

**Конспект занятия по аппликации
с использованием презентации в средней группе
«Зимующие птицы»**

Дата проведения: 13.12.2018г
Подготовила и провела:
Воспитатель Сорокина Е.Г.

Цель:

учить детей составлять аппликативное изображение птички из геометрических фигур. Вызвать желание к ручному труду.

Задачи:**Образовательные:**

- Закрепить понятие «зимующие» птицы.
- Дать детям представление о питании, проживании зимующих птиц.
- Активизировать в речи обобщающие слова: «кормушка», «зерно», «зимующие птицы»; отвечать полными предложениями.

Развивающие:

- Развивать воображение, логическое мышление, целостное восприятие предметов, внимания.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь и заботу к зимующим птицам.

Оборудование: презентация «Зимующие птицы», кормушка, зернышки для птиц.

Раздаточный материал: заготовки для аппликации: части тела различной формы и цвета, клей, салфетка, фломастеры.

Предварительная работа:

- 1) Наблюдение на прогулке за сороками, снегирями, синичками, воробьями.
- 2) Чтение рассказа Ю.Дмитриева «Снегирь».
- 3) Стихотворение Е.Авдиенко «Про снегирей», Я.Аким «Синица», В.Викторова «Про синиц», А.Яшина «Покормите птиц зимой».
- 4) Дидактические, настольные игры, пальчиковые гимнастики, загадывание загадок.
- 5) Составление описательных рассказов, беседы, рассуждения.

Ход занятия**1. Организационный момент**

- Дети, к нам сегодня пришли гости, они тоже хотят узнать много нового и интересного про зимующих птиц, поздоровайтесь с гостями.

Подойдите все ко мне, давайте возьмемся за ручки и улыбнемся друг другу. Ребята, когда я сегодня пришла в группу, то обнаружила на столе незнакомую коробку, вы знаете что там? (ответы детей). Хотите узнать, что в ней – отгадайте загадку.

Любит семечки и сало, во дворе с утра летала

Эта маленькая птичка. Отгадайте, кто? (Синичка)

Давайте вместе послушаем, как красиво поёт. (Аудиозапись).

- Ребята, тут записка от лесных жителей, давайте узнаем, что они пишут.

Лесные жители переживают о птицах, которые не улетели на юг, как они будут зимовать, ведь на улице уже достаточно холодно.

- Давайте присядем на стульчики и посмотрим на экран. (1 слайд)

- Посмотрите, как много разных птиц (рассматривание иллюстраций).

Какие птицы вам знакомы? (Ответы детей.)

- Назовите, как, одним словом можно назвать этих птиц?

- Какие это птицы? (Зимующие птицы) Почему их так называют?

2. Введение в тему

- Правильно, они называются зимующие. Их так называют, потому что они остаются зимовать. Это пернатые, умеющие приспособиться к разным условиям проживания и питания.

3. Установка цели занятия.

- Поговорим мы сегодня о зимующих птицах и изготовим аппликацию. Я предлагаю вам посмотреть на экран и назвать знакомых вам птиц. Вы узнаете кого? (Это зимующая птица называется: синица, снегирь, воробей, ворона, голубь, дятел).

4. Рассматривание картинок.

- Вы ребята, конечно, все знаете, что с наступлением холодов многие птицы улетают на юг. Но есть и такие птички, которые живут у нас круглый год.

- А есть и такие, которые прилетают к нам только зимовать, вы их не встретите в теплое время года, это - синицы, снегири. (2 слайд)

- Снегирей зовут так потому, что они прилетают к нам с первым снегом.

- У снегиря черная голова, красная грудка, голубовато-серая спинка и крылья.

- У синицы спинка желтовато - зеленого цвета, брюшко желтое с широкой черной полосой. Крылья серовато - голубого цвета со светлой поперечной полосой.

- Эта птичка вам хорошо знакома. Кто это?

- Расскажите про воробья. Какой он? (размер, цвет, поведение).

- Назовите ласково? (воробышек).

- Какие это птицы? (Это зимующие птицы).

- Почему их так называют? (Они живут у нас зимой).

- Зимой птичкам очень холодно и голодно? Как думаете, чем же питаются зимой птицы? (Ответы детей)

- Да, в основном это ягоды, семена деревьев, семена растений.

- Давайте подумаем, как мы можем помочь птицам? (подкармливать птиц)

- Если мы положим зёрна на землю, их может замести снегом. Что же делать? (Лучше сделать кормушки.) (3 слайд)

5. Физминутка «Птички»:

Летели птички собой невелички.

Как они летели - все люди глядели.

Как они садились - все люди дивились.

Сели, посидели, взвились, полетели

Песенки запели.

6. Продуктивная деятельность – аппликация.

А хотите, ребята, мы сейчас с вами смастерим своих птичек – невеличек? Присаживайтесь за столы.

7. Пальчиковое упражнение «Дятел»

Пришло время поиграть с пальчиками.

- Я по дереву стучу, (Раскрытая ладонь - дерево, указательный палец)

Червячка добыть хочу, (другой руки - клюв дятла). На каждую строчку
Хоть он скрылся под корой, (четыре удара пальца по ладони.)
Все равно он будет мой.

8. Самостоятельная работа детей. (Звучит спокойная музыка.)

- У вас на столах лежат детали туловища, крыльев и хвоста различной формы и цвета, так, что вы сможете из них выбрать более подходящие для ваших птичек. Каждый себе изготовит свою любимую птичку.

Дети выполняют аппликацию.

- У вас получились очень хорошие птички, вы все молодцы. Я предлагаю вам покормить своих пернатых. У нас в кормушке много разного корма. Поставьте свою птичку возле той тарелки с кормом, что она больше всего любит (на выбор: тарелка с хлебными крошками, с салом, зерном, рябиной).

Дети размещают работы на столе.

- Теперь наши птички сыты и они не замерзнут. Сегодня и каждый день на прогулку мы будем выносить в наши кормушки остатки хлеба, крошки печенья и зернышек.

9. Итог занятия.

- Пока наши птицы кушают, я попрошу вас всех встать в круг и сказать мне:

- Что нового сегодня узнали? (С какими птицами познакомились)

- Что больше всего вам запомнилось? (Ответы детей.)

- Что вызвало затруднение?

- Вы все молодцы, все очень постарались, изготовили самых красивых зимующих птиц. Давайте себе похлопаем. А лесным жителям вечером напишем письмо о том, что мы смастерим кормушки и будем каждый день подкармливать птиц.

10. Домашнее задание: сделать кормушки для птиц.