Открытая интегрированная НОД в старшей группе «В гостях у Федоры»

Интеграция образовательных областей:

* Познание (формирование целостной картины мира);
* Художественное творчество (лепка);
* Музыка;
* Коммуникация;
* Формирование математических представлений
* Формировать умение описывать предметы посуды.
* Воспитывать бережное отношение к посуде

Виды детской деятельности:

* Игровая;
* Коммуникативная;
* Восприятие художественной литературы
* Конструирование
* Музыкальная
* Двигательная
* Познавательно-исследовательская
* Самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Цель – расширять запас слов по теме «Посуда», познакомить с классификацией предметов посуды; употреблять название посуды в единственном и множественном числе, в именительном и родительном падеже, описывать их, соблюдать соотношение величины, материала и форм, лепить из шара тарелку.

Предварительная работа с детьми:

наблюдение за подачей пищи, мытья посуды,

сюжетно–ролевые игры: «Встречаем гостей»,

интерактивная игра «Убери лишнее».

знакомство со столовой, кухонной и чайной посудой,

беседа об использовании посуды, из чего она сделана,

чтение произведения К. Чуковского «Федорино горе»,

экскурсия на кухню.

Планируемые результаты: ребенок поддерживает беседу, высказывает свою точку зрения, выражает положительные эмоции при прослушивании музыкальной композиции, интересуется изобразительной деятельностью, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

Материалы и оборудование: картинки с изображением разной посуды, образцы посуды из различных материалов, пластилин, ноутбук, интерактивная доска.

II. Содержание организационной деятельности детей

1. Организационный момент: Приветствие здравствуй солнце»
2. Чтение отрывка «Федорино горе», беседа с детьми по прочитанному отрывку
3. Предложить детям помочь Федоре - собрать чайные пары, последовательно выполняя задания.
4. Классификация посуды: чайная, столовая, кухонная.
5. Ознакомление с признаками материала, из которого изготовлена посуда. Соотношение формы и величины
6. Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим…»
7. Игра «Назови, какая посуда»
8. Физкультурная минутка под музыку.
9. Предложить детям самостоятельно разложить карточки по мольбертам
10. Лепка тарелок из соленого теста
11. Пальчиковая гимнастика
12. Интерактивная игра «Убери лишнее»
13. Рефлексия «Чем мы сегодня занимались»
14. Подойти с детьми к столу с самоваром и угощеньями. Предложить гостям