**Методическая разработка «Изменения в природе в зимнее время»**

(экскурсия)

**Цель:** развитие наблюдательности у детей, чувство сопереживания, любви и интереса к родной природе.

**Экскурсия:**

Сегодня нашу экскурсию мы начнём с викторины:

- Как греет солнышко?

- Морозно или нет?

- Есть ли ветер?

- Идёт ли снег? Сильный он или нет?

- Есть ли иней на деревьях?

- На что похоже зимнее синее небо?

- А снег на земле?

- А снежинки?

Давайте пройдёмся по территории нашего сада и посмотрим, какие же деревья растут на ней. Дети подходят к берёзке. Идёт беседа о берёзе: дети рассказывают, как выглядит зимой берёза и остальные деревья. Если неподалёку есть ель, то следует сравнить её с другими деревьями.

- Изменилась ли ель с лета и осени? (ответы)

- Что висит на наших деревьях?

- Зачем нужны кормушки?

 Давайте вновь наполним кормушки и позовём птиц.

Как только корм будет насыпан, детям предлагается позвать птиц стихотворением. Педагог проговаривает строку, дети повторяют.

 Голодно, холодно,

 Галки, воробьи?

 Голодно голуби,

 Гуленьки мои?

 Прилетайте в гости,

 Полны у нас горсти!

 Клюйте, гостюйте,

 Не пугайтесь, клюйте!

 Гуль – гуль – гуль!

 (Е. Благинина)

***Игра «Снежинки»***

Детям предлагается встать в круг или хаотично, медленно двигаясь по кругу имитируя, как снег летит и кружится проговаривать стихотворение Агнии Барто «Снег»

 Снег, снег кружится,

 Белая вся улица!

 Собралися мы в кружок,

 Завертелись, как снежок.

***Подвижная игра «Рисунки на снегу»***

- Ребята, а вы знаете, что на асфальте можно рисовать мелом? (ответы)

- А на снегу можно рисовать? (ответы)

 Заранее в небольшие пластиковые бутылки заливается крашенная вода, в крышке делается одна или несколько отверстий. Детям предлагается нарисовать на снегу снежинку цветной водой.

- Чья снежинка лучше?

Тот и победил!

- Ну, что понравилась вам наша экскурсия или нет?

- А что больше всего понравилось?

- Будем ещё проводить такие экскурсии?

 Спасибо. Все сегодня молодцы!