Структурное подразделение детский сад "Буратино" государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский

РАССМОТРЕНО
на заседании
пед.совета №_4_
протокол №_4_
от «_31_»_05_2021 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий СП ДС «Буратино»
_____ Е.Н. Антипова
«_31_»_05_2021 г.

План
организации летней оздоровительной работы

Структурного подразделения детского сада "Буратино" государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

Документы регламентирующие деятельность Структурного подразделения детского сада "Буратино" государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2
с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский (далее СП ДС «Буратино») на летний период

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют *нормативные документы*:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38, 41, 42, 43);
- Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ" Об образовании" (с изм. и доп.);
- Приказ от 16.07.02 Минобразования России № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 "О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации"
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 "Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений" (вместе с "Рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений");
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях СанПиН 2.4.1.3049-13 -13 (с изменениями 2021 г.);
- Постановление правительства по пожарной безопасности №1479 от 16.09.2020 г.
- ФГОС ДО;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- 10 дневное меню на летний период;
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты

Инструктажи сотрудников СП ДС «Буратино»

1. «Инструктаж по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке»;
2. «Инструктаж по оказанию первой помощи при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечных ударах»;
3. Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи»
4. Инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи работы с детьми:

Образовательная область «Физическое развитие»:

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:
Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
Поддерживать инициативу детей в импровизации.
Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.
Образовательная область «Речевое развитие»:
На основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении развивать понимание речи и активизировать словарь;
Упражнять детей в отчетливом произнесении изолированных гласных и согласных звуков, в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз.
Упражнять в употреблении некоторых вопросительных слов.
Образовательная область «Познавательное развитие»
Развитие познавательных интересов детей, расширение опята ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации;
Формирование элементарных математических представлений;
Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей;
Ознакомление с природой и природными явлениями;
Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.
Воспитание умения правильно вести себя в природе;
Воспитание любви к природе, желания беречь ее.
Образовательная область «Социально-личностное развитие»:
Развивать игровую деятельность воспитанников;
Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
Задачи работы с педагогами:
Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.
Задачи работы с родителями:
Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в рамках организации летнего отдыха детей
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемый результат:

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Снижение количества дней пропущенных ребенком по болезни; количество случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях;
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду;
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве;
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций;
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности;
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

3. Модель оздоровительной компании

Для реализации летней оздоровительной компании разработана модель которая состоит из следующих этапов:

1. Организационно-информационный:

1.1. Создание условий для летней оздоровительной компании: подготовка и изучение нормативных документов, издание приказов, проведение инструктажа с сотрудниками по охране труда и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания;

1.2. Анализ мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей в летний период

- создание условий для оздоровления и закаливания детей;
- мониторинг состояния здоровья детей;
- рациональная организация двигательной деятельности;
- система эффективного закаливания;
- профилактическая работа;
- комплекс гигиенических мероприятий;
- консультативно – информационная работа педагогов и родителей.

1.3. Реализация комплексно-тематического планирования работы с детьми с учетом летних праздников и развлечений, дней Здоровья, целевых прогулок, организации выставок детского творчества и конкурсов семейного мастерства.

2. Административно – управленческий контроль:

- контроль и руководство за воспитательно-оздоровительной работой;
- административно – хозяйственная деятельность.

3. Организация методической работы:

- консультации;
- тематические выставки;
- разработка методических рекомендаций;

- оборудование и пополнение методического кабинета, групп, прогулочных участков детского сада;
- Работа с семьей.

4. Заключительный:

- Анализ летней оздоровительной работы;
- мониторинг состояния здоровья детей;
- подведение итогов летней оздоровительной работы

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители	Отметка о выполнении
I этап: Организационно - информационный				
Создание условий для летней оздоровительной компании				
1.	Педагогический совет «Подготовка к летней оздоровительной компании, утверждение проекта летней оздоровительной работы» в соответствии новыми гигиеническими нормами: 1. Больше мероприятий на свежем воздухе(3 ч. минимальная продолжительность прогулки в день для всех возрастов); 2. Двигательные мероприятия: ежедневная зарядка минимальная продолжительность 10 мин. для всех возрастных групп; 1 час – суммарный объем двигательной активности детей за день; 3. Соблюдение режима питания; 4. Закаливаливание (с письменного согласия родителей); 5. Провести НОД по пожарной безопасности	Май 2021	Заведующий заведующий хозяйством, старший воспитатель	
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность СП ДС «Буратино» в летний период	Май 2021	Заведующий старший воспитатель	
3.	Проведение инструктажа с сотрудниками: - организация охраны жизни и здоровья детей; - профилактика детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке. - массовых мероприятий; - по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; - правила оказания первой помощи;	Май 2021	Заведующий специалист по охране труда, медицинский работник	
4.	Проведение инструктажа с детьми: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе;	Май -август 2021	Старший воспитатель Воспитатели	

	- соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада;			
5.	Издание приказов: - о введении летнего режима пребывания детей; - об организации работы групп по летнему плану работы; - об организации приема вновь поступающих детей; - об организации питания детей по летнему меню.	Май 2021	Заведующий	
6.	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: - «Организация закаливающих мероприятий»; - «Организация детского творчества летом»; - «Организация и проведение с детьми тренировочного мероприятия по эвакуации при пожаре»	Май-август 2021	Старший воспитатель,	
II этап. Административно – управленческий контроль				
1.	Административно – хозяйственная работа: - завоз песка; -нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, городка по ПДД; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.)	Май - август 2021	Заведующий Старший воспитатель Заведующий хозяйством воспитатели	
2.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	в течение летнего периода	Старший воспитатель	
3.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.	в течение летнего периода	Старший воспитатель	
4.	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	июль	Старший воспитатель	
5.	Предупредительный контроль: • анализ календарного планирования; • соблюдение режима дня; • финансово – хозяйственная деятельность; • выполнение натуральных норм питания; • вовлечение родителей в детскую деятельность; • проверка наличия и сохранности выносного оборудования • готовность к новому учебному году.	июнь - август	Заведующий старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинский работник	
6.	Оперативный контроль: • выполнение инструкций по охране	июнь - август	Заведующий старший	

	жизни и здоровья детей; • организация питания: документация, 10 – дневное меню, витаминизация, калорийность пищи; • организация работы с детьми в течение дня; • проведение намеченных мероприятий; • ведение документации; • закладка основных продуктов; • требований к организации профилактических мероприятий; • организации работы по ПДД, ПБ.		воспитатель, заведующий хозяйством, медицинский работник	
III этап. Организация методической работы				
1.	Консультации для педагогов: • «Особенности организации работы с детьми в летний период»; • «Правильная организация закаливающих процедур»; • «Оказание первой медицинской помощи»; • «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; • «Организация детского творчества» • «Организация адаптационного периода»; • «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах».	Май Июнь Июнь Июнь Июль В течение летнего периода В течение летнего периода	Старший воспитатель Медицинский работник	
2.	Семинар: «Система закаливания летом» (профилактические мероприятия и их влияние на детский организм, закаливание в летние месяцы, методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий, требования к организации закаливания, ограничения для проведения данных процедур) Семинар – практикум: 1) «Обучение элементам спортивных игр (мини-футбол, пионербол, настольный теннис и пр.) 2) «Игры в адаптационный период». 3) Практикум на учебном перекрестке «Если свет зажегся красный?»	в течение летнего периода	Старший воспитатель	
3.	Оформление памяток: • кишечная инфекция; • предупреждение травматизма; • Где живут витамины? • «Осторожно с огнем!»	в течение летнего периода	Старший воспитатель, медицинский работник	
4.	Тематическая выставка методических пособий в помощь педагогу: - «Организация поисково – исследовательской деятельности»; - «Организация физкультурно – оздоровительной работы летом»; - «Организация спортивных игр с детьми»; - «Создание развивающей среды в группе».	Май	Старший воспитатель,	

5.	Подготовка методических рекомендаций: - организация работы по двигательной деятельности с детьми в ЛОК; - Оборудование Центров развития; - Организация образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми.	в течение летнего периода	Старший воспитатель	
6.	Подготовка к процедуре аттестации педагогических кадров	по плану	Старший воспитатель	
7.	Смотр-конкурс: «Лучшая клумба на территории ДС»; Конкурс рисунков «Лето красное-безопасное»; «Спортивное и игровое оборудование для организации физической культуры на свежем воздухе»	в течение летнего периода	Старший воспитатель, Воспитатели	
8.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение летнего периода	Старший воспитатель	
9	Оформление стенда –баннера «Летние новости» При входе на территорию ДС	июнь	Старший воспитатель Воспитатели	
Работа с детьми				
1	Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2021 года «Кладовая идей»	По ежедневному планированию	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель,инструктор по физ.культуре	
Физкультурно-оздоровительная работа				
1	Мониторинг состояния здоровья детей	май	Инструктор по физической культуре, воспитатели	
2	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	в течение летнего периода	Воспитатели	
3	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	в течение летнего периода	Воспитатели	
4	Проведение антропоментрических измерений	по плану мед. работника	Медицинский работника	
5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1. Изготовление спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр); 2. Организация подвижных игр, подвижных игрс правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3. Организация спортивных праздников,	в течение летнего периода Июль	Старший воспитатель, педагоги	

	досугов: - «День Нептуна»; - Игра-вертушка «Семейный сундучок» (фестиваль народных игр) 4. НОД по пожарной безопасности « Огонь, вода и едкий дым» 5. Тненировочное мероприятие по авакуации при пожаре	Август		
6	Закаливание в течении дня - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны, сон при открытых окнах); - полоскание рта и горла; - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика.	в течение летнего периода	Воспитатели	
7	Гимнастика в течении дня: 1. Корригирующая гимнастика 2. Профилактика плоскостопия 3. Профилактика нарушения осанки 4. Пальчиковая,артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики	в течение летнего периода	Воспитатели в течении дня	
8	Беседы с детьми по предупреждению желудочно – кишечных заболеваний, микроспории.	в течение летнего периода	Воспитатели	
9	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке	в течение летнего периода	Воспитатели	
10	Ежедневная витаминизация блюд	в течение летнего периода	Медицинский работник, повар	
Работа с семьей				
1	1. Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период. 2. Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний». 3. Работа с родителями детей, вновь принятых детский сад. (утро радостных встреч, музыкотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей. 4. Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период.	май, июнь, июль	Старший воспитатель, воспитатели	
2	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Организация выставки фотографий «Как я провел лето?»	В течении летнего периода	Воспитатели	

IV Заключительный: Анализ летней оздоровительной работы				
1	Анализ летней оздоровительной работы с детьми в ЛОК: просмотр мультфильмов «Фестиваль мультфильмов»	август	Старший воспитатель, воспитатель	
2	Фотовыставка «Летние развлечения».	Август	Старший воспитатель	
3	Мониторинг состояния здоровья	Сентябрь	Воспитатель, медицинский работник	
4	Педагогический совет «Анализ летней оздоровительной компании»	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	

Приложение 1

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Организованная образовательная деятельность это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОК должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения еженедельно в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

2. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей. В летний период утреннюю гимнастику ведут воспитатели групп. Время проведения 10 мин.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

• сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);

• несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;

•дворовые;

• народные;

• с элементами спорта (бадминтон, футбол, пионербол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для детей младшего дошкольного возраста 15 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

младшая группа – 6 минут;

старшая группа — 8 минут;

Варианты:

• упражнения на развитие мелкой моторики;

• ритмические движения;

• упражнения на внимание и координацию движений;
• упражнения в равновесии;
• упражнения для активизации работы глазных яблок.
• упражнения в равновесии;
• • упражнения на формирование правильной осанки;
• упражнения на формирование свода стопы

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения (для детей младшей группы). Способствуют формированию специальных двигательных навыков**,** воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю**.**

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

• с предметами и без предметов;
• на формирование правильной осанки;
• на формирование свода стопы;
• имитационного характера;
• сюжетные или игровые;
• с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
• на развитие мелкой моторики;
• на координацию движений;
• в равновесии
• на развитие мелкой моторики;
• на координацию движений;
• в равновесии.

Место проведения – спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью: 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп: 7— 10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал в процессе НОД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

• элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

• закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

• водные, солнечные процедуры

Приложение 2

Распорядок дня детей дошкольного возраста

(оздоровительный) теплый период года (июнь – август***)***

Режимные моменты, деятельность	**Средства и формы работы с детьми**

Прием детей на улице.	*Обеспечить постепенное вхождение ребенку в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности.* Прием детей. Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.
Утренняя гимнастика	*Физиологическая активизация организма ребенка* Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая.
	Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.	*Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи* (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытье рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) *Формирование навыков культурного поведения за столом* (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.
Свободная деятельность воспитателя и детей	*Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности.* Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Самодеятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	*Формирование навыков самообслуживания***.** Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
Дневная прогулка	*Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения.* Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодеятельные игры детей. Тропа здоровья ***Образовательная деятельность по плану*** *Развитие познавательных интересов детей.* Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты в сенсорном саду. *Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.* Созерцание красоты природы на участке или за его приделами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы в сенсорном саду. Самостоятельная художественная деятельность детей. *Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке д/с.* Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самодеятельные игры детей по интересам.

	Игры с выносным инвентарем.
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед	*Формирование навыков самообслуживания*. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. *Формирование навыков аккуратности,* потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей. *Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи* (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста). *Формирование навыков культурного поведения за столом* (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.
Дневной сон	*Восстановление психофизического потенциала ребенка.* Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.
Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.	*Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка.* «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. *З*акаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.
Подготовка к полднику. Полдник	*Формирование навыков самообслуживания.* *Формирование гигиенических навыков* (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур. *Совершенствование навыков культурного поведения за столом.*
Свободная деятельность воспитателя и детей	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики)
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	*Формирование навыков самообслуживания*. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
Прогулка.	*Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений*. *Формирование у детей чувства общности.* Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.
Подготовка к ужину. Ужин	*Формирование навыков самообслуживания.* *Формирование гигиенических навыков* (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур. *Совершенствование навыков культурного поведения за столом.*
Свободная деятельность, уход домой	

Примечание: Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы

Приложение 3

Система закаливающих мероприятий

Содержание	***Возрастные группы***	
	I Младшая	***Старшая***

1.1. Воздушно-температурный режим:	от +20 до + 22°С	от +20 до + 22°С
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей	
• Одностороннее проветривание	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С	
• Сквозное проветривание (в отсутствии детей):	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С	
Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.	
Перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 22 °С	+ 21 °С
Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.	
1.2. Воздушные ванны: • Прием детей на воздухе	В летний период	
• Утренняя гимнастика	В летний период ежедневно на улице (минимальная продолжительность 10 мин.)	
• Физкультурные занятия	В летний период -3 раза в неделю физкультурная деятельность на воздухе	
• Прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям	
	при неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин.	
• Хождение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С.	
• Дневной сон без маек	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием температуры	
	+ 20 °С	+ 20 °С
• После дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы	
1.3. Водные процедуры: • Гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры	
	В летний период - мытье ног.	

Приложение 4

План мероприятий с детьми на открытом воздухе

(оздоровительный) теплый период года (июнь – август***)***

Дата	Тема	Мероприятие	Ответственный
ИЮНЬ			
1 неделя	Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!	Праздник «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будут дети!» «Здравствуй, лето!» Рассматривание картин, иллюстраций о лете. -Хороводные игры - Рисование «Теплый солнечный денек» - Чтение произведений А.С. Пушкина - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора - Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» - С/р игра: «Библиотека»	Музыкальный руководитель, воспитатели (родители-День открытых дверей)
2 неделя	Россия – Родина моя!	Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», -«Мой дом –моя страна» Чтение стихов о мире, о родном крае Русские народные игры - С/р игра «Турбюро» - Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» - Рисование: «Мы живем в России» Чтение стихов о России Рассматривание картинок и иллюстраций на тему:«Достопримечательности России», « Города России» Развлечение «Мы живем в России»	Музыкальный руководитель, воспитатели
3 неделя	Цветочная	Наблюдения за цветами на участке; Беседы о цветущих растениях; Чтение художественной литературы; Рассматривание иллюстраций; Отгадывание загадок о цветах; Рисование «Цветочная поляна» ; Викторины; Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» и др. Разучивание стихов; Развлечение «Путешествие в страну цветов»	Воспитатели
4 неделя	Неделя Здоровья	- Подвижные игры; - Физкультурные досуги: Веселые туристы» (средняя группа); « Сказка про лень» (для старших дошкольников); - Беседы: « Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре

		здоровье», «Овощи в огороде». - Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»; - Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»; - Консультации для родителей; Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	
ИЮЛЬ			
1 неделя	Сказочная	- Чтение художественной литературы; - Просмотр мультфильмов; - Выставка детских рисунков « В гостях у сказки»; -Театрализация; - Слушание аудиозаписей сказок во всех группах; - Развлечение «Сказочный лес» (для старшего возраста)	Воспитатели Музыкальный руководитель
2 неделя	Край, в котором мы живем	- Беседы: «Край в котором мы живем», -«О чем рассказывают памятники» - Беседы: « У истоков прекрасного», « Мир родного края»; - Чтение В. Степанов «Что мы Родиной зовем» - Рассматривание иллюстраций о городе Кирсанове Рисование «Наша улица» --- Конкурс рисунков «Мой любимый уголок». -Беседа «Моя малая Родина». Составление рассказов о своем городе. -«Узнай достопримечательности города». Д/и: «Где я живу» С/р игра «Строительство» -Выставка детских рисунков «Наш родной край»; Игра-викторина «Что мы знаем о своѐм крае»	Воспитатели Музыкальный руководитель
3 неделя	Неделя Семьи	Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»; Фотовыставка «Наши семейные досуги»; - Чтение художественной литературы; -Беседа « Моя мама»; - Консультации для родителей; Развлечение « Моя семья».	
4 неделя	Неделя безопасности	- Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно- электроприборы»; - Инструкции для родителей; - Чтение художественной литературы по теме; - Конкурс детских рисунков «Наша	Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре Воспитатели

		безопасность»; - Дидактические и подвижные игры; - Познавательно- игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»; НОД по пожарной безопасности « Огонь, вода и едкий дым» 5. Тренировочное мероприятие по эвакуации при пожаре Спортивно- музыкальное развлечение «Путешествие по страну Безопасности»	
АВГУСТ 1 неделя августа	Неделя профессий	- Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»; - Фотовыставка «Профессии моих родителей»; Чтение художественной литературы по теме; - Рассматривание иллюстраций; - Познавательные игры. Развлечение «Путешествие в страну профессий»	
2 неделя августа	Неделя Экспериментов	- Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы», - «Свойства воды»- экспериментирование; - Опыты и наблюдения; - Игры с песком и водой; -Дидактические игры; - Чтение художественной литературы; - Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего возраста), «Водичка, умой мое личико» (младший и средний возраст); - Спортивный праздник «День Нептуна».	Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре Воспитатели
3 неделя августа	Неделя игры и игрушки	-Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, развивающие игры; - Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»; - Выставка любимых игрушек (младший возраст); - Беседа « Театр кукол на Руси»; - Конкурс на лучшую постановку кукольного театра. - Игра-драматизация по Сказке К. Чуковского «Телефон».	Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре Воспитатели
4 неделя августа	Неделя добрых дел	- Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага», - Чтение художественной литературы; - Инсценировка сказок	Музыкальный руководитель, Инструктор по физической

		«Репка» « Теремок»; - Ремонт книжек; Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка). - Кукольный театр «Бычок- смоляной бочок» (для младшего возраста); - Музыкально- спортивный праздник «Прощай, лето красное!»	культуре Воспитатели

Приложение 5

Организация совместной непосредственной образовательной деятельности (НОД) педагогов с детьми в летний период

Возрастные группы	**Образовательная деятельность**				
	Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
2 младшая	двигательная деятельность	изобразительная деятельность	двигательная деятельность	изобразительная деятельность	двигательная деятельность
средняя	двигательная деятельность	изобразительная деятельность	двигательная деятельность	изобразительная деятельность	двигательная деятельность
старшая	двигательная деятельность	изобразительная деятельность	двигательная деятельность	изобразительная деятельность	двигательная деятельность
подготовительная	двигательная деятельность	изобразительная деятельность	двигательная деятельность	изобразительная деятельность	двигательная деятельность

* В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому необходимо организовывать на открытом воздухе (инструктором по физической культуре или воспитателем группы) СанПиН 2.4.1.3049-13 -13 (с изменениями 2021 г.);

* ОО Социально-коммуникативное развитие реализуется: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области;

* Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется: в играх, режимных моментах, при непосредственном общении, при разучивании стихов и интегрируется в другие образовательные области;

* Совместная деятельность учителя-логопеда, педагога –психолога с детьми с ОВЗ осуществляется по адаптированной образовательной программе и включает в себя интеграцию всех образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие

* день развлечений – пятница