

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего Совета
протокол № 1
от 10.04. 2020 г.

 Н.Б. Данченко

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 2
п.г.т. Усть-Кинельский
 Ю.А. Плотников



Отчёт о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

Структурное подразделение детский сад "Буратино" ГБОУ Самарской области СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т.Усть-Кинельский
(наименование образовательной организации)

2019 учебный год

(отчетный период)

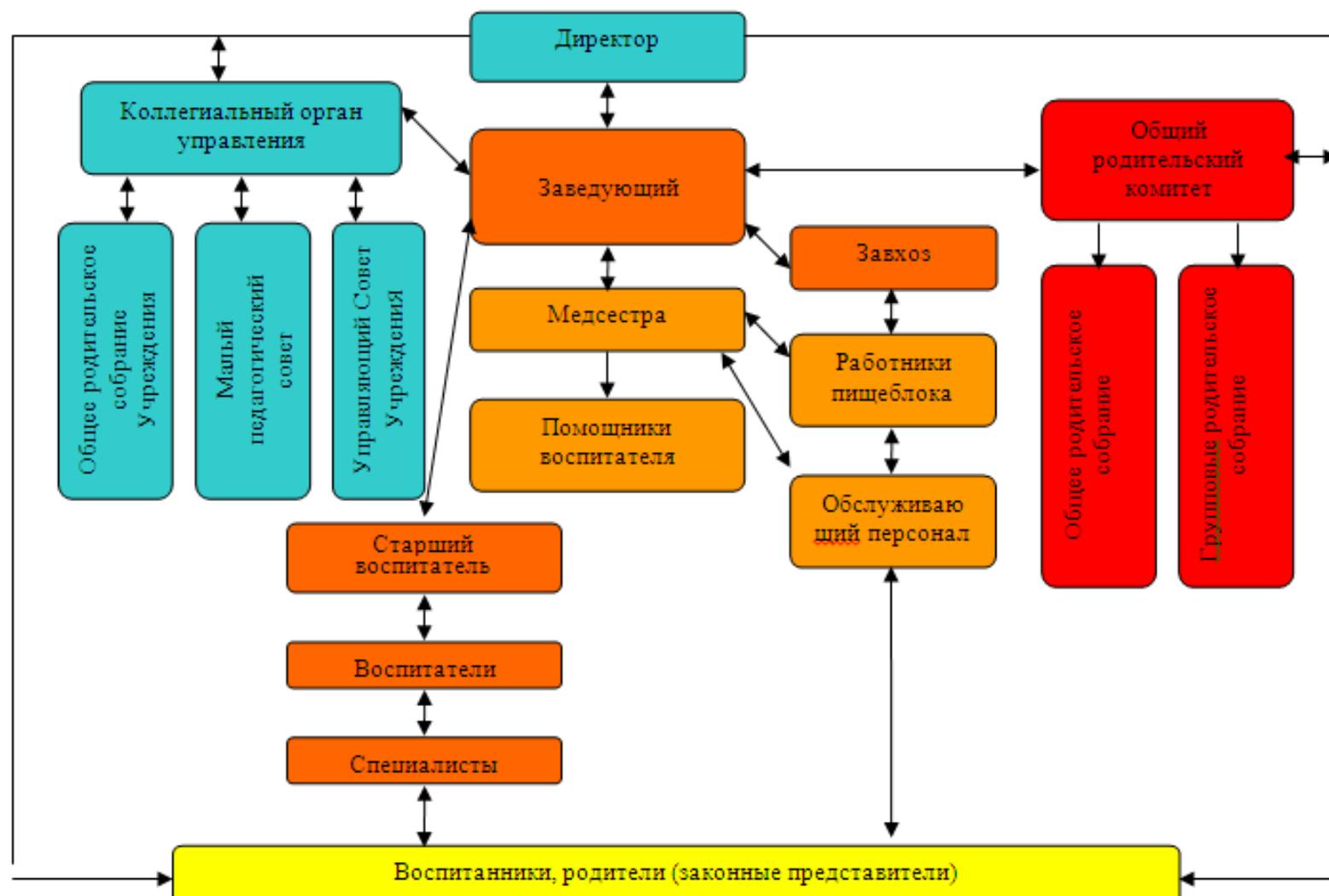
I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

Общие сведения о СП ДС «Буратино»

1	Полное наименование согласно Устава	Структурное подразделение детский сад «Буратино» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы No 2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области-СП «Буратино» ГБОУ СОШ No2 п.г.т.Усть-Кинельский
2	Сокращенное наименование	СП ДС «Буратино» ГБОУ СОШ №» п.г.т. Усть-Кинельский
3	Адрес	446442 п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Шоссейная, д.93 446442 п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Испытателей , д.7А
4	ФИО заведующего СП, телефон, факс, e-mail	Антипова Елена Николаевна, 8-846-63-46-2-96, dooburatino_knl@samara.edu.ru / bur603@yandex.ru
5	Адрес юридического лица организации	446442 п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная д.9
6	Наименование и адрес вышестоящей организации:	Министерство образования и науки Самарской области; 443099, г.Самара, ул.А.Толстого, д.26

7	Форма собственности	государственная
8	Административно-территориальная подведомственность	муниципальная
9	Сфера деятельности	предоставление образовательных услуг
10	Дата открытия	здание по ул. Шоссейная д.93 – 1976г. здание по ул. Испытателей д.7А – 2010г.
11	Сведения об объектах	Два отдельно стоящих здания: одно 2-х этажное, второе одноэтажное
12	Режим работы	Детский сад функционирует в системе пятидневной рабочей недели: с 7 до 19.00. (12 часов) Выходные: суббота, воскресенье, официально установленные праздничные дни
Система управления организации		
1	Система управления	<p>Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Положением о структурном подразделении ГБОУ СОШ №2, и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, профессионализма, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.</p> <p>Заведующий СП осуществляет непосредственное руководство структурным подразделением, обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников.</p>

Структура управления по структурному подразделению детскому саду «Буратино»



Оценка качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, информационных ресурсов

1	<p>Кадровый ценз, квалификационные категории, повышение квалификации (КПК)</p>	<p>Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Заведующий СП - Антипова Елена Николаевна. Всего педагогов: 16 человек. Из них: старший воспитатель-1, воспитатели – 8, учителя-логопеды-3, педагог-психолог-1, музыкальный руководитель-1, инструктор по физической культуре–1., методист – 1</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Имеют педагогический стаж (человек/%):</td> <td style="width: 50%;">Возраст (человек/%):</td> </tr> <tr> <td>до 3 лет - 1/6,25</td> <td>30-34 года – 6/37,5</td> </tr> <tr> <td>от 3 до 5 лет –2/12,5</td> <td>35-39 лет – 2/12,5</td> </tr> <tr> <td>от 5 до 10 лет-6/37,5</td> <td>40-44 года – 3/18,75</td> </tr> <tr> <td>от 10 до 15 лет-3/18,75</td> <td>50-54 года – 3/18,75</td> </tr> <tr> <td>от 15 до 20 –2/12,5</td> <td>55-59 лет -2/12,5</td> </tr> <tr> <td>от 20 лети более– 2 /12,5</td> <td></td> </tr> </table> <p>Имеют высшее педагогическое образование (человек/%)– 14/87,5; среднее-специальное дошкольное образование – 2/12,5 Квалификационные категории (человек/%): высшая категория – 5/31,25, первая категория - 4/25 %, соответствует занимаемой должности: 7/43,75 В 2020 году 4 педагога (25 %) выходят на первую квалификационную категорию (согласно плану –графику прохождения аттестации) https://clck.ru/MxrD3 Инструктор по физической культуре в 2019 г. прошел курсы профессиональной переподготовки с использованием дистанционных образовательных технологий в объеме 250 часов по теме «Содержание и методика организационно-методической деятельности в области физической культуры и спорта» (СИПКРО) В 2019 г. прошли курсы в рамках реализации Именного образовательного чека для 5 педагогов (31 %). Запланированы курсы повышения квалификации по программе гос. задания на тему «Проектирование и особенности реализации образовательных психолого-педагогических программ» (организатор ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» - 36 ч.) – 1 чел. (педагог-психолог) Квалификационные категории с первой на высшую подтвердили 2/ 12 % педагогических работников (музыкальный руководитель, воспитатель)</p>	Имеют педагогический стаж (человек/%):	Возраст (человек/%):	до 3 лет - 1/6,25	30-34 года – 6/37,5	от 3 до 5 лет –2/12,5	35-39 лет – 2/12,5	от 5 до 10 лет-6/37,5	40-44 года – 3/18,75	от 10 до 15 лет-3/18,75	50-54 года – 3/18,75	от 15 до 20 –2/12,5	55-59 лет -2/12,5	от 20 лети более– 2 /12,5	
Имеют педагогический стаж (человек/%):	Возраст (человек/%):															
до 3 лет - 1/6,25	30-34 года – 6/37,5															
от 3 до 5 лет –2/12,5	35-39 лет – 2/12,5															
от 5 до 10 лет-6/37,5	40-44 года – 3/18,75															
от 10 до 15 лет-3/18,75	50-54 года – 3/18,75															
от 15 до 20 –2/12,5	55-59 лет -2/12,5															
от 20 лети более– 2 /12,5																

2	Материально-техническое обеспечение	<p>Здание приспособленное для детского сада, двухэтажное, кирпичное, введено в эксплуатацию с 1956 года.</p> <p>Здание оборудовано системами центрального отопления, горячего и холодного водоснабжения, канализацией. На случай проведения профилактических работ и аварийных ситуации системы горячего водоснабжения на пищеблоке и в групповых помещениях установлены электроводонагреватели.</p> <p>Здание ограждено по всему периметру забором. На территории расположены 5 игровых участков для проведения прогулок детей на свежем воздухе. Прогулочные участки оборудованы песочницами. Два участка оборудованы теневыми навесами для защиты детей от солнца и осадков в соответствии с требованиями СанПиН, на 3-х участках теневые навесы отсутствуют. Прогулочные участки отделены друг от друга живой (зелёной) изгородью. На территории дошкольного учреждения имеются физкультурная площадка, цветники.</p> <p>Для организации образовательной деятельности воспитанников используется 5 групповых помещений, в которых создана соответствующая развивающая предметно - пространственная среда в соответствии с необходимыми требованиями к ее организации. Групповые комнаты включают в себя: игровую, спальню, раздевалку, туалетные комнаты и оснащены детской мебелью, игровым и учебным оборудованием с учетом возрастных особенностей детей и требований образовательной программы. Игровые комнаты разделены на основные зоны развития детей: познавательную (развитие речи, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром, родная страна, город, природа, космос и т.д.), поисково-экспериментальную, художественно-продуктивную (творческие мастерские и музыкальный уголок), двигательной активности. Вариативность среды выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности (уголок конструирования, театрализации, экспериментирования и т.д.)</p>
3	Информационно-технические ресурсы	<p>В образовательном процессе задействованы технические средства: телевизоры- 6 шт., музыкальные центр-7 шт , 4 компьютера, 3 ноутбука. Имеются в достаточном количестве обучающие пособия.</p> <p>Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять образовательным процессом; - проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования; - создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; - использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; -осуществлять взаимодействие детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере

		<p>образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронный документооборот и хранение документов; - обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям. <p>Сайт детского сада «Буратино» ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский http://www.buratino63.ru/ функционирует в сети Интернет в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет». При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.</p>
	Взаимодействие с родителями	
1	Сотрудничество с семьей	<p>Особой формой информирования родителей о деятельности СП ДС «Буратино» являются дни открытых дверей, дни самоуправления. Выбираются наиболее интересные формы, методы и приемы работы с детьми, с тем, чтобы родители смогли увидеть насколько разносторонен и разноплановен образовательный процесс современного детского сада.</p> <p>Стали традиционными следующие формы работы: конкурсы и развлекательные программы «Супер семейка», «Минута славы», «Папа, мама, я – здоровая семья»; родительские мастер – классы, в процессе которых родители приходят в группу и делают с ребятами то, что хорошо умеют делать сами; семейные проекты, позволяющие объединить интересы и усилия детей и родителей, направить их на достижение общей цели, особенно когда тематика проектов касается самой семьи.</p> <p>Педагогами СП ДС «Буратино» используется такая форма работы с родителями, как «Образовательный маршрут для организации совместной деятельности детей и родителей в сети Интернет». Образовательный маршрут (Web-навигатор) – это авторски оформленный раздаточный материал для родителей, содержащий кратко аннотированные ссылки на полезные интернет-ресурсы/программы, способные привлечь родителей к совместной работе с детьми, а также самих детей нацелить на обучение, развитие интереса к образовательным сетевым ресурсам и ресурсам культурно-просветительской направленности. Материалы образовательного маршрута могут быть представлены на сайте ДС, или персонально отправлены по электронной почте</p>
2	Внешние связи и имидж детского сада	<p>СП ДС «Буратино» ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одно из обязательных условий развития – активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования.</p> <p>В коллективе отработана система взаимодействия с ближайшим социальным окружением. Эффективным механизмом такого взаимодействия стала система социального партнёрства.</p>

		<p>Социальное партнёрство основывается на приоритетных направлениях: информационное, образовательное, культурно-просветительское, лечебно-профилактическое.</p> <p>Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.</p> <p>Взаимодействие с социальными партнерами может иметь вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества.</p> <p>Социальное партнёрство позволяет не только формировать внешнюю среду для деятельности ОО, создавать определённый имидж, но и наращивать, развивать внутренний потенциал педагогов, детей и родителей.</p> <p>На протяжении многих лет детский сад поддерживает отношения с множеством организаций.</p>
Оценка содержания и качества образовательного процесса		
1	Общая численность воспитанников	<p>Режим работы детского сада, длительность пребывания и последовательность деятельности в нем воспитанников определены Уставом ГБОУ СОШ № 2 и в соответствии с Санитарно -эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»).</p> <p>Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в 5 возрастных группах – 172 ребенка</p>
2	ООП ДОСП детского сада «Буратино»	<p>Детский сад реализует основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p><u>Приоритетные направления деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Охрана и укрепление здоровья детей; • познавательное развитие; • художественно-эстетическое развитие; • обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в ДО. <p>Обучение детей в группах проводится по «Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения детского сада «Буратино» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский, утвержденной Учебно-методическим объединением дошкольного образования Самарской области (протокол №1 от 09.03.2016 г.)</p> <p>Образовательная Программа детского сада включает в себя как основную комплексную программу, так и основные вариативные программы с учетом контингента воспитанников и материально-технических условий осуществления образовательного процесса. Основные вариативные программы, включенные в образовательную</p>

		<p>программу детского сада: «Математические ступеньки». Е.В. Колесникова, М.: Просвещение, 2017 г.; «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного» Р.Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н.Н. Авдеева, 2012 г.</p> <p>Образовательный процесс в детском саду построен на основе календарного учебного графика (расписания непосредственно-образовательной деятельности в каждой возрастной группе), учебного плана, содержания НОД дошкольного образования и календарно -тематического плана. Содержание образовательного процесса определяется рабочей программой воспитателей и специалистов, календарным планом, имеющимся в каждой возрастной группе.</p> <p>Однако методы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) отличаются от методов обучения детей с нормой развития. В работе с детьми с ОВЗ педагоги и специалисты используют «Адаптированную основную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) с 3 до 7 лет в группах комбинированной направленности» и «Адаптированную основную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОНР) с 4 до 7 лет в группах комбинированной направленности».</p> <p>На каждого ребенка с ОВЗ разрабатывается индивидуальная образовательная программа развития.</p> <p>Адаптированные общеобразовательные программы: https://clck.ru/MxsZ2, https://clck.ru/MxsaZ, https://clck.ru/MxsbY</p>
3	<p>Режим и организованная образовательная деятельность</p>	<p>Режим работы ДС с 7.00 до 19.00, кроме выходных(суббота, воскресенье) и праздничных – согласно Трудовому кодексу Российской Федерации.</p> <p>В режиме полного дня (12-часовое пребывание детей) функционируют 5 групп с общей численностью 172 ребенка (от 3-х до 7 лет).</p> <p>Это группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, где наряду с нормально развивающимися дошкольниками, совместно обучаются дети, у которых есть те или иные виды нарушений - дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).</p> <p>Детей с ограниченными возможностями здоровья на конец года - 61 воспитанник, в том числе 1 ребенок-инвалид.</p>
4	<p>Охрана и укрепление здоровья воспитанников, заболеваемость детей</p>	<p>Помещения СП детского сада «Буратино» оборудованы АПС, кнопкой тревожности, имеется штат сторожей (ночное время и праздничные дни). В штате детского сада имеется медсестра.</p> <p>Все работники детского сада проходят медицинский осмотр на базе ЦРБ г Кинель , все имеют медицинские книжки и профилактические прививки в соответствии с возрастом.</p> <p>Приоритетные направления деятельности СП детский сад «Буратино» -охрана и укрепление здоровья детей.</p> <p>Разработан комплексный план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы</p>

оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя: максимальное пребывание детей на свежем воздухе; мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа; вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок; усиление контроля за санитарным состоянием в СП.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2-3 кг.

В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора по усилению санитарно -противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе, проведение утренних фильтров, благодаря которым, удалось избежать массовой вспышки гриппа и ОРЗ, проводилась иммунизация сотрудников и воспитанников.

Медицинским работником, администрацией детского сада ведется контроль за процессом воспитания, обучения, санитарным состоянием и организацией питания.

Питание детей строится на основе десятидневного меню с учетом выполнения норм вложения натуральных продуктов, калорийности блюд, набором и ассортиментом имеющихся продуктов.

Питание 4 разовое (введён 2завтрак), сбалансированное.

Работа по охране и укреплению здоровья скоординирована с работой по физическому воспитанию.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей, следует отметить, что в СП существует ряд проблем: необходимо дооборудование совмещенного музыкально-спортивного зала и спортивной площадки современным спортивным инвентарём и тренажёрами.

5	Мониторинг	ОО	Начало учебного года			Конец учебного года		
			Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
		Познавательное развитие	4 (2 %)	123 (76%)	34 (21%)	73 (45%)	85 (53%)	3 (2%)
		Речевое развитие	6 (4%)	117 (73%)	38 (24%)	62 (38%)	87 (54%)	12 (7%)
		Художественно-эстетическое развитие	7(4%)	121 (75%)	33 (20%)	57 (35%)	98 (61%)	6 (4%)
		Социально-коммуникативное развитие	24 (15%)	117(73%)	20(12%)	70(43%)	84(52%)	7(4%)
		Физическое развитие	20 (12%)	123(76%)	18(11%)	82(51%)	76(47%)	3(2%)

Вывод: суммарное количество дошкольников с высоким и средним уровнем развития на конец учебного года:

- по образовательной области «Познавательное развитие» составило 98 %. Таким образом, отчетливо прослеживается положительная динамика по образовательной области «Познавательное развитие», на 10 % снизилось количество воспитанников с низким уровнем развития и увеличилось со средним и высоким уровнем развития на 20 %;

- по образовательной области «Речевое развитие» составило 93 %. Таким образом, отчетливо прослеживается положительная динамика по образовательной области «Речевое развитие», на 17 % снизилось количество воспитанников с низким уровнем развития и увеличилось с средним и высоким уровнем развития на 15 %. Из-за ежегодного увеличения количества детей с ТНР проблема речевого развития по-прежнему остаётся актуальной.

- по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» наблюдается положительная динамика: с высоким и средним уровнем составляет 96 %, а количество воспитанников с низким уровнем развития снизилось и составляет 16 %.

- по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», на 8 % снизилось количество воспитанников с низким уровнем развития и увеличилось с высоким уровнем развития на 28%.

- по образовательной области «Физическое развитие» наблюдается положительная динамика: с высоким и средним уровнем составляет 98 %, а количество воспитанников с низким уровнем развития снизилось на конец учебного года на 9 %. Улучшение результатов связано с проведением ежедневных утренних гимнастик и физкультурных занятий, организации и участие в проекте «4Д игра»

Уровни освоения детьми Адаптированной основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья с 3 до 7 лет

На 01.09.2019г. согласно приказу по заключениям ПМПК было зачислено 62 ребенка: 8 человек обучаются по адаптированной программе для детей с ЗПР, 54 ребенка – по адаптированной программе для детей с ТНР.

На конец 2019 года 61 ребенок с ОВЗ: 8 человек обучаются по адаптированной программе для детей с ЗПР, 53 ребенка – по адаптированной программе для детей с ТНР.

Улучшение результатов связано с систематической коррекционно-развивающей работой всех специалистов и воспитателей (подгрупповые и индивидуальные занятия, консультации для педагогов и родителей, логопедические развлечения).

Коррекционная работа отслеживались в середине и в конце учебного года, результаты следующие: **положительная динамика - 25 % ; недостаточное - 33%; без изменений - 42% .**

		<p>Анализ адаптации детей к условиям детского сада.</p> <p>Анализируя, адаптационное сопровождение во второй младшей группе «Пчелка», получились следующие результаты:</p> <p><i>Легкую форму</i>, прошли – 18 детей, что составляет 58%, - / дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада; у детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют с взрослыми и сверстниками/.</p> <p><i>Степень средней тяжести</i> - показали 10 детей, что составляет 32%. /у них наблюдались признаки психологического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность, но, по истечении 2 месяцев, поведение у детей нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей отмечалось как нестабильное. Но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.</p> <p><i>У 3 детей адаптационный период характеризовался как тяжелый</i>, что составляет 9%. / это связано с сильной привязанностью к матери, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленностью к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка/.</p> <p>На конец 2019 года у большинства воспитанников эмоциональное состояние стабилизировалось, дети стали проявлять инициативу во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, отмечается повышение познавательной активности.</p> <p>Для оптимизации процесса адаптации в ДОО проводились следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации для педагогов по данной проблеме; - участие специалистов в групповых родительских собраниях; - предоставлялись материалы на стенде, в папке-передвижке; - индивидуальные консультации родителей (законных представителей); - наблюдение за ребенком; - заполнение индивидуального адаптационного листа.
6	Программно-методическое обеспечение	<p>Для педагогов пополняется база электронных образовательных услуг, обеспечен контролируемый доступ педагогов к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет, где они могут поделиться опытом работы по внедрению ФГОС.</p> <p>В методическом кабинете имеется постоянно действующая выставка методической литературы « В ногу со временем: работаем по ФГОС ДО», где выставляются для изучения новинки учебно – методической литературы для планирования использования их в практике работы с детьми. Необходимо констатировать, что литература в помощь педагогам в работе с детьми постоянно пополняется, источники имеют гриф в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с ФГОС: осуществляется комплексно – тематическое планирование по основным направлениям развития детей, в основу реализации которого заложена идея интеграции образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей.</p>

7	Коррекционная служба	<p>На базе детского сада функционирует «Консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации и воспитывающихся в условиях семьи» с целью обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу, а так же оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста, оказания содействия в социализации и проведении комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей, не посещающих дошкольные образовательные организации.</p> <p>Режим работы Консультативного пункта: ежедневно по четвергам с 16.00 до 18.00.</p> <p>Деятельность Консультативного пункта регламентируется Положением о Консультативном пункте для родителей (законных представителей) детей, воспитывающихся в условиях семьи структурного подразделения детского сада «Буратино» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с углубленным изучением п.г.т. Усть-Кинельский.</p> <p>За консультативной помощью обратились 36 родителей по вопросам воспитания и развития ребенка детей дошкольного возраста.</p> <p>Большая часть обращений направлены к учителю-логопеду и педагогу психологу по вопросам речевого развития детей, адаптации к детскому саду, личностным взаимоотношениям детей в семье. Актуальны вопросы к воспитателям и педагогам-специалистам по подготовке дошкольников к школе, адаптации к детскому саду, коммуникативным навыкам и др.</p> <p>Вывод: детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В детском саду средние показатели посещаемости детей и средний уровень заболеваемости. Консультативная помощь родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста, не посещающего дошкольные образовательные организации содействует обеспечению социализации и проведению комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей.</p> <p>Перспективы развития КП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация новой формы работы КП – взаимодействие с семьями детей с ОВЗ, не посещающих детский сад. 2. Разработка электронной анкеты по выявлению запросов и интересов родителей, детей не посещающих ДС.
8	Система дополнительного образования	<p>Приняты педагогическим советом и утверждены приказом № 3 –У от 28.08.2019 г. следующие программы дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дополнительная программа –общеобразовательная программа художественной направленности «В гостях у сказки» -для детей 5-7 лет https://clck.ru/Mxsq6; - Дополнительная программа –общеобразовательная программа театральной направленности -для детей 3-7 лет https://clck.ru/Mxsut ;

		<p>- Дополнительная программа –общеобразовательная программа по развитию мелкой моторики у дошкольников «Солнечные ладошки»-для детей 4-5 лет https://clck.ru/Mxsoz Посещали кружки на бесплатной основе 105 детей (61%)</p>				
9	Результаты деятельности за 2019г.	Участие в форумах, семинарах, вебинарах				
		Полное название, организаторы	Дата	Очный, заочный	Результат (место, диплом, грамота, сертификат и т.д.)	
		Третий региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ» Организаторы Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» Многофункциональный научно-методический центр (МНМЦ) Центр передового педагогического опыта (ЦППО)	05.11.2019	очный	Сертификаты регионального значения и статьи на сайте	
		Вебинар по теме: «Повышение адаптивности и стрессоустойчивости у детей дошкольного и младшего школьного возраста методом арт-терапии» общий объем 3 часа» Ассоциация практических психологов и коучей», ООО «центр развития человека «Успешный человек будущего»	15.10.19		Сертификат участника	
		Достижения педагогов в конкурсах профмастерства				
		Полное наименование конкурса, организаторы	Дата	Очный, заочный	Уровень конкурса (окружной, региональный, всероссийский и т.д.)	Результат (место, диплом, грамота, сертификат и т.д.)
		Окружной творческий заочный конкурс музыкальных руководителей «О родном крае с любовью!» В номинации «Вокальный ансамбль» Старшая-подготовительная категория, название работы «Что зовем мы Родиной?» ГБУ ДПО Самарской области «Кинельский ресурсный центр»	Декабрь 2019	заочный	окружной	Диплом за 1 место

Достижения детей				
Полное наименование конкурса, организаторы	Дата	Очный, заочный	Уровень конкурса (окружной, региональный, всероссийский и т.д.)	Результат (место, диплом, грамота, сертификат и т.д.)
Городской творческий конкурс «Рождественское чудо-2019» Муниципальное автономное учреждение культуры г.о. Кинель Самарской области «Городской дом культуры»	Декабрь 2019	очный	окружной	Диплом лауреата
VII Округной конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь-2019» Секция «Декоративно-прикладное творчество»	29.10.2019	очный	окружной	Диплом за 1 место
VII Округной конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь-2019» Секция «»	29.10.2019	очный	окружной	Лауреат
VII Округной конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь-2019» Секция «»	29.10.2019	очный	окружной	Лауреат
VII Округной конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь-2019» Секция «Гуманитарная»	29.10.2019	очный	окружной	Призер
Фестиваль «Яркая осень «Музыкального сада» в Кинеле» в рамках всероссийского конкурса –фестиваля «Музыкальный сад»	9.11.2019	очный	окружной	Лауреаты II степени

		Фестиваль «Яркая осень «Музыкального сада» в Кинеле» в рамках всероссийского конкурса –фестиваля «Музыкальный сад»	9.11.2019	очный	окружной	Лауреаты II степени
		Фестиваль «Яркая осень «Музыкального сада» в Кинеле» в рамках всероссийского конкурса –фестиваля «Музыкальный сад»	9.11.2019	очный	окружной	Лауреаты III степени
		VI всероссийский конкурс детского и молодежного творчества «Мир. Доброта. Милосердие.» Номинация: Художественное творчество Международный центр искусств «Мировозрение» Г. Санкт-Петербург	сентябрь 2019 г.	заочный	всероссийский	Дипломант 2 степени

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

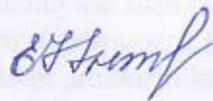
п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за отчетный период	Значение за период, предшествующий отчетному
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	172	172
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	172	172
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	172	172
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	172/100	172/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	172/100	172/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0/0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	62/36,05	34/20
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	62/36,05	34/20
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	62/36,05	34/20

1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	62/36,05	34/20
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,6	4,7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	16	16
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	14/ 87,5	13/81
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	14/ 87,5	13/81
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	2/ 12,5	3/19
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	2/ 12,5	3/19
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	9/56,25	10/62,5
1.8.1.	Высшая	человек/ %	5/31,25	4/25
1.8.2.	Первая	человек/ %	4/25	6/37,5
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	3/6,25	3/6,25
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	1/6,25	2/12,5
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/ %	0/0	1/6,25

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/12,5	2,1205
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16/94,12	7/43,7
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	12/ 70,59	16/84
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	16/172	16/172
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1,5	1,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0,69	0,69
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	совмещён с музыкальным залом	совмещён с музыкальным залом
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Заведующий СП «Буратино»



Е.Н. Антипова

