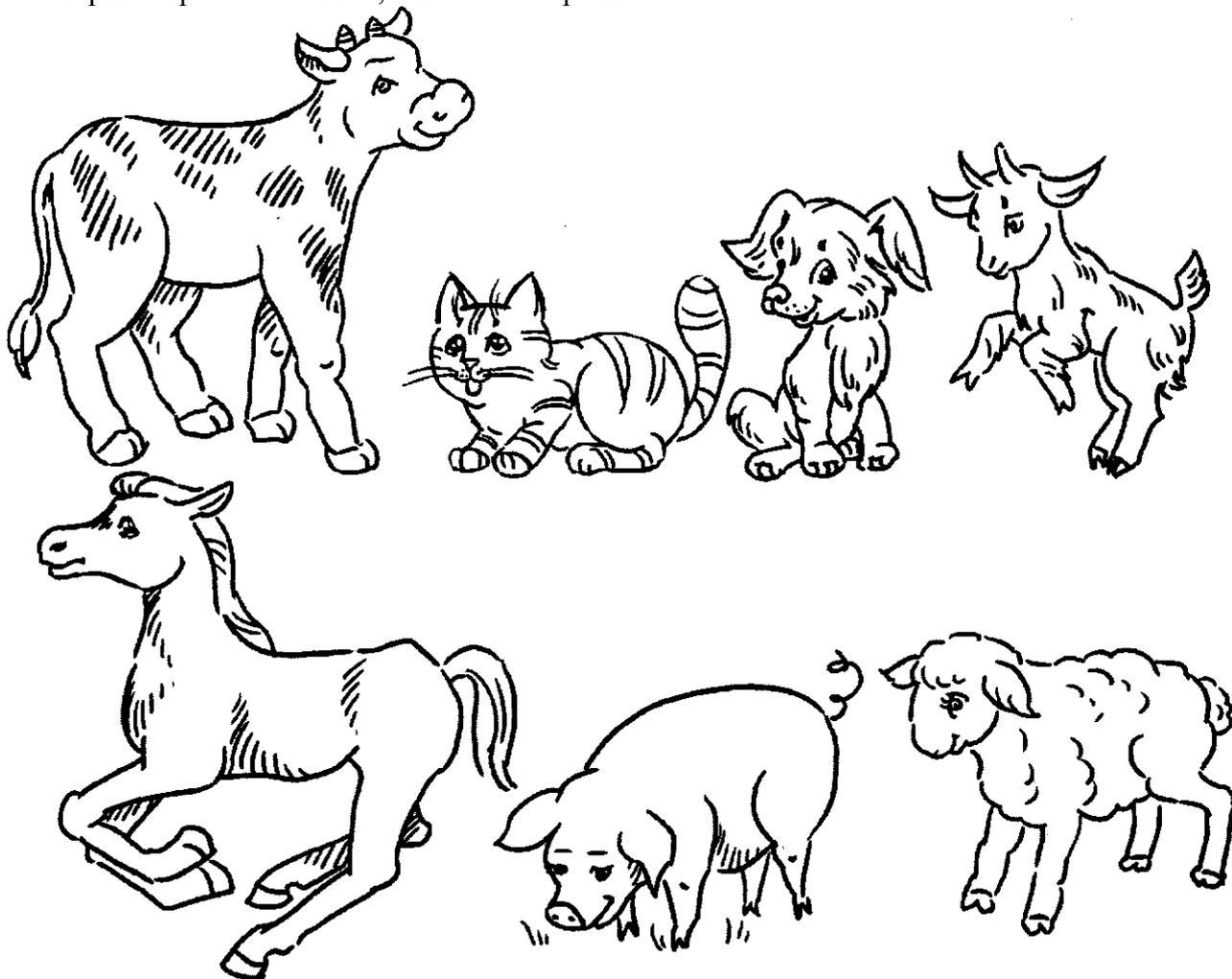


Рекомендации логопеда по теме. Домашние животные. Детеныши домашних животных. Словоизменение

1. Раскрась картинки. Назови, кто на них нарисован.



2. Скажи, кто они все вместе.

Детеныши домашних животных	Множественное число	Много	Ласково
котенок	котята	КОТЯТ	КОТЕНОЧЕК
щенок			
козленок			
поросенок			
теленок			
жеребенок			
ягненок			
крольчонок			
верблюжонок			

3. Назови детенышей домашних животных и части их тела во множественном числе, со словом «много» и ласково по образцу.

Части тела	Множественное число	Много	Ласково
ус			
хвост			
рог			
ухо			
копыто			

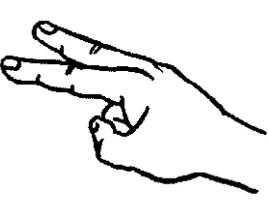
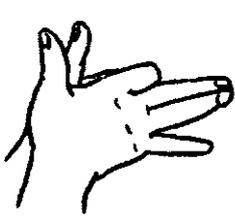
4. Подумай и скажи, кого много у собак (кошек, коров, лошадей, свиней, овец, кроликов; верблюдов, коз). Например: «У собак много щенков (щенят)».

5. Закончи предложение и повтори всю фразу:

- У собаки хвост, а у щенка ... (хвостик).
- У кошки усы, а у котенка ... (усики).
- У коровы рога, а у теленка ... (рожки).
- У козы копыта, а у козленка ... (копытца).
- У свиньи щетина, а у поросенка ... (щетинка).
- У овцы шерсть, а у ягненка ... (шерстка).

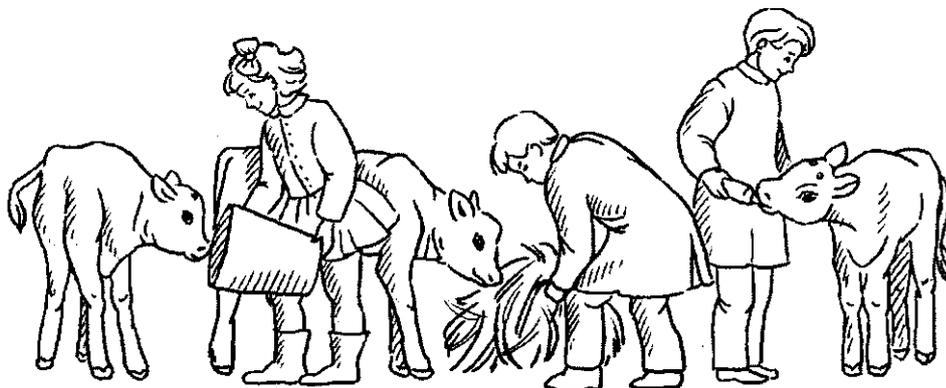
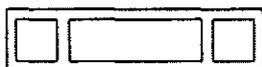
Задание 97. Детеныши домашних животных. Пересказ.

1. Сделай пальчиковую гимнастику: Изобрази домашних животных по рисункам.

				
лошадь	корова	коза	кошка	собака

2. Рассмотрю картинку и дай полные ответы на вопросы:

- Кто это? (Это телята.)
- Где живут телята? (Телята живут в телятнике.)
- Кого много в телятнике? (В телятнике много телят.)
- К кому пришли ребята? (Ребята пришли к телятам.)
- По кому дети соскучились? (Дети соскучились по телятам.)
- Кого они кормят? (Они кормят телят.)
- За кем ухаживают ребята? (Ребята ухаживают за телятами.)
- О ком дети заботятся? (Дети заботятся о телятах.)



3. Рассмотрю картинку и дай полные ответы на вопросы:

- Что делает Вика? (Вика поит теленка водой.)
- Почему Вика поит теленка водой? (Вика поит теленка водой, потому что теленок хочет пить.)
- Что делает Петя? (Петя кормит теленка травой.)
- Почему Петя кормит теленка травой? (Петя кормит теленка травой, потому что теленок голодный.)
- Что делает Коля? (Коля поит теленка молоком.)
- Почему Коля поит теленка молоком? (Коля поит теленка молоком, потому что теленок маленький.)

4. Послушай рассказ, перескажи его и придумай ему название:

У Вики, Пети и Коли мама работает на ферме. Она телятница.

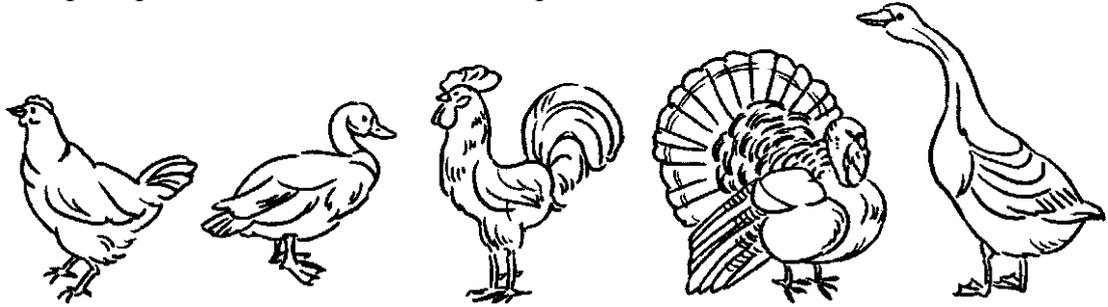
Дети пришли в телятник и помогают маме ухаживать за телятами.

Вика поит черного теленка водой. Петя кормит белолобого теленка травой. Коля поит черноголового теленка молоком.

Дети хорошо заботятся о телятах. У мамы растут замечательные помощники.

Задание 98. Домашние птицы и их птенцы.

1. Рассмотрни картинки. Назови, кто на них нарисован.



2. Скажи, кто они все вместе.

3. Дай полные ответы на вопросы:

- Почему их называют домашними?

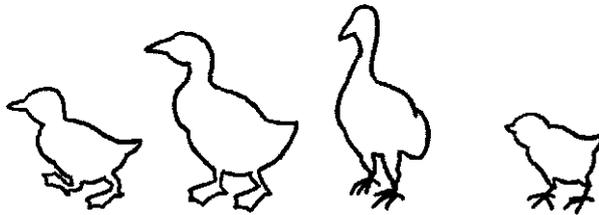
- Где живут домашние птицы на птицеферме? (На птицеферме домашние птицы живут в птичнике.)

- Кто за ними ухаживает на птицеферме? (На птицеферме за ними ухаживает птичница.)

- Чем их кормят?

- Какую пользу приносят домашние птицы?

4. Угадай по силуэтам и назови, кто это. Скажи, кто они все вместе.



5. Назови птенцов домашних птиц с числами 1,2,5. (Один цыпленок, два цыпленка, пять цыплят. И т.д.)

6. Рассмотрни картинки и послушай рассказ «Как утки курам помогли».

Однажды курица с цыплятами и утка с утятами пошли гулять, червячков искать. Гуляли они, гуляли и подошли к берегу реки. Захотели утки и куры перебраться на другой берег, да куры плавать не умеют. Что же им делать?

Думали они, думали и придумали...

Ответь на вопросы:

- Что же придумали утки и куры, чтобы перебраться на другой берег?

- Чем закончилась эта история?



7. Перескажи весь рассказ.