**Методическая разработка**

**«Жизнь на Северном полюсе»**

(заочное путешествие)

**Цель:** познакомить детей с жизнью людей и животных на Северном полюсе.

**Ход занятия:**

На прошлом занятии вы познакомились с животным миром Севера, а сегодня я вам расскажу про Северный полюс.

 На Северном полюсе температура ещё ниже чем на Севере, она достигает -50, -60 С. На Северном полюсе лежат вековые снега, льды и не тают.

Если мы с вами посмотрим на глобус, то сразу увидим 2 полюса Северный и Южный.

Слово «полюс» - означает «ось». Земля вращается вокруг воображаемой оси, проходящей через полюсы нашей планеты Северный и Южный.

Южный полюс находится в Антарктиде. Северный - в Северном ледовитом океане.

На Северном полюсе обитают: моржи, гренландский кит, тюлень, нарвал, треска… (рассматривание карты из Атласа земли).

А ещё на С.п. собирают различные экспедиции: на санях, на лыжах, пешком. Ещё есть полярные станции, где люди ведут наблюдения за погодой, таянием вечного льда, за животными, проводят различные эксперименты, устанавливают нефтяные вышки.

***Закрепление темы:***

- Назовите животных Северного полюса?

- Назовите животных Южного полюса?

- Почему на Северном полюсе нет пингвинов?

- Что делают люди на С.п.?

***Практическая работа:***

 Изготовление из бумаги (оригами) животных: моржа, пингвина и т.д.