**Конспект**

**непосредственно-образовательной деятельности**

**в старшей группе, имеющей ребёнка с ОВЗ**

 **на тему «Зимующие птицы»**

 **Воспитатель**

 **Головкина Ю.И**

**Тема: «Зимующие птицы».**

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель: Обобщение представлений детей о зимующих птицах.

Задачи:

«Речевое развитие»

- Развивать связную речь детей, умение грамматически правильно отвечать на поставленные вопросы. - Расширять и обогащать словарь ребёнка с ЗПР словами: зимующие, перелётные.

«Познавательное развитие»

- расширять знания о зимующих птицах (воробей, синица, дятел, ворона и др.)

- уточнить представления об особенностях поведения птиц зимой: чем питаются, как человек заботиться о птицах.

- развивать умение узнавать птиц по описанию и по предметным картинкам.

- развивать смекалку, сообразительность при отгадывании загадок.

- развивать память посредством неоднократных повторений;

- формировать понятие, что воробей и ворона – зимующие птицы, а ласточка перелётная.

«Художественно-эстетическое развитие»

- продолжать развивать навыки восприятия звуков природы; вызвать эмоциональный отклик.

- закреплять умение вырезать и наклеивать геометрические формы.

- формировать умение разрезать квадрат на 2 треугольника и аккуратно наклеивать их.

«Физическое развитие»

- развивать координацию движений,

- совершенствовать развитие мелкой моторики,

- обеспечить оптимальную двигательную активность;

«Социально-коммуникативное развитие»

- развивать навык совместных действий.

*Методы и приемы:* словесные : (вопросы, объяснения, указания, оценка детских ответов, использование художественного слова).

Для ребёнка с ЗПР: просьба повторить услышанное.

Практические: (игровые упражнения, игровые ситуации).

Наглядные: (показ действий, предметных картинок, движений).

*Материалы и оборудование:*

Демонстрационный : предметные картинки с изображением птиц.

Раздаточный : Игра « Разрезные картинки», кормушки, корм для птиц.

***Ход занятия.***

Звучит аудиозапись с голосами птиц, дети сидят на ковре.

*Воспитатель:* Вы прослушали голоса птиц, а сейчас подумайте и назовите мне, каких зимующих птиц вы знаете?

*Дети:* Воробей, синица, снегирь, ворона, голубь - зимующие птицы.

*Воспитатель:* Саша, повтори, каких зимующих птиц ты знаешь? (ответ) Какие это птицы? (зимующие).

*Воспитатель:* Молодцы, правильно. Как вы думаете, как люди могут помочь пережить птицам суровую, морозную зиму?

*Дети:* Нужно сделать кормушки для птиц, развесить их на участке, около дома, в парках и раскладывать в них корм для птиц.

*Воспитатель:* Молодцы , вы очень добрые и заботливые, настоящие друзья птиц. Сегодня на прогулке мы обязательно развесим на нашем участке кормушки, которые мы с вами делали вчера и разложим птицам еду.

*Воспитатель:* А сейчас предлагаю поиграть в игру «Угадай». Я буду загадывать вам загадки, а вы внимательно слушайте и отгадывайте. Загадка первая :

« Тук- тук-тук с утра весь день

Как стучать ему не лень?

Может он немного спятил?

Тук-тук-тук- в ответ нам….»

*Дети:* дятел.

*Воспитатель:* Молодцы, слушайте следующую загадку:

«Серый маленький комочек

Чик- чирик- замерз он очень!

Солнце, выгляни скорей!

Кто тепла ждет?»

*Дети:* Воробей.

*Воспитатель: Саша, повтори, что это за птица? (воробей) Воробей - это зимующая птица? (зимующая)*

*Воспитатель:* Правильно, следующая загадка:

« И зимой ей не сидится,

Над моим окном кружится,

Хлебных крошек и пшеницы

Просит к завтраку…..»

*Дети:* Синица.

*Воспитатель:* Очень хорошо, загадка следующая:

« Болтлива птичка- спору нет

Расскажет новость и секрет!

Красива с виду, белобока

Кто? Длиннохвостая…..»

*Дети:* Сорока.

*Воспитатель:* Молодцы, отгадывайте дальше:

« Любо-дорого взглянуть, Птичка- красненькая грудь!

Дом родной её Сибирь,

Как зовут её?»

*Дети:* Снегирь.

*Воспитатель:*  Очень хорошо, а теперь последняя загадка:

« Кар-кар-кар!- кричит плутовка.

Очень ловкая воровка!

Все блестящие вещицы

Подбирает эта птица!

Вам она, друзья, знакома,

Как зовут её?»

*Дети:*  Ворона.

*Воспитатель: Саша, повтори, что это за птица? (ворона) Это какая птица? (зимующая)*

*Воспитатель:* Молодцы, вы отгадали все загадки, а сейчас предлагаю отдохнуть и сделать зарядку.

Физминутка «Снегири».

*Воспитатель:* «Зарумянились кустарники ( пощипывают щеки)

 Не от утренней зари.

 Это красные фонарики

 Засветили снегири (взмахивают руками, как крыльями).

 Чистят перышки пунцовые (гладят бока, грудь),

 Воду пьют из родника (наклоняют голову).

 Переливы бубенцовые мне слышны издалека (хлопки).

 Полетаем по группе (бегают мелкими шагами, машут руками).

*Воспитатель:* А сейчас я предлагаю поиграть в игру: «Узнай по описанию». (Воспитатель описывает птиц, а дети приносят картинки с изображением описываемой птицы).

*Воспитатель:* Молодцы , отлично справились, а теперь послушаем «Голоса птиц». Вы превратитесь в птиц и будете разговаривать их голосами.

*1 птица –* ворона. Как она кричит? (кар-кар-кар). *Саша, повтори. (каркает). Это какая птица зимующая или перелётная? (зимующая)*

*2 птица* – сорока, умеет стрекотать стр-стр-стр (дети повторяют).

*Воспитатель:* Очень хорошо поиграли, а теперь садитесь нам ковер, доставайте из конвертов разрезные картинки. Предлагаю собрать из разрезных картинок целое изображение и назвать, кто у вас получился. (у всех разрезные картинки из 4 частей, у Саши – из 2-х)

(Дети собирают картинки, затем рассказывают, кто изображен на их картинке).

*Воспитатель: Саша, какая у тебя птица? (воробей) Она зимующая или перелётная? (зимующая)*

*Воспитатель:* Молодцы, отлично справились с заданием, а теперь предлагаю вам игру «Четвертый лишний». Посмотрите внимательно, на доске расположены картинки с изображением птиц. Вы должны сказать, какая птица на картинке лишняя и почему?

(Картинка первая: Снегирь, голубь, воробей , ласточка).

Назовите лишнюю птицу на этой картинке, и объясните, почему она лишняя?

*Ребенок:*  Ласточка , потому что она – перелетная, а остальные зимующие.

*Воспитатель:* Правильно. *Саша, повтори, что это за птица? (ласточка) Ласточка - это перелётная птица? (перелётная)*

 (на следующей картинке: дятел, сорока, синица, журавль.)

 *Воспитатель:* Кто здесь лишний?

 *Ребенок:*  Журавль, потому что он улетает в теплые края.

*Воспитатель:*  Молодцы, всех правильно назвали.

 *Воспитатель:* Посмотрите, я принесла вам кормушки, которые мы вчера сделали и предлагаю вам их украсить. Разделитесь по 4 человека на 1 кормушку, возьмите цветную бумагу и ножницы. Нужно вырезать геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник и наклейте их на кормушку. *Саша, а у тебя - квадратики. Нужно разрезать их с угла на угол и получатся что? Давай посмотрим. (треугольники.)*

*(Все дети работают.)*

*Воспитатель или дети помогают Саше, если он не справляется.*

*Воспитатель: Саша, повтори, воробей и ворона - это какие птицы? (зимующие). А ласточка? (перелётная).*

*Воспитатель:* Посмотрите какие красивые получились кормушки! Мы развесим их сегодня на нашем участке и разложим в них корм для наших маленьких друзей - птиц.

( Дети с радостью соглашаются).

*Воспитатель:* Ну а сейчас подведем итоги. Что нового и интересного вы узнали сегодня? Что вам понравилось?

*Дети:* Мы узнали, что нужно помогать птицам, подкармливать их зимой, делать кормушки. Называли зимующих птиц.

*Воспитатель:* А что вам понравилось?

*Дети:* Понравилось играть в разные игры: «Собери картинку», «Голоса птиц», «Угадай» и т.д.