

**Структурное подразделение детский сад "Буратино" ГБОУ Самарской области СОШ №2
с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т.Усть-Кинельский г.о.Кинель Самарской области**

Принято:
на педагогическом совете
Протокол № 5 от 07.04.2021г.

Утверждено:
приказом директора ГБОУ
СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский
Приказ №20 б от 08.04.2021г.

_____Плотников Ю.А

**Отчет о результатах самообследования
СП ДС «Буратино» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Общие сведения о СП ДС «Буратино»

1	Полное наименование согласно Устава	Структурное подразделение детский сад «Буратино» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области-СП «Буратино» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский
2	Сокращенное наименование	СП ДС «Буратино» ГБОУ СОШ №» п.г.т. Усть-Кинельский
3	Адрес	446442 п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Шоссейная, д.93 446442 п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Испытателей , д.7А
4	ФИО заведующего СП, телефон, факс, e-mail	Антипова Елена Николаевна, 8-846-63-46-2-96, doo_buratino_knl@samara.edu.ru / bur603@yandex.ru
5	Адрес юридического лица организации	446442 п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная д.9
6	Наименование и адрес вышестоящей организации:	Министерство образования и науки Самарской области; 443099, г.Самара, ул.А.Толстого, д.26
7	Форма собственности	государственная

8	Административно-территориальная подведомственность	муниципальная
9	Сфера деятельности	предоставление образовательных услуг
10	Дата открытия	здание по ул. Шоссейная д.93 – 1976г. здание по ул. Испытателей д.7А – 2010г.
11	Сведения об объектах	Два отдельно стоящих здания: одно 2-х этажное, второе одноэтажное
12	Режим работы	Детский сад функционирует в системе пятидневной рабочей недели: с 7 до 19.00. (12 часов) Выходные: суббота, воскресенье, официально установленные праздничные дни
Система управления организации		
1	Система управления	Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Положением о структурном подразделении ГБОУ СОШ No2, и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, профессионализма, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Заведующий СП осуществляет непосредственное руководство структурным подразделением, обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников.

		Структура управления по структурному подразделению детскому саду «Буратино» <pre>graph TD Директор[Директор] <--> КОУ[Коллегиальный орган управления] Директор <--> Заведующий[Заведующий] КОУ <--> Заведующий КОУ <--> ОРС_У[Общее родительское собрание учреждения] КОУ <--> МПС[Материнский педагогический совет] КОУ <--> УС[Управляющий Совет учреждения] Заведующий <--> Медсестра[Медсестра] Заведующий <--> Помощники_воспитателя[Помощники воспитателя] Заведующий <--> Завхоз[Завхоз] Заведующий <--> Работники_пищеблока[Работники пищеблока] Заведующий <--> Обслуживающий_персонал[Обслуживающий персонал] Заведующий <--> ОРО[Общий родительский комитет] Медсестра <--> Помощники_воспитателя Завхоз <--> Работники_пищеблока Работники_пищеблока <--> Обслуживающий_персонал ОРО <--> ОРС_О[Общее родительское собрание] ОРО <--> ГРС[Групповое родительское собрание] Старший_воспитатель[Старший воспитатель] <--> Воспитатели[Воспитатели] Воспитатели <--> Специалисты[Специалисты] Старший_воспитатель <--> Заведующий Воспитатели <--> Заведующий Специалисты <--> Заведующий Заведующий <--> ВР[Воспитанники, родители (законные представители)] Обслуживающий_персонал <--> ВР ОРС_У <--> ВР ГРС <--> ВР</pre>						
Оценка качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, информационных ресурсов								
1	Кадровый ценз, квалификационные категории, повышение квалификации (КПК)	Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Всего педагогов: 14 человек. Из них: старший воспитатель-1, воспитатели – 8;учитель-логопед-2 (1- совместитель), педагог-психолог-1, музыкальный руководитель-1, инструктор по физической культуре–1, методист – 1. <table><tr><td>Имеют педагогический стаж (человек/%):</td><td>Возраст (человек/%):</td></tr><tr><td>от 3 до 5 лет –1/7</td><td>30-34 года – 2/ 14</td></tr><tr><td>от 5 до 10 лет-5/33</td><td>35-39 лет – 4/27</td></tr></table>	Имеют педагогический стаж (человек/%):	Возраст (человек/%):	от 3 до 5 лет –1/7	30-34 года – 2/ 14	от 5 до 10 лет-5/33	35-39 лет – 4/27
Имеют педагогический стаж (человек/%):	Возраст (человек/%):							
от 3 до 5 лет –1/7	30-34 года – 2/ 14							
от 5 до 10 лет-5/33	35-39 лет – 4/27							

		от 10 до 15 лет-3/20 от 15 до 20 –2/13 от 20 лет более– 4 /27 40-44 года – 3/20 50-54 года – 3/20 55-59 лет -2/13 Имеют высшее педагогическое образование (человек/%)– 13/87; среднее-специальное дошкольное образование – 2/13 Квалификационные категории (человек/%): высшая категория – 5/ 36 первая категория - 3/21 соответствует занимаемой должности: 6/43 В 2021 году 5 педагогов (33 %) выходят на первую квалификационную категорию (согласно плану –графику прохождения аттестации) https://clck.ru/MxrD3 В 2020 г. прошли курсы в рамках реализации Именного образовательного чека 5 педагогов (36 %). По теме «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» удостоверение о повышении квалификации в объеме 72 часа получили 9 педагогов (64%) В 2021 году планируется предусмотреть обучение педагогов на КПК по совершенствованию ИКТ-компетенций, повышения компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.
2	Материально-техническое обеспечение	Здание приспособленное для детского сада, двухэтажное, кирпичное, введено в эксплуатацию с 1956 года. Здание оборудовано системами центрального отопления, горячего и холодного водоснабжения, канализацией. На случай проведения профилактических работ и аварийных ситуации системы горячего водоснабжения на пищеблоке и в групповых помещениях установлены электроводонагреватели.

		Здание ограждено по всему периметру забором. На территории расположены 5 игровых участков для проведения прогулок детей на свежем воздухе. Прогулочные участки оборудованы песочницами. Два участка оборудованы теньевыми навесами для защиты детей от солнца и осадков в соответствии с требованиями СанПиН, на 3-х участках теньевые навесы отсутствуют. Прогулочные участки отделены друг от друга живой (зелёной) изгородью. На территории дошкольного учреждения имеются физкультурная площадка, цветники. Для организации образовательной деятельности воспитанников используется 5 групповых помещений, в которых создана соответствующая развивающая предметно - пространственная среда в соответствии с необходимыми требованиями к ее организации. Групповые комнаты включают в себя: игровую, спальню, раздевалку, туалетные комнаты и оснащены детской мебелью, игровым и учебным оборудованием с учетом возрастных особенностей детей и требований образовательной программы. Игровые комнаты разделены на основные зоны развития детей: познавательную (развитие речи, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром, родная страна, город, природа, космос и т.д.), поисково-экспериментальную, художественно-продуктивную (творческие мастерские и музыкальный уголок), двигательной активности. Вариативность среды выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности (уголок конструирования, театрализации, экспериментирования и т.д.)
3	Информационно-технические ресурсы	В образовательном процессе задействованы технические средства: телевизоры- 6 шт., музыкальные центры-6 шт., 4 компьютера, 1 ноутбук. Имеются в достаточном количестве обучающие пособия. Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет: - управлять образовательным процессом; - проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования; - создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

		- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; -осуществлять взаимодействие детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями; - электронный документооборот и хранение документов; - обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям. Сайт детского сада «Буратино» ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский http://www.buratino63.ru/ функционирует в сети Интернет в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет». При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных. Но есть определенные трудности, которые были выявлены при организации образовательной деятельности с воспитанниками в дистанционном режиме, а так же при участии педагогов в семинарах, МО, онлайн конференциях на платформе ZOOM: -для полноценной качественной организации и проведения образовательной деятельности в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет соединение; -недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров, планшетов, HD видеокамеры или видеокамеры) по группам ДС.
	Взаимодействие с родителями	
1	Роль родителей (законных представителей) в достижении	Особой формой информирования родителей о деятельности СП ДС «Буратино» являются дни открытых дверей, дни самоуправления. Выбираются наиболее интересные формы, методы и приемы работы с детьми, с тем, чтобы родители смогли увидеть насколько разносторонен и разноплановен образовательный процесс современного детского сада.

	результатов	Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем: – недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для образовательной деятельности с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций; - не все родители были активно включены в данную образовательную деятельность с детьми, многие игнорировали рекомендуемые задания, безответственно относились к их выполнению совместно с ребенком; – педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционную образовательную деятельность и ее значимость для детей дошкольного возраста. Но все же часть родителей (20 %) охотно принимали участие с детьми в онлайн-конкурсах, акциях, олимпиадах и т.п. разного уровня, о чем свидетельствуют дипломы, сертификаты участия. Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в годовой план.
2	Внешние связи и имидж детского сада	СП ДС «Буратино» ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одно из обязательных условий развития – активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования. В коллективе отработана система взаимодействия с ближайшим социальным окружением. Эффективным механизмом такого взаимодействия стала система социального партнёрства. Социальное партнёрство основывается на приоритетных направлениях: информационное, образовательное, культурно-просветительское, лечебно-профилактическое. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон,

		уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов. Взаимодействие с социальными партнерами может иметь вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества. Социальное партнёрство позволяет не только формировать внешнюю среду для деятельности ОО, создавать определённый имидж, но и наращивать, развивать внутренний потенциал педагогов, детей и родителей. На протяжении многих лет детский сад поддерживает отношения с множеством организаций.
Оценка содержания и качества образовательного процесса		
1	Общая численность воспитанников	Режим работы детского сада, длительность пребывания и последовательность деятельности в нем воспитанников определены Уставом ГБОУ СОШ № 2 и в соответствии с Санитарно -эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»). Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в 5 возрастных группах – 180 детей
2	ООП ДОСП детского сада «Буратино»	Детский сад реализует основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. <u>Приоритетные направления деятельности:</u> • Охрана и укрепление здоровья детей; • познавательное развитие; • художественно-эстетическое развитие; • обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в ДО. Обучение детей в группах проводится по «Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения детского сада «Буратино» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-

		Кинельский, утвержденной Учебно-методическим объединением дошкольного образования Самарской области (протокол №1 от 09.03.2016 г.) Образовательная Программа детского сада включает в себя как основную комплексную программу, так и основные вариативные программы с учетом контингента воспитанников и материально-технических условий осуществления образовательного процесса. Основные вариативные программы, включенные в образовательную программу детского сада: «Математические ступеньки». Е.В. Колесникова, М.: Просвещение, 2017 г.; «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного» Р.Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н.Н. Авдеева, 2012 г. Образовательный процесс в детском саду построен на основе календарного учебного графика (расписания непосредственно-образовательной деятельности в каждой возрастной группе), учебного плана, содержания НОД дошкольного образования и календарно -тематического плана. Содержание образовательного процесса определяется рабочей программой воспитателей и специалистов, календарным планом, имеющимся в каждой возрастной группе. Однако методы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) отличаются от методов обучения детей с нормой развития. В работе с детьми с ОВЗ педагоги и специалисты используют «Адаптированную основную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) с 3 до 7 лет в группах комбинированной направленности» и «Адаптированную основную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОНР) с 4 до 7 лет в группах комбинированной направленности». На каждого ребенка с ОВЗ разрабатывается индивидуальная образовательная программа развития. Адаптированные общеобразовательные программы: https://clck.ru/MxsZ2, https://clck.ru/MxsaZ, https://clck.ru/MxsbY
3	Реализация образовательной деятельности в	Для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой и угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) были разработаны рекомендации для родителей по организации дистанционного обучения детей

	дистанционном режиме	дошкольного возраста на дому, выработка совместной политики общения, разработаны таблицы по возрастным группам с рекомендуемыми заданиями воспитателей и специалистов в соответствии с расписанием НОД и тематическими неделями; индивидуальные виртуальные консультации педагогов-психологов, учителей-логопедов, воспитателей по работе с детьми с ОВЗ; рекомендации о создании в домашних условиях среды, способствующей развитию ребенка, укреплению его здоровья; организовано участие детей в онлайн-конкурсах, акциях, олимпиадах и т.п. разного уровня. Проведение образовательной деятельности было предусмотрено в двух форматах – на сайте СП ДС «Буратино» и предоставление записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube), а так же в организованных группах в Вайбер. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий. Педагогами СП ДС «Буратино» используется такая форма работы с родителями, как «Образовательный маршрут для организации совместной деятельности детей и родителей в сети Интернет». Образовательный маршрут (Web-навигатор) – это авторски оформленный раздаточный материал для родителей, содержащий кратко аннотированные ссылки на полезные интернет-ресурсы/программы, способные привлечь родителей к совместной работе с детьми, а также самих детей нацелить на обучение, развитие интереса к образовательным сетевым ресурсам и ресурсам культурно-просветительской направленности. Материалы образовательного маршрута могут быть представлены на сайте ДС, или персонально отправлены по электронной почте Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились онлайн консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.
4	Результаты образовательной деятельности	Результат анализа участия родителей (законных представителей) в анонимном социологическом опросе по оценке качества деятельности ДОО,, с целью оценки качества предоставляемых услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи (в электронной форме),свидетельствует о достаточном уровне

	удовлетворенности качеством образовательной деятельности в реальном и дистанционном режиме. Приняли участие 262 человека. На 1 вопрос «Простота записи для получения услуги» 236 человека оценили на высоком уровне, что составляет 90,1% На 2 вопрос «Простота записи для получения услуги» 238 человека оценили на высоком уровне, что составляет 90,8% На 3 вопрос «Соответствие реального времени работы специалиста установленного времени службой» 232 человека оценили на высоком уровне, что составляет 88,5% На 4 вопрос «Обеспечение технического сопровождения получения услуги» 235 человека оценили на высоком уровне, что составляет 89,7% На 5 вопрос «Удовлетворенность оказанной услугой» 238 человека оценили на высоком уровне, что составляет 90,8%. На 6 вопрос «Качество работы специалистов» 236 человека оценили на высоком уровне, что составляет 90,1%. Так же 122 человек (46 %) отмечают, что работа педагогов при проведении онлайн – образовательной деятельности была качественной; 86 человек (33%) частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы; 26 человек (10%) –не удовлетворены; 28 человек (11%) – затрудняются ответить на данный вопрос. Опрос педагогов показал, что наряду со сложностями организации образовательной деятельности в режиме самоизоляции (в связи с недостатком технических средств, уровнем компьютерной грамотности педагогов и родителей и др.) были трудности в достижении определенных результатов детьми.
Дополнительное образование	Приняты педагогическим советом и утверждены приказом № 3 –У от 28.08.2020 г. следующие программы дополнительного образования:

	- Дополнительная программа –общеобразовательная программа художественной направленности «Веселые ручки» для детей 3-4 лет; - Дополнительная программа –общеобразовательная программа художественной направленности «Умелые ручки» для детей 4-5 лет; - Дополнительная программа –общеобразовательная программа художественной направленности «Соловушки» для детей 4-5 лет; - Дополнительная программа –общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Мир эмоций» -для детей 5-6 лет - Дополнительная программа –общеобразовательная программа по развитию мелкой моторики у дошкольников «Солнечные ладошки»-для детей 5-6 лет - Дополнительная программа –общеобразовательная программа художественной направленности «В гостях у сказки» -для детей 6-7 лет - Дополнительная программа –общеобразовательная программа театральной направленности «Улыбка» -для детей 6-7 лет ; -Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Юный гимнаст» для детей 6-7 лет; Посещали кружки на бесплатной основе 180 детей (100%) В период дистанционного режима прослеживается снижение по охвату детей, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности «Солнечные ладошки», «Юный гимнаст», «Мир эмоций»; а так же в вокальном кружке «Соловушки», что является закономерным в связи с данными видами направлений. По театральной деятельности (театральная студия «Улыбка», кружок «В гостях у сказки» родители были более включены. Все материалы подбирались в соответствии с возрастом, с целью достижения поставленных задач по
--	--

		театральной деятельности и в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и возрастными особенностями детей. _Предоставлялся методический и дидактический материал в соответствии с программой и календарно - тематическим планом работы: онлайн консультации для родителей (законных представителей), давались ссылки на обучающие видео и развивающие мультфильмы, прослушивание музыки; презентации; рекомендации по чтению литературных произведений, предлагались разнообразные игры с подробным описанием, которые ребёнок может выполнить совместно с родителями. В следующем году планируется организовать дополнительное образование по техническому направлению.
4	Охрана и укрепление здоровья воспитанников, заболеваемость детей	Помещения СП ДС «Буратино» оборудованы АПС, кнопкой тревожности, имеется штат сторожей (ночное время и праздничные дни). В штате детского сада имеется медсестра. Все работники детского сада проходят медицинский осмотр на базе ЦРБ г Кинель , все имеют медицинские книжки и профилактические прививки в соответствии с возрастом. Приоритетные направления деятельности СП детский сад «Буратино» -охрана и укрепление здоровья детей. Разработан комплексный план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя: максимальное пребывание детей на свежем воздухе; мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа; вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок; усиление контроля за санитарным состоянием в СП. Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2-3 кг. В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора по усилению санитарно -противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе, проведение утренних фильтров, благодаря которым, удалось избежать массовой вспышки, проводилась иммунизация сотрудников и воспитанников.

		Медицинским работником, администрацией детского сада ведется контроль за процессом воспитания, обучения, санитарным состоянием и организацией питания. Питание детей строится на основе десятидневного меню с учетом выполнения норм вложения натуральных продуктов, калорийности блюд, набором и ассортиментом имеющихся продуктов. Питание 4 разовое (введён 2завтрак), сбалансированное. Работа по охране и укреплению здоровья скоординирована с работой по физическому воспитанию. Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей, следует отметить, что в СП существует ряд проблем: необходимо дооборудование совмещенного музыкально-спортивного зала и спортивной площадки современным спортивным инвентарём и тренажёрами.
6	Программно-методическое обеспечение	Для педагогов пополняется база электронных образовательных услуг, обеспечен контролируемый доступ педагогов к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет, где они могут поделиться опытом работы по внедрению ФГОС. В методическом кабинете имеется постоянно действующая выставка методической литературы « В ногу со временем: работаем по ФГОС ДО», где выставляются для изучения новинки учебно – методической литературы для планирования использования их в практике работы с детьми. Необходимо констатировать, что литература в помощь педагогам в работе с детьми постоянно пополняется, источники имеют гриф в соответствии с ФГОС ДО. Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с ФГОС: осуществляется комплексно – тематическое планирование по основным направлениям развития детей, в основу реализации которого заложена идея интеграции образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей.
7	Коррекционная служба	На базе детского сада функционирует «Консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации и воспитывающихся в условиях семьи» с целью обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу, а так же оказания

	консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста, оказания содействия в социализации и проведении комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей, не посещающих дошкольные образовательные организации. Режим работы Консультативного пункта: ежедневно по четвергам с 16.00 до 18.00. Деятельность Консультативного пункта регламентируется Положением о Консультативном пункте для родителей (законных представителей) детей, воспитывающихся в условиях семьи структурного подразделения детского сада «Буратино» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с углубленным изучением п.г.т. Усть-Кинельский. Было 53 обращений родителей по вопросам консультативной помощи воспитания и развития ребенка детей дошкольного возраста. Большая часть обращений направлены к учителю-логопеду и педагогу психологу по вопросам речевого развития детей, адаптации к детскому саду, личностным взаимоотношениям детей в семье. Актуальны вопросы к воспитателям и педагогам-специалистам по подготовке дошкольников к школе, адаптации к детскому саду, коммуникативным навыкам и др. Особенно значимой стала работа Консультативного пункта в период распространения новой коронавирусной инфекции, когда дети дошкольного возраста находились в самоизоляции. Перед родителями стал ряд вопросов и проблем, по которым педагогами были подготовлены и проведены консультации, например: «Организация образовательной среды дома»; «Организация досуга в замкнутом пространстве»; «Профилактика коронавирусной инфекции» и другие по запросу родителей. <u>Вывод:</u> детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В детском саду средние показатели посещаемости детей и средний уровень заболеваемости.
--	---

	Консультативная помощь родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста, не посещающего дошкольные образовательные организации содействует обеспечению социализации и проведению комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей. Дистанционно был проведен опрос родителей в чате – 87% опрошенных удовлетворены работой консультационного пункта ДООУ. Отрицательных оценок работе нет. Перспективы развития КП: 1. Реализация новой формы работы КП взаимодействия с семьями детей не посещающих детский сад в формате онлайн. 2. Разработка и использование электронной анкеты по выявлению запросов и интересов родителей, детей не посещающих ДС.
--	---

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за отчетный период	Значение за период, предшествующий отчетному
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	180	172
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	180	172
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	179	172
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	180/100	172/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	180/100	172/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0/0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	54/30	62/36,05
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	54/30	62/36,05
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	180/100	172/100

1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	62/36,05	34/20
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,7	4,7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	14	16
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	12/ 86	13/81
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	12/ 86	14/ 87,5
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	2/12	2/ 12,5
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	2/14	2/ 12,5
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	8/57	9/56,25
1.8.1.	Высшая	человек/ %	5/36	5/31,25
1.8.2.	Первая	человек/ %	3/21	4/25
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	1/7	3/6,25
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	2/12	1/6,25
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/ %	1/7	0/0

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/14	2/12,5
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	14/93	16/94,12
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	15/93	12/ 70,59
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	14/180	16/172
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1 .	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4 .	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5 .	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6 .	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1,5	1,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0,69	0,69
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	совмещён с муз. залом	совмещён с муз. залом
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Заведующий СП «Буратино»

Е.Н. Антипова

