**Методическая разработка**

**«Путешествие в животный мир Севера»**

(настольная игра)

**Цель:** научить детей различать по зонам животных и птиц, правильно называть животных.

**Ход занятия:**

Вначале читается рассказ о пингвине, который добыл рыбу и несёт её домой. Затем задаются вопросы:

- Кого поймал пингвин?

- Кого встретил он на своём пути?

- Кого накормил пингвин? (ответы)

Правильно ведь на Севере живут не только пингвины, но и другие животные: тюлени, моржи, киты, песцы, альбатросы и т. д.

А теперь давайте поиграем: на 2-3 человека раздаётся 1 большая карточка. Педагог поочерёдно показывает карточки поменьше с изображением животного Севера, а дети должны определить к какой карточке это животное относится.

**Подвижная игра «Пингвин»**

Дети встают в круг, друг за другом. Руки опущены и прижаты к телу, ладошки оттопырены, плечи подняты, ноги прижаты друг к дружке. Шагая по кругу, детям предлагается повторить походку пингвина, не сгибая ног в коленях. Такая игра имеет расслабляющий эффект, снимает напряжение в мышцах всего тела (психологическая разгрузка).