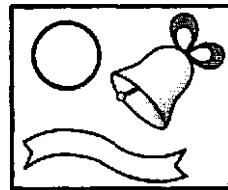


Рекомендации для родителей Звук «Ль» (знакомство)

1. Раскрась кружочек и ленточку зеленым карандашом. Запомни! Звук «Ль» - согласный, мягкий, звонкий. Обозначаем его зеленым кружочком.



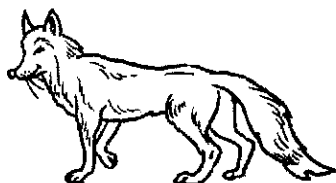
2. Назови по 3 слова со звуком «Ль»:

- в начале;
- в середине;
- в конце.

3. Отгадай загадки:

- мех золотистый и очень пушистый, в сказках плутовка обманывает всех ловко. (Лиса.)
- Ягоды этого куста красные, горьковатые на вкус, помогают при простуде. (Калина.)

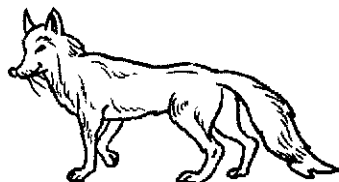
4. Нарисуй схемы анализа этих слов.



5. Напиши эти слова. Используй нужные ручки. Между словами соблюдай расстояние в мизинец.

6. Придумай предложение со словом «лиса» (калина).

7. Прочитай предложения. Спиши их, используя нужные ручки. Между словами соблюдай расстояние в мизинец.



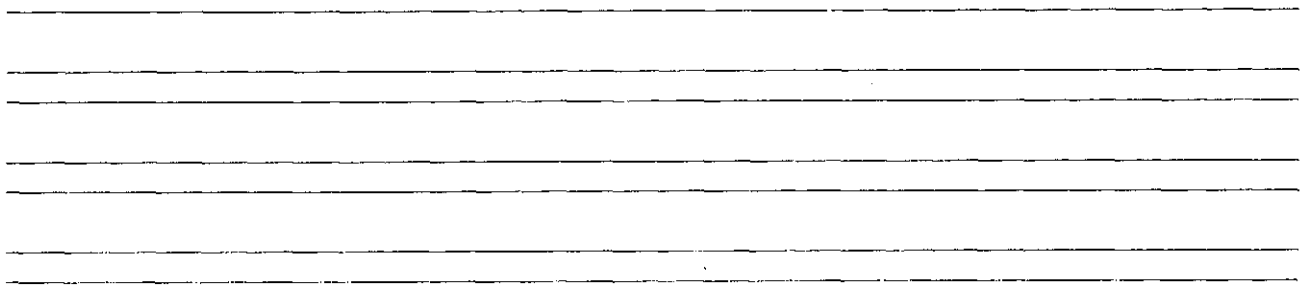
Это лиса.



Это калина.



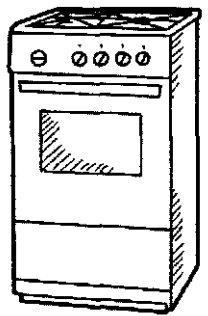
Лиса у калины.



Задание 68. Звук «Ль» (продолжение)

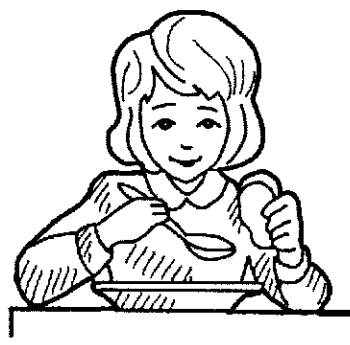
1. Расскажи, какой звук «Ль».
2. Скажи, где в словосочетаниях слышится звук «Ль». Назови их с числами 1-10:
 - маленькая лисичка;
 - зеленый липовый лист.

3. Рассмотрите картинки и прочитайте:

			
Это липа.	Это лист.	Это По-ли-на.	Это пли-та.

4. Прочитай, назови слова со звуком «Ль»:

По-ли-на сто-ит у пли-ты. По-ли-на, по-со-ли кашу!
По-ли-на со-лит кашу.
У Ли-ны суп. Ли-на, со-ли суп! Лина со-лит суп.
У Ли-зы лист. Это лист с ли-пы.



5. Спиши предложение нужными ручками и прочитай его. Между словами соблюдай расстояние в мизинец.

У Лизы лист с липы.

Задание 69. Дифференциация «Л»-«Ль»

1. Ответь на вопросы:

- Какой звук «Л» («ЛЬ»)?
- Чем они похожи и чем отличаются?

2. Рассмотрите картинки. Сложите в сундук одежду, в названии которой слышится звук «Л», а одежду, в названии которой слышится звук «ЛЬ», уберите в шкаф. Раскрасьте кружочки над СУНДУКОМ и ШКАФОМ нужными карандашами.



3. Запомни! Слово «пальто» не изменяется. Закончи и повтори предложения, используя это слово:

- У Лены не было нового теплого ... (пальто).
- Мама купила Лене новое теплое ... (пальто).
- Лена подошла к новому теплomu ... (пальто).
- Она смотрела на новое теплое ... (пальто).
- Лена любовалась новым теплым ... (пальто).
- Она пошла в детский сад в новом теплом ... (пальто).
- Лена сказала Лизе о своем новом теплом ... (пальто).

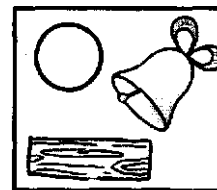
4. Рассмотрите картинки. Послушайте рассказ о Лизе и повторите его.

Лиза обула теплые сапоги, надела беличью шубу, повязала голубое кашне, надела вязаную голубую шапку и пошла в школу.

5. Расскажи так же про Лешу, его теплые ботинки, зимнее зеленое пальто и головной убор.

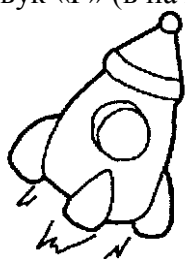
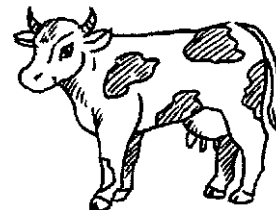


6. Скажи в прошедшем времени фразу «надеть фиолетовый халат» со словами: я, ты, он, она, мы, вы, они.



Задание 70. Звук и буква Р (знакомство)

1. Раскрась кружочек синим карандашом. Скажи, какой звук «Р». (Согласный, твердый, звонкий.)
2. Рассмотрите картинки и скажи, что на них нарисовано. Скажи, где в словах слышится звук «Р» (в начале, середине, конце).



3. Назови по 2 слова со звуком «Р»:

- в начале;
- в середине;
- в конце.

4. Рассмотрите букву Р. В алфавите она называется Р (эр), но когда мы ее читаем, то произносим звук «Р» без добавления гласного.

5. Выучи стихотворение про букву Р:

Палочка, сверху колечко. Не забудь: «Колечко справа»
Р - рычит из-под крылечка. - Нам собачка прорычала.

Р

6. Найди правильно написанные буквы Р и подчеркни их. Неправильно написанные буквы Р зачеркни.

р d q Р а ъ Р р d р

7. Напиши буквы Р синей ручкой по образцу.

Р Р

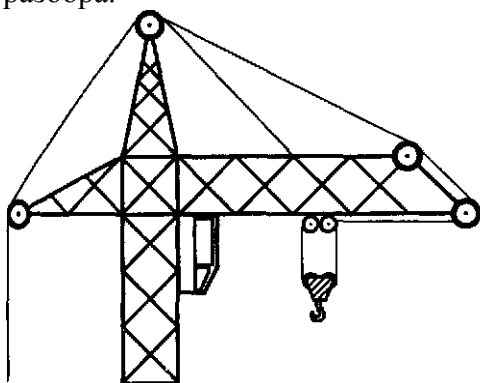
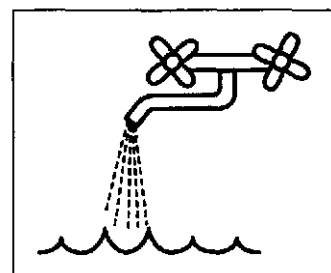
8. Нарисуй схемы слов в широких прямоугольниках, объясни их. А в узких прямоугольниках напиши эти слова.



Задание 71. Звук и буква Р (продолжение)

1. Рассмотрите картинки. Назови, что на них нарисовано (башенный кран, водопроводный кран). Скажи, какое слово здесь общее.

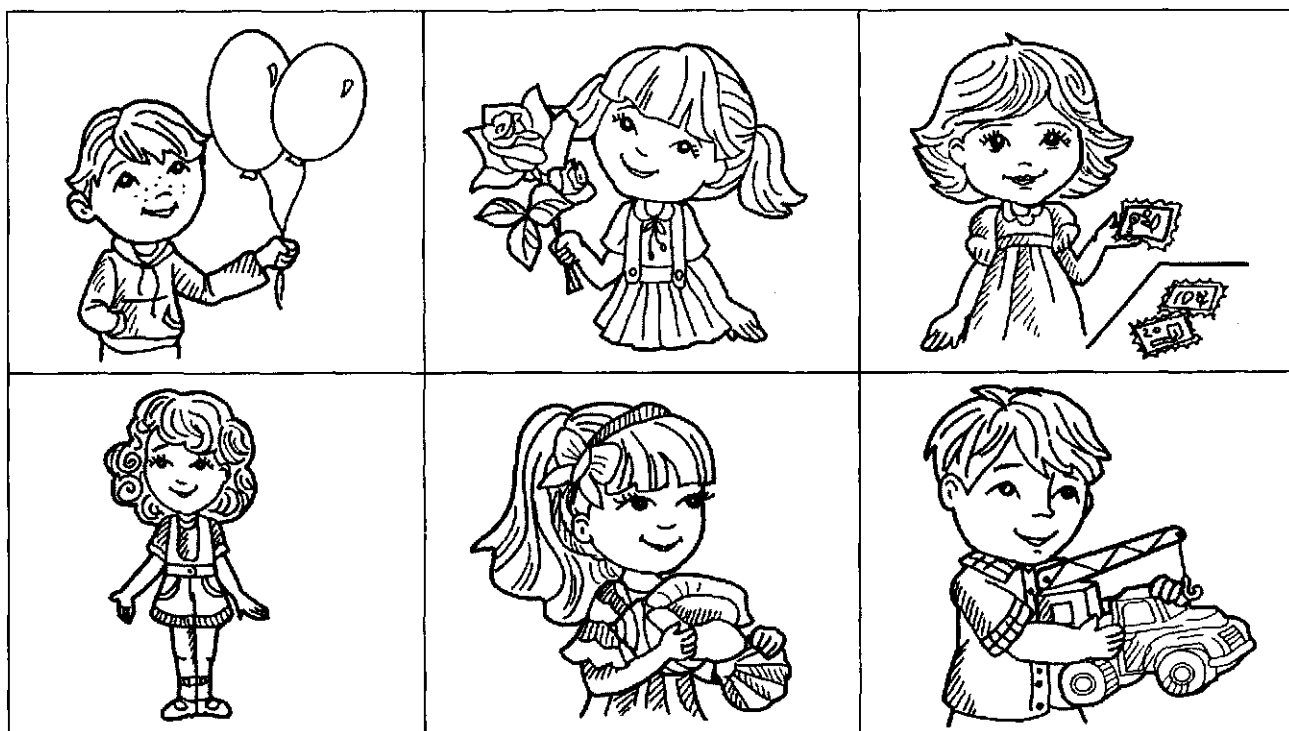
Нарисуй схему этого слова, объясни ее. Напиши слово в узком прямоугольнике после разбора.

2. Придумай с этим словом 2 предложения (в разных значениях).

3. Прочитай предложения и покажи соответствующие картинки:

У Ро-мы шары. У Ки-ры ро-зы. У Ра-и мар-ки. У И-ры шор-ты. У Та-ма-ры ра-куш-ки. У Ма-ра-та кран.



4. Прочитай вопросы и ответь на них с утверждением или отрицанием. Например: «Да, марки у Раи. Нет, шары у Ромы».

Кран у Ма-ра-та? Ро-зы у Ро-мы? Ша-ры у Иры?
Шор-ты у Та-ма-ры? Ра-куш-ки у Ки-ры? Мар-ки у Ра-и?

