***Игровой проект по ПДД***

***( подготовительная к школе группа)***

**Цель:** закрепить понятия «грунтовая дорога», «шоссе», знание знаков дорожного движения и деление их на группы. Развивать внимание, наблюдательность, умение делать самостоятельные умозаключения. Воспитывать культуру поведения на дорогах, чувства самосохранения, сопереживания, коллективизма.

**Методические приёмы:** художественное слово, дидактические игры «Собери знак», «Что лишнее? », словесная игра «Разрешается - запрещается», работа с картой-схемой, вопросы к детям, наглядность, проблемная ситуация, сюрпризный момент.

**Ход занятия:**

I - картина Звучит музыка из сказки «Приключение Буратино».

Воспитатель: В этой сказке нет подсказки,

 Сами мы должны решить:

 Стоит нам или не стоит

 Правила дорог учить.

 Как-то раз бежал вприпрыжку

 В деревянных башмачках

 Глупый маленький мальчишка

 С толстой книжкою в руках.

II– картина

Воспитатель: Ночью тёмной папа Карло

 Буратино смастерил

 И о правилах движенья

 В назиданье говорил.

Папа Карло – Дам тебе я, милый сын,

 Азбуку волшебную.

 Ты её не потеряй,

 Терпеливо изучай.

*(папа Карло вручает Буратино азбуку с Правилами дородного движения.)*

 Для тебя открыты двери

 В школу пешеходов,

 В мир кипящих городов,

 Знаков, светофоров,

 Где троллейбусы, трамваи,

 Где машины мчатся в ряд,

 Где на каждом перекрёстке

 Нам опасности грозят.

III- картина

Воспитатель: Буратино восхитился,

 В путь-дорогу снарядился,

 Поспешил и за углом

 Встретился с лисой, котом.

Кот: Ты куда, дружок, идёшь?

 Что под мышкою несёшь?

*(увидели азбуку, решили ею завладеть)*

Воспитатель: И состроив хитрый план,

 Они решились на обман.

Лиса: Посмотри, дружок, сюда:

 Здесь волшебная страна.

 Карта путь покажет к ней,

 Забирай её скорей!

 Книжку можешь нам отдать,

 И зачем её читать?

 Лишь в страну ты попадёшь,

 Счастье там своё найдёшь,

 Без ученья и без муки

 Одолеешь все науки.

*(Лиса и Кот дают Буратино карту, забирают у него азбуку. Они исчезают. Буратино смотрит в карту-схему.)*

IV- картина

Буратино: Так – дорога здесь прямая,

 Ничего не понимаю!

 Перекрёсток, вот тупик.

 Может лесом, напрямик?

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Буратино разобраться в карте-схеме. Посмотрите, какие дороги здесь нарисованы? Как называются? По какой дороге Буратино доберётся быстрее до волшебной страны?

Буратино: По шоссейной путь не близок,

 По грунтовой – тяжело.

 Напрямик – оно быстрей.

 Может, встречу я друзей.

*(на ватмане нарисована карта – схема маршрута)*

V- картина

*(исчезли знаки на карте-схеме)*

Воспитатель: Посмотрите, ребята, что случилось? Знаки куда-то все пропали.

*(Буратино бежит по лесной дорожке, навстречу ему Мальвина, держится за голову.)*

VI- картина

Мальвина - Ой, беда, беда!

 Исчезли знаки навсегда,

 Светофоры все пропали,

 Нет спасенья от аварий.

 Помогите, помогите!

 Азбуку скорей найдите!

Воспитатель: Ребята, азбука попала в недобрые руки и из-за этого исчезли все знаки, начались беспорядки, так как люди волшебной страны забыли все Правила дорожного движения.

 Ты напрасно не печалься,

 Грустных слов не говори,

 А о правилах движенья

 Лучше у ребят спроси.

Давайте поиграем в игру «Запрещается - разрешается».

Мальвина - Чтобы жить, не зная огорчений,

 Чтобы бегать, плавать и играть,

 Ты должен правила движенья

 Всегда и всюду выполнять!

 У дороги играть***: Запрещается!***

 Проходить по тротуару: ***Разрешается!***

 Переход при красном свете: ***Запрещается!***

 При зелёном, даже детям: ***Разрешается!***

 Зацепляться за машины: ***Запрещается!***

 Быть примерным пешеходом: ***Разрешается!***

 Помни это каждый сын,

 Знай любой ребёнок.

 Будешь цел и невредим

 Ты уже с пелёнок!

VII - картина

Один знак на карте-схеме открывается, знак пешеходного перехода.

Воспитатель: Вы правильно ответили на все вопросы, и на карту вернулся один знак. Какой это знак? (ответы детей)

*(Буратино продолжает свой путь, а навстречу ему Пьеро)*

VIII - картина

Воспитатель: Тут Пьеро вдруг появился

 И слезами он умылся:

Пьеро - Помогите мне друзья,

 Жить без знаков нам нельзя.

 Ох уж эти Кот с Лисою!

 Взяли знаки все и «здрасте»,

 Их разрезали на части.

 Знаки очень нам нужны,

 Знаки очень всем важны.

 Вы, ребята, помогите,

 Знаки эти соберите.

***Разрезное лото «Собери дорожные знаки»***

Дети получают разрезанные дорожные знаки. Задача : собрать знаки (автобусная остановка, дорожные работы, поворот налево)

Воспитатель: К какой группе знаков они относятся? (ответы)

IX - картина

На карте-схеме появляются собранные детьми знаки.

Воспитатель: Смотрите, ребята, вы опять правильно справились с заданием, и на карту вернулись знаки.

 Прежде, чем продолжить путь,

 Решил герой наш отдохнуть,

 Подкрепиться поскорей

 Во дворе «Трёх пескарей».

***Физкультминутка: п/и «С регулировщиком»***

Кто в дороге нам помощник –

 это наш регулировщик.

Когда лицом он к нам стоит – СТОП! -

 движенью путь закрыт.

Руку вверх поднял и вот:

 приготовься пешеход.

А когда бочком стоит -

 путь для нас с тобой открыт.

*(воспитатель показывает движения регулировщика, дети двигаются соответственно команде.)*

X - картина

Воспитатель: Перед харчевней знак стоит,

 Нам о чём-то говорит?

Ребята, как вы думаете, какой из этих знаков стоял у харчевни «Трёх пескарей»? Какие из них - лишние? И к какой группе знаков они относятся?

- «Пункт питания» (сервиса)

- «Телефон» (сервиса)

- «Автозаправочная станция» (сервиса)

- «Пешеходный переход» (предупреждающий)

- «Медицинское обслуживание» (сервиса)

- «Автобусная остановка» (сервиса)

Молодцы, ребята. Замечательно справились с заданием.

 Отдыхал он здесь недолго:

 Только съел он хлеба корку,

 Вдруг раздался грозный бас -

 Появился Карабас.

 Бросился беглец наружу,

 Пересечь поляну нужно

 Поскорей ему сейчас,

 Не догнал, чтоб Карабас.

*(добежал Буратино до поляны и что же он видит?)*

 На поляне стол стоит.

 Буратино говорит:

 «Что за стол стоит чудесный?

 Кто оставил, интересно,

 Столько здесь своих вещей?

 Разберитесь поскорей».

XI - картина

**Игра «Определи атрибутику регулировщика»**

На столе (плакате) лежат (нарисованы): свисток, жезл, фуражка, половник, дудочка, поварской колпак, строительная каска, карандаш, рация.

XII - картина

Появляются на карте-схеме знаки «Пункт питания», «Место отдыха».

Воспитатель: Мы с вами хорошо отдохнули, и на карту вернулись знаки.

 Буратино, в путь пора!

 Ждёт волшебная страна.

 И мальчишка озорной

 Трудный путь продолжил свой.

XIII - картина

Воспитатель: На пути его – болото.

 Утонуть-то неохота.

 Забурлила тут вода,

 Показалась голова…

 Выползла наверх Тортилла,

 Речь такую говорила:

 Знаю в чём беда твоя -

 Подвели тебя «друзья».

 Книжку в тине утопили,

 Дел-то много натворили.

 Ты загадки отгадай,

 Ключик знаний получай.

1. Тянется нитка,

Среди нив петляя.

Лесом, перелесками,

Без конца и края.

Ни её порвать,

Ни в клубок смотать.

 ***(Дорога)***

А если эта дорога петляет среди лесов и полей, то какой предупреждающий знак здесь можно поставить? ***(Дикие животные).***

2. Лежит на улице змея -

 В броне бетонной чешуя.

 По ней бегут автомобили,

 Нет ухабов тут и пыли.

 ***(Шоссе или асфальтовая дорога)***

*( появляется знак «Главная дорога»)*

Воспитатель: Ребята, что за знак появился на карте? (ответы)

Какие мы молодцы! Восстановили все знаки на карте и на дорогах. И помогли Буратино вернуть азбуку.

XIV – картина (черепаха вручает азбуку Буратино).

Воспитатель: В центре города большого

 Очень много есть дорог.

 И конечно, важно, чтобы

 Перейти их каждый мог.

 И поэтому придумал

 Кто-то правила, друзья,

 Эти правила движенья,

 И хожденья, и вожденья

 Забывать никак нельзя.

 Правила движения не забывай,

 Помни их и соблюдай.

 Всё это вас касается.

 С правил всё начинается и кончается.

В заключении звучит «Песня о светофоре» (из к/ф «Светофор» сл. Л. Куксо

муз. Б. Терентьева)

 1. На свете всё находится в движении,

 Бегут авто, куда ни кинешь взор.

 И, облегчая сложность положенья,

 На выручку приходит светофор.

Припев: Красный свет!

 Красный свет охраняет нас от бед.

 Жёлтый – осторожен будь!

 Ну, а если свет зелёный,

 Скажем вам определённо:

 - На зелёный надо в путь!

 2. Куда б ни ехал и куда б ни шёл ты,

 На светофор внимательно взгляни.

 Его цвета: зелёный, красный, жёлтый-

 Особого значения полны.

Припев: Красный свет!

 Красный свет охраняет нас от бед.

 Жёлтый – осторожен будь!

 Ну, а если свет зелёный,

 Скажем вам определённо:

 - На зелёный надо в путь!

 3. А если же вы приняли решенье

 Прожить леи сто и более того,

 Без уваженья к правилам движения

 С затеей той не выйдет ничего.

Припев: Красный свет!

 Красный свет охраняет нас от бед.

 Жёлтый – осторожен будь!

 Ну, а если свет зелёный,

 Скажем вам определённо:

 - На зелёный надо в путь!