Образовательный маршрут
для совместной деятельности родителей с детьми в сети Интернет
«Река Большой Кинель!»

Возраст: 4-5 лет.

Сорокина Елена Геннадьевна,
Щербанева Ирина Николаевна,
Головкина Юлия Васильевна.

Образовательная область:

- познавательно-речевое развитие
- социально-коммуникативное развитие

Все течёт река Кинель,
Он Большой, да чаще мель.
Коль по берегу пойдешь,
Сходу омут не найдешь.

Он – река моей Руси,
Щуки в нем да караси.
А пошаришь у коряг –
Попадетя, может, рак.

Иван Парамонов

Уважаемые родители!

Мы с вами проживаем на берегу красивой реки Большой Кинель. Река может похвастаться хорошим разнообразием обитателей. Там водится такая рыба: голавль, карась, жерех, лещ, карп, густера, плотва, налим, сом, язь, судак, щука, чехонь. Есть и насекомые, которые часто живут близ воды: водомерка, комар, гребляк. Не обходится Большой Кинель и без лягушек, змей, жаб.

Растительность реки Большой Кинель тоже довольно разнообразна: водоросли, камыши, кладофора, ряска, нитчатка, элодея. Особенно увеличивается количество водорослей в летнее время, когда эта речка сильно мельчает.

Пройдя шаги маршрута, ответить на вопросы, по обсуждать тему, рассмотреть предложенный материал, поиграть с детьми - вы можете расширить кругозор детей, обогатить внутренний мир. Приятного препровождения времени!

Шаг 1. «Ты речка небольшая, течешь не в дальние края...»

Предлагаю начать знакомство с географического положения реки Большой Кинель. Ваши дети среднего дошкольного возраста и знакомство с картой их заинтересует, заставит обследовать протяжённость реки, истоки, притоки, куда впадает, города на берегах реки. Рекомендую вам ознакомиться с информацией по

данным ссылкам, чтобы дать детям более полную информацию по данной теме.

<http://catcut.net/FGCA>, <http://catcut.net/OGCA>, <http://catcut.net/WGCA>

Посмотрите и обсудите с детьми презентацию <http://catcut.net/iHCA>,
<http://catcut.net/RHCA>

Покажите по карте, какой огромный путь проделывает река. От истока до реки Самара. Покажите крупные притоки реки, объяснить, что они питают реку Большой Кинель, делают ее полноводной. Покажите большие города вдоль реки. Объясните детям, почему города «растут» у реки.

Посмотрите с детьми фильмы о реке. Закрепите чувства гордости, что мы живём на берегу красивейшей реки, в городе Кинель, на Волжской земле.

<http://catcut.net/rHCA>

Шаг 2. Растительный мир реки Большой Кинель

Большой Кинель - это природное сообщество растений, животных, рыб, насекомых, которые приспособились жить в реке.

В водах реки насчитывается 200 видов растений.

Растения растущие на суше и в воде: камыш, хвощ, стрелолист;

Растения, корни которых закрепляются на дне водоёма: кувшинка белая, жёлтая, рдест плавающий;

Растения, уходящие корнями в дно, но листья не доходят до поверхности воды: рдест обыкновенный, уруть;

Растения, плавающие на поверхности воды, не имеют корней на дне: ряска;

Растения, обитающие в средних слоях воды: роголистник, нитчатые водоросли, элодея.

Предлагаю обсудить тему и задать вопросы детям:

О каких растениях дети узнали и чем они отличаются и схожи?

Какую роль они играют в природе?

Как взаимосвязаны с обитателями водоёма?

Совместные игры в пазлы заинтересуют, развлекут вас и детей, развивая внимание, ориентирование в пространстве, обогатят словарь новыми словами.

<http://goo.gl/UmRo2l>,
<http://goo.gl/EbNvBS>

<http://goo.gl/AjcjDg>,

<http://goo.gl/Owwkki>,

Шаг 3.Обитатели в водах реки Большой Кинель.

Животные есть в водоеме везде: на поверхности и в толще воды, у дна и на водных растениях.

Многообразен мир насекомых. Это водомерки, жуки-плавунцы, вертячки.
<http://goo.gl/prWpQ6>; <http://goo.gl/Zm56iu>, <http://goo.gl/d8HjqL>; <http://goo.gl/37grKc>
<http://goo.gl/5onX9h>

Много моллюсков – беззубка, прудовик, катушка. <http://goo.gl/YgK1il>;
<http://goo.gl/4ImsC1>; <http://goo.gl/BkHaQQ>

На дне обитают раки, они кормятся остатками мертвых животных.
<http://goo.gl/MFvRbz>; <http://goo.gl/cTHSoa>

Конечно же, река – это дом для рыб. Карась, лещ, судак, окунь, щука, сазан, сом, стерлядь, сом, налим и др. <http://goo.gl/ryFmZI>; <http://catcut.net/KICA> (на этих ссылках вы рассмотрите и прочитаете о распространённых видах рыб в реке)

Живут в водоеме и млекопитающие - ондатра, бобр, выдра.

<http://goo.gl/DUQ8JT> (2.15 мин); <http://goo.gl/CzNzeh> (2.37 мин);

<http://goo.gl/FFgtT6> (0.48 мин)

Птицы – утки, цапли, чайки, крачки.

<http://goo.gl/qom07s> (0.12мин); <http://goo.gl/O24Prd> (1.04 мин);

<http://goo.gl/WB7HzE> (0.52 мин); <http://goo.gl/KISG06> (0.53 мин)

Предлагаю поиграть с детьми в игру на классификацию рыб. Разделите рыб на морских и речных. <http://goo.gl/12IY8e>

После игры задайте вопросы детям:

В чём различия и сходства речных и морских рыб?

Какие рыбы их заинтересовали и почему?

Что нужно делать, чтобы сохранить обитателей вод?

Шаг 4. «Как по реке - матушке, по реке – кормилице»

Река - широка и глубока. Река - водная дорога.

Спросите у детей: «В далекие времена, когда не было дорог, как можно было попасть в другой поселок на реке, перевезти груз?»

Издrevле люди использовали реку, как водную дорогу. Вначале плавали на плотах, затем лодках, позже научились строить пароходы. Почти 200 лет назад был построен первый пароход.

На нашей реке пароходы не ходят, мелководье. На Волге развито судоходство и для промысла, и для промышленности, и сельского хозяйства, и для туризма и отдыха: 4-х,3-х палубные пароходы, баржи, катера, яхты, прогулочные теплоходы.

Рассмотрите картинки первых пароходов на Волге <http://goo.gl/TMQDV4> и современные суда. <http://goo.gl/5Rk1x8>

Обсудите с детьми сходства и различия водного транспорта.

Позабавьте детей игрой - раскраской “ На озере” <http://www.logozavr.ru/411/>

Предлагаю вам посмотреть с детьми развивающие мультфильмы “Конструктор: собираем корабль буксир, катер” <http://goo.gl/RDRRww>(6мин), <http://goo.gl/KXPXk9> (4 мин)

Обсудите просмотренный материал, закрепите в беседе строение судов.

Обучающий мультфильм “Как плавают тяжёлые корабли?” раскроет тайну для детей, как же держатся на воде различные суда и не тонут! <http://goo.gl/06LXmI> (4.05 мин)

Шаг 5. «Много стихов про реку пропето...»

В русском культурно - историческом сознании река существует как символ России, в народе ее называют река - матушка. Самые известные из них - «Кинель - река моя родная!» <http://catcut.net/8JCA>, <http://catcut.net/fJCA>, <http://catcut.net/gJCA>.

Маршрут окончен. Знания, впечатления ваши и ваших детей пополнились новой информацией. На этом не останавливайтесь, изучайте и познавайте нашу реку Большой Кинель - матушку самостоятельно.

Удачи!

Спасибо за участие!