***Игровой проект по ПДД***

***( подготовительная к школе группа)***

**Цель:** закрепить понятия «грунтовая дорога», «шоссе», знание знаков дорожного движения и деление их на группы. Развивать внимание, наблюдательность, умение делать самостоятельные умозаключения. Воспитывать культуру поведения на дорогах, чувства самосохранения, сопереживания, коллективизма.

**Методические приёмы:** художественное слово, дидактические игры «Собери знак», «Что лишнее? », словесная игра «Разрешается - запрещается», работа с картой-схемой, вопросы к детям, наглядность, проблемная ситуация, сюрпризный момент.

**Ход занятия:**

I - картина Звучит музыка из сказки «Приключение Буратино».

Воспитатель: В этой сказке нет подсказки,

Сами мы должны решить:

Стоит нам или не стоит

Правила дорог учить.

Как-то раз бежал вприпрыжку

В деревянных башмачках

Глупый маленький мальчишка

С толстой книжкою в руках.

II– картина

Воспитатель: Ночью тёмной папа Карло

Буратино смастерил

И о правилах движенья

В назиданье говорил.

Папа Карло – Дам тебе я, милый сын,

Азбуку волшебную.

Ты её не потеряй,

Терпеливо изучай.

*(папа Карло вручает Буратино азбуку с Правилами дородного движения.)*

Для тебя открыты двери

В школу пешеходов,

В мир кипящих городов,

Знаков, светофоров,

Где троллейбусы, трамваи,

Где машины мчатся в ряд,

Где на каждом перекрёстке

Нам опасности грозят.

III- картина

Воспитатель: Буратино восхитился,

В путь-дорогу снарядился,

Поспешил и за углом

Встретился с лисой, котом.

Кот: Ты куда, дружок, идёшь?

Что под мышкою несёшь?

*(увидели азбуку, решили ею завладеть)*

Воспитатель: И состроив хитрый план,

Они решились на обман.

Лиса: Посмотри, дружок, сюда:

Здесь волшебная страна.

Карта путь покажет к ней,

Забирай её скорей!

Книжку можешь нам отдать,

И зачем её читать?

Лишь в страну ты попадёшь,

Счастье там своё найдёшь,

Без ученья и без муки

Одолеешь все науки.

*(Лиса и Кот дают Буратино карту, забирают у него азбуку. Они исчезают. Буратино смотрит в карту-схему.)*

IV- картина

Буратино: Так – дорога здесь прямая,

Ничего не понимаю!

Перекрёсток, вот тупик.

Может лесом, напрямик?

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Буратино разобраться в карте-схеме. Посмотрите, какие дороги здесь нарисованы? Как называются? По какой дороге Буратино доберётся быстрее до волшебной страны?

Буратино: По шоссейной путь не близок,

По грунтовой – тяжело.

Напрямик – оно быстрей.

Может, встречу я друзей.

*(на ватмане нарисована карта – схема маршрута)*

V- картина

*(исчезли знаки на карте-схеме)*

Воспитатель: Посмотрите, ребята, что случилось? Знаки куда-то все пропали.

*(Буратино бежит по лесной дорожке, навстречу ему Мальвина, держится за голову.)*

VI- картина

Мальвина - Ой, беда, беда!

Исчезли знаки навсегда,

Светофоры все пропали,

Нет спасенья от аварий.

Помогите, помогите!

Азбуку скорей найдите!

Воспитатель: Ребята, азбука попала в недобрые руки и из-за этого исчезли все знаки, начались беспорядки, так как люди волшебной страны забыли все Правила дорожного движения.

Ты напрасно не печалься,

Грустных слов не говори,

А о правилах движенья

Лучше у ребят спроси.

Давайте поиграем в игру «Запрещается - разрешается».

Мальвина - Чтобы жить, не зная огорчений,

Чтобы бегать, плавать и играть,

Ты должен правила движенья

Всегда и всюду выполнять!

У дороги играть***: Запрещается!***

Проходить по тротуару: ***Разрешается!***

Переход при красном свете: ***Запрещается!***

При зелёном, даже детям: ***Разрешается!***

Зацепляться за машины: ***Запрещается!***

Быть примерным пешеходом: ***Разрешается!***

Помни это каждый сын,

Знай любой ребёнок.

Будешь цел и невредим

Ты уже с пелёнок!

VII - картина

Один знак на карте-схеме открывается, знак пешеходного перехода.

Воспитатель: Вы правильно ответили на все вопросы, и на карту вернулся один знак. Какой это знак? (ответы детей)

*(Буратино продолжает свой путь, а навстречу ему Пьеро)*

VIII - картина

Воспитатель: Тут Пьеро вдруг появился

И слезами он умылся:

Пьеро - Помогите мне друзья,

Жить без знаков нам нельзя.

Ох уж эти Кот с Лисою!

Взяли знаки все и «здрасте»,

Их разрезали на части.

Знаки очень нам нужны,

Знаки очень всем важны.

Вы, ребята, помогите,

Знаки эти соберите.

***Разрезное лото «Собери дорожные знаки»***

Дети получают разрезанные дорожные знаки. Задача : собрать знаки (автобусная остановка, дорожные работы, поворот налево)

Воспитатель: К какой группе знаков они относятся? (ответы)

IX - картина

На карте-схеме появляются собранные детьми знаки.

Воспитатель: Смотрите, ребята, вы опять правильно справились с заданием, и на карту вернулись знаки.

Прежде, чем продолжить путь,

Решил герой наш отдохнуть,

Подкрепиться поскорей

Во дворе «Трёх пескарей».

***Физкультминутка: п/и «С регулировщиком»***

Кто в дороге нам помощник –

это наш регулировщик.

Когда лицом он к нам стоит – СТОП! -

движенью путь закрыт.

Руку вверх поднял и вот:

приготовься пешеход.

А когда бочком стоит -

путь для нас с тобой открыт.

*(воспитатель показывает движения регулировщика, дети двигаются соответственно команде.)*

X - картина

Воспитатель: Перед харчевней знак стоит,

Нам о чём-то говорит?

Ребята, как вы думаете, какой из этих знаков стоял у харчевни «Трёх пескарей»? Какие из них - лишние? И к какой группе знаков они относятся?

- «Пункт питания» (сервиса)

- «Телефон» (сервиса)

- «Автозаправочная станция» (сервиса)

- «Пешеходный переход» (предупреждающий)

- «Медицинское обслуживание» (сервиса)

- «Автобусная остановка» (сервиса)

Молодцы, ребята. Замечательно справились с заданием.

Отдыхал он здесь недолго:

Только съел он хлеба корку,

Вдруг раздался грозный бас -

Появился Карабас.

Бросился беглец наружу,

Пересечь поляну нужно

Поскорей ему сейчас,

Не догнал, чтоб Карабас.

*(добежал Буратино до поляны и что же он видит?)*

На поляне стол стоит.

Буратино говорит:

«Что за стол стоит чудесный?

Кто оставил, интересно,

Столько здесь своих вещей?

Разберитесь поскорей».

XI - картина

**Игра «Определи атрибутику регулировщика»**

На столе (плакате) лежат (нарисованы): свисток, жезл, фуражка, половник, дудочка, поварской колпак, строительная каска, карандаш, рация.

XII - картина

Появляются на карте-схеме знаки «Пункт питания», «Место отдыха».

Воспитатель: Мы с вами хорошо отдохнули, и на карту вернулись знаки.

Буратино, в путь пора!

Ждёт волшебная страна.

И мальчишка озорной

Трудный путь продолжил свой.

XIII - картина

Воспитатель: На пути его – болото.

Утонуть-то неохота.

Забурлила тут вода,

Показалась голова…

Выползла наверх Тортилла,

Речь такую говорила:

Знаю в чём беда твоя -

Подвели тебя «друзья».

Книжку в тине утопили,

Дел-то много натворили.

Ты загадки отгадай,

Ключик знаний получай.

1. Тянется нитка,

Среди нив петляя.

Лесом, перелесками,

Без конца и края.

Ни её порвать,

Ни в клубок смотать.

***(Дорога)***

А если эта дорога петляет среди лесов и полей, то какой предупреждающий знак здесь можно поставить? ***(Дикие животные).***

2. Лежит на улице змея -

В броне бетонной чешуя.

По ней бегут автомобили,

Нет ухабов тут и пыли.

***(Шоссе или асфальтовая дорога)***

*( появляется знак «Главная дорога»)*

Воспитатель: Ребята, что за знак появился на карте? (ответы)

Какие мы молодцы! Восстановили все знаки на карте и на дорогах. И помогли Буратино вернуть азбуку.

XIV – картина (черепаха вручает азбуку Буратино).

Воспитатель: В центре города большого

Очень много есть дорог.

И конечно, важно, чтобы

Перейти их каждый мог.

И поэтому придумал

Кто-то правила, друзья,

Эти правила движенья,

И хожденья, и вожденья

Забывать никак нельзя.

Правила движения не забывай,

Помни их и соблюдай.

Всё это вас касается.

С правил всё начинается и кончается.

В заключении звучит «Песня о светофоре» (из к/ф «Светофор» сл. Л. Куксо

муз. Б. Терентьева)

1. На свете всё находится в движении,

Бегут авто, куда ни кинешь взор.

И, облегчая сложность положенья,

На выручку приходит светофор.

Припев: Красный свет!

Красный свет охраняет нас от бед.

Жёлтый – осторожен будь!

Ну, а если свет зелёный,

Скажем вам определённо:

- На зелёный надо в путь!

2. Куда б ни ехал и куда б ни шёл ты,

На светофор внимательно взгляни.

Его цвета: зелёный, красный, жёлтый-

Особого значения полны.

Припев: Красный свет!

Красный свет охраняет нас от бед.

Жёлтый – осторожен будь!

Ну, а если свет зелёный,

Скажем вам определённо:

- На зелёный надо в путь!

3. А если же вы приняли решенье

Прожить леи сто и более того,

Без уваженья к правилам движения

С затеей той не выйдет ничего.

Припев: Красный свет!

Красный свет охраняет нас от бед.

Жёлтый – осторожен будь!

Ну, а если свет зелёный,

Скажем вам определённо:

- На зелёный надо в путь!