

Конспект открытой НОД
по математике в старшей группе «Сказка»

Подготовила и провела: Сорокина Е.Г.

Обучающие задачи:

- Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке.
- Закрепить знания детей о геометрических фигурах.
- Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года.
- Закрепить умение ориентироваться в пространстве.
- Закрепить умение различать понятия: выше - ниже, шире - уже, длиннее - короче, толще - тоньше, старше - младше, больше - меньше.

Развивающие задачи:

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
- Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Методические приёмы:

- Игровой (использование сюрпризных моментов).
- Наглядный (использование иллюстрации).
- Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
- Поощрение, анализ НОД.

Оборудование:

Ход НОД:

Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся и подарим им хорошее настроение (улыбаются).

Воспитатель предлагает детям собраться в круг.

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо, раз, два, три.

А теперь пойдем налево, раз, два, три.

В центре круга соберемся, раз, два, три.

И на место все вернемся, раз, два, три.

Улыбнемся, подмигнем,

Заниматься мы начнем.

- Сегодня в детский сад для нашей группы «Сказка» пришло электронное письмо. Хотите узнать, что в нём написано?

Письмо: Здравствуйте ребята. Я, королева математики, услышала, что вы знаете цифры, геометрические фигуры, любите заниматься математикой. Поэтому я предлагаю Вам совершить путешествие и выполнить мои задания. Если вы смелые, решительные, уверенные в своих силах, тогда отправляйтесь в путь. Счастливого пути!».

- Ребята вы любите математику? Уверены в своих силах и знаниях? Тогда отправляемся в математическую страну!

Раз, два - покружились

В математической стране очутились!

Математическая разминка» (с «волшебным мячом»)

1. Сколько месяцев в году?

2. Какое сейчас время года?

3. Назовите зимние месяцы?

4. Сколько дней в недели?

5. Сколько частей в сутках?

6. Назовите части суток

7. Скажите, а когда начинается наше путешествие, в какое время суток?

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы на все вопросы ответили правильно. А вот и первое задание:

Задание 1 «Дни недели»

В математической стране случилось несчастье: перепутались дни недели. Давайте поможем дням недели найти свое место. Посмотрите сколько точек. Каждая точка обозначает свой день недели. По команде вы выстроитесь в правильной последовательности. Готовы! «Неделя стройся!» Назовите свой день недели.

Вторник топни ножкой, назови своих соседей.

Четверг повернись вокруг себя, назови своих соседей.

Суббота помаши мне рукой, назови своих соседей.

Понедельник подпрыгни, назови своих соседей.

Молодцы, вы хорошо справились, переходим к следующему заданию.

Задание 2:

Перед вами карандаши и бумага. Приготовьтесь слушать задание и рисовать (*Графический диктант*):

- в левом верхнем углу нарисуйте красный треугольник;
- в правом нижнем углу нарисуйте зеленый квадрат;
- в центре нарисуйте черный овал;
- в левом нижнем углу нарисуйте синий прямоугольник;
- в правом верхнем углу нарисуйте желтый круг.

А сейчас проверим.

Какую геометрическую фигуру нарисовал (имя) в правом нижнем углу. Какая фигура в левом верхнем углу? Где нарисовала (имя) желтый круг? Какую фигуру нарисовал (имя) в левом нижнем углу? Где (имя) нарисовал овал?

Молодцы, все сделали правильно!

Задание 3 «Ремонт моста»

- Ребята, смотрите, перед нами река, а мост разобран. Давайте отремонтируем его. На каждой дощечке есть цифры. Чтобы наш мост был крепким, дощечки с цифрами надо сложить по порядку, от 1 до 10 (*самостоятельная работа детей*).

- Проверим. Сосчитайте дощечки по порядку. Ничего не пропустили? (*нет*). Теперь посчитайте в обратном порядке.

- Назовите, какая цифра стоит перед цифрой 6, 8, 10? (5,7,9).

- Назовите соседей цифр 4,6,9 (*3и5, 5и7, 8и10*).

- Молодцы! Все сделали правильно! Наш мост в порядке, двигаемся дальше.

Задание 4 «Найди цифру к изображению» (*цифры и карточки с предметами*)

Задание 5

Жители этого острова очень любят решать задачи. И сейчас будем решать задачи. Слушайте внимательно.

(карточки картинки)

Задание 6 «Скажи наоборот»

-А вот и наш волшебный мяч

Воспитатель кидает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребенок кидает мяч обратно и называет противоположность названному понятию.

Длинный – короткий;

Большой – маленький;

Высокий – низкий;

Широкий – узкий;

Толстый – худой;

Далеко – близко;

Вверху – внизу;

Слева – справа;

Вперед – назад;

Один – много;

Снаружи – внутри;

Легкий – тяжелый.

- Ну, вот вы справились со всеми заданиями в стране Математике.

- А теперь нам пора возвращаться.

Раз, два - покружились

В детском саду «Буратино» очутились!

(Воспитатель берет микрофон и “превращается” в корреспондента)

- Здравствуйте дорогие ребята. Я корреспондент газеты “Детский мир”. Я очень рада вас всех видеть, таких довольных и счастливых!

- Где вы были?

- Кто живет в математической стране?

- Что вам понравилось?

- Еще хотите побывать в этой стране?

- Ребята, меня попросили передать вам посылку, это Королева Математики прислала вам сюрприз.

- Спасибо, ребята, за интервью, всего вам хорошего. На память я вас сфотографирую!