

Антохина Людмила Федоровна, воспитатель СП  
ДС «Буратино» ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский г. Кинель  
Ядринцева Марина Федоровна, воспитатель СП  
ДС «Буратино» ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский г. Кинель

### **«Образовательный маршрут как инновационный подход при взаимодействии с родителями в ДС»**

Мы живем с Вами в 21 веке, в мире информационных технологий. Не только взрослых и школьников, но и детей дошкольного возраста коснулась всеобщая компьютеризация. Большая часть родителей воспитанников нашего детского сада активно используют сеть Интернет для работы и для досуга. При этом, как правило, у них практически нет опыта использования сети Интернет для решения образовательных задач, нет представлений о возможных методических приемах проектирования и организации деятельности ребенка в сети Интернет с целью расширения его кругозора, повышения уровня культуры, к получению новых знаний и навыков самообразования.

И мы считаем, что продуктивным формам взаимодействия с детьми в сети Интернет родителей надо учить.

Для решения этой проблемы в нашем детском саду педагогами используется такая форма работы с родителями, как «Образовательный маршрут для организации совместной деятельности детей и родителей в сети Интернет». Образовательный маршрут (Web-навигатор) – это авторски оформленный раздаточный материал для родителей, содержащий кратко аннотированные ссылки на полезные интернет-ресурсы/программы, способные привлечь родителей к совместной работе с детьми, а также самих детей нацелить на обучение, развитие интереса к образовательным сетевым ресурсам и ресурсам культурно-просветительской направленности.

Цель работы: создание специализированного раздаточного материала для работы с родителями по организации целесообразного использования интернет-контента в совместной с детьми деятельности.

Творческим коллективом нашего ДС разработаны ряд образовательных маршрутов и в том числе посвященных родным местам по темам «История поселка», «Каменный дол», «Колок кругленький», «Река Большой Кинель»,

с помощью которых родители совместно с детьми знакомятся с уникальными памятниками природы и живописными местами нашего поселка Усть-Кинельский. Предлагаем Вашему вниманию:

**Образовательный маршрут  
для совместной деятельности родителей с детьми  
по теме «Колок кругленький»  
для старших дошкольников и учеников начальных классов.**

**Уважаемые родители!**

Этот образовательный маршрут посвящен памятнику природы регионального значения Колок «Кругленький», который находится в нашем родном поселке городского типа Усть-Кинельский. Природа - не беспредельный склад, запасы ее истощимы, поэтому деятельность человека в природе должна быть разумной: охраняющей и созидающей.

**Шаг 1. Беседа:**

Из какого слова состоит слово «памятник» (память). Спросите у ребенка, как он понимает это слово (память – способность помнить, запоминать, не забывать). Задайте вопрос, что в природе можно охранять?

Памятники природы- это уникальные, ценные природные объекты: озера, пещеры, болота, деревья и т.д.

Красивые, уникальные места есть везде. Мы должны знать такие места, знать, что они взяты под охрану.

Познакомимся с памятником природы регионального значения Колок «Кругленький». Предложите ребенку подумать, почему он называется «Кругленький». Спросите, как он понимает слово «колок».

Значение слова «колок» (Лес) материал из Википедии

[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BA\\_\(%D0%BB%D0%B5%D1%81\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BA_(%D0%BB%D0%B5%D1%81))

Карта места нахождения здесь:

<https://tools.wmflabs.org/wikivoyage/w/monmap.php>

**Шаг 2. Все о "Колок Кругленький" п.г.т. Усть-Кинельский**

Полная информация о памятникеприроды регионального значения "Колок Кругленький" здесь:

<http://oopt.aari.ru/oopt/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BA-%D0%9A%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9>

**Шаг 3.** Растения, произрастающие в "Колок Кругленький"

Лес из дуба, вяза, осины.

*Дуб обыкновенный* <https://derevo-s.ru/drevesina/listvennye/dub-obyknovennyj> <http://xn-->

*Вяз* [e1aaqjt5d.xn--p1ai/articles/derevja/elm.html](http://xn--p1ai/articles/derevja/elm.html)

*Осина обыкновенная* <https://derevo-s.ru/drevesina/listvennye/osina>

Реже встречаются липа сердцевидная и рябина обыкновенная.

*липа сердцевидная*

[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D0%BF%D0%B0\\_%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B4%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D0%BF%D0%B0_%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B4%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F)

*рябина обыкновенная.* <https://www.neboleem.net/rjabina-obyknovennaja.php>

В травяном ярусе преимущественно ландыш майский, купена многоцветковая, сныть обыкновенная, медуница мягкая, чистотел майский, были так же отмечены осока волосистая, борщевик сибирский, лютик едкий, ежевика, кровохлебка лекарственная и колокольчик крапиволистный.

*ландыш майский* <https://zdoroviebl.ru/rasteniya/landysh-majskij/>

*купена многоцветковая* <https://sad24.ru/cvety/mnogoletnie/mnogocvetkovaya-kupena-opisanie-sorta-uxod-i-vyrashhivanie-v-otkrytom-grunte.html>

*сныть обыкновенная* <https://agrostory.com/info-centre/fans/snyt-trava-i-kormilitsa-i-lekar-/>

*медуница мягкая* <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1706151>

*чистотел майский* <https://mag.org.ua/rast/trava42.html>

*осока волосистая* <https://zooclub.ru/flora/415.shtml>

*борщевик сибирский* <https://agrognom.ru/weeds/borshhevik-sibirskij-opisanie-rasteniya.html>

*лютик едкий* <https://agroflora.ru/lyutik-edkij/>

*ежевика* <https://eda-land.ru/ezhevika/lesnaya/>

*кровохлебка лекарственная* <https://herbalpedia.ru/catalog/krovohlebka/>

*колокольчик крапиволистный* <https://www.asienda.ru/plants/kolokolchik-krapivolistnyj/>

По кромке леса произрастают степные кустарники: клен татарский, вишня степная, миндаль низкий.

*клен татарский* <http://ogorodnikam.com/derevya/tatarskij-klen/>

*вишня степная* <https://vsadu.ru/post/vishnya-stepnaya-ili-kustarnikovaya-foto-i-opisanie.html>

*миндаль низкий*. <http://kvetok.ru/rastenie/mindal-nizkii>

#### **Шаг 4. Закрепляем играя**

Интерактивная игра «С какого дерева листок»

<https://www.maam.ru/detskijasad/interaktivnaja-igra-s-kakogo-dereva-listok.html>

Конспекты дидактических игр «Первоцветы», «Угадай цветок по описанию» и «Правила поведения в природе»

<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekty-didakticheskikh-igr-809301.htm>

#### **Уважаемые родители!**

Наш маршрут закончен. Благодаря Интернет-ресурсам вы и ваши дети узнали много нового и интересного о памятнике природы регионального значения Колок «Кругленький». Вы можете посетить его в любое время года, рассмотреть почву, растения. Научите детей видеть красоту родной природы, воспитывайте бережное отношение к ней. Познавайте мир вместе с ребёнком! Желаем вам удачи!

И так, мы считаем - образовательный маршрут является актуальной, современной формой работы при взаимодействии с родителями дошкольников.

Список литературы:

1. Воспитатели и родители: Из опыта работы. - М.: "Просвещение", 2009. - 96 с.
2. Глебова С.В. Детский сад - семья: аспекты взаимодействия. - М.: "Учитель", 2008. - 111 с.
3. Далинина Т. Современные проблемы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей // Дошкольное воспитание. 2000. N 1. - С. 41 - 49.

