

Структурное подразделение детский сад общеразвивающего

вида «Буратино» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 п.г.т. Усть-Кинельский

**Конспект НОД**

художественно - эстетическое развитие изобразительная деятельность

в подготовительной к школе группе

(ребёнок с синдромом Дауна)

**ТЕМА: «КОСМОС»**

Подготовила:

воспитатель Друц Е.Б.

**2017г.**

***Интеграция образовательных областей:*** «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

***Задачи:***

1) Закреплять навыки рисования космических объектов, правильно составлять композицию рисунка, аккуратность;

развивать фантазию, воображение.

Развивать зрительный контроль за движением рук, мелкую моторику рук. («Художественно-эстетическое развитие»)

2)Расширять представления о космосе;

воспитывать патриотические чувства и любовь к Родине («Познавательное развитие»)

3)Развивать двигательную активность («Физическое развитие»)

4)Формировать навыки сотрудничества в процессе выполнения игровых заданий; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам; (Социально-коммуникативное развитие»)

5)Развивать умение строить конструктивный диалог, отвечать на вопросы. («Речевое развитие»)

***Методы и приемы*:** Упражнение - практические. Демонстрация – наблюдение – наглядные. Чтение, беседа – словесные.

***Материалы и оборудование*:** иллюстрации о космосе, фотография Ю.А.Гагарина, бумага, гуашь, восковые мелки, краски акварельные, кисти №7, щетиненные кисти, салфетки, подставки для кистей, двойные стаканчики для воды, карточки с изображением космоса, планет, космических объектов, основу для рисунка, трафарет.

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| *Двигательная* | Физминутка. |
| *Познавательно-исследовательская* | Наблюдения. |
| *Коммуникативная* | Беседы,,вопросы. |
| *Изобразительная* | Рисование. |
| *Восприятие*  *(художественной литературы и фольклора****)*** | Чтение стихотворения, загадывание загадок. |
| *Элементарный бытовой труд*  *(в помещении и на улице)*  *- Самообслуживание* | Поручения ( индивидуальные и подгрупповые) приготовить материалы к занятию. |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1 | Воспитатель предлагает отправиться в путешествие, чтобы узнать куда, нужно отгадать загадки. Загадывание загадок.  **Воспитатель показывает Мише карточки с изображением космоса и космических объектов.** | Дети отгадывают загадки и делают вывод, что путешествие будет в космос.  **Миша рассматривает карточки.** | Повышена мотивация к содержанию НОД. |
| 2 | Воспитатель вносит иллюстрации о космосе.  Вопросы:  -Что находится в центре Солнечной системы?  -Что такое Солнце?  -Сколько планет в Солнечной системе? Назовите их.  -Как называется явление, когда Луна заслоняет ---Солнце и днем становится темно, как ночью.  -Как называется дорожка, по которой Земля вращается вокруг Солнца?  -Как звали первого космонавта?  -Как называется специальный костюм космонавта?  -Почему мы не можем жить на луне?  -Почему планеты не падают? | Дети, рассматривая иллюстрации делятся впечатлениями, отвечают на вопросы воспитателя. | Систематизация знаний и представлений о космосе, космонавтах, космических полетах. |
| 3 | Физминутка «Ракеты». | Выполняют движения согласно тексту. | Активизация двигательной активности. |
| 4 | Воспитатель читает стихотворение о космосе.  Предлагает превратиться в космонавтов и отправиться в полет в космос.  Включить космическую музыку  **Воспитатель дает Мише карточки с изображением планет, звезд, космических кораблей.** | Дети слушают стихотворение, мысленно представляют, что они видят: планеты, звезды, космические корабли и т.д.  **Миша рассматривает карточки.** | Созданы условия для активизации чувственного восприятия художественного слова, образного восприятия стихотворения |
| 5 | Воспитатель предлагает выбрать материалы и перенести свои впечатления на бумагу и нарисовать свое космическое небо.  Космические объекты нарисовать мелками а небо (может быть черным, синим, фиолетовым, или с переходом из одного цвета в другой) красками.  **Воспитатель индивидуально оказывает помощь в подборе материала и рисовании Мише.** | Дети выбирают материалы для рисования, продумывают сюжет, рисуют.  **Миша рисует на подготовленной основе по** трафарету**.** | Закреплены навыки рисования космических объектов, составление композиции рисунка, аккуратности. |
|  | Рефлексия: воспитатель предлагает выставить рисунки на выставку, проводит анализ, предлагает детям выбрать лучшие рисунки | Выставляют работы, оценивают рисунки | Формировать умение объективно оценивать работу товарища, выбирать лучший рисунок и уметь обосновать свой выбор |

Итоговое мероприятие: выставка работ «Космос».

Приложение

**Физкультминутка.**

Ждут нас быстрые ракеты *Ходьба на месте.*Для полёта на планеты, *Наклоны вправо и влево,*  
На какую захотим *руки в стороны.*На такую полетим.  
Улетаем на ракете, *Руки вверх, подняться*На носки поднимись, *на носки.*А потом руки вниз. *Руки вниз, ходьба*  
Раз, два, три, четыре - *на месте.*  
Вот летит ракета ввысь!*Встать на месте, руки вверх.*