



Структурное подразделение детский сад общеразвивающего вида "Буратино"
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы №2
с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский

**" Весенние цветы" с использованием нетрадиционного метода
рисования**

Провела: воспитатель I категории

Головкина Ю.В.

2019г.

Конспект " Весенние цветы" с использованием нетрадиционного метода рисования

Тема " Весенние цветы"

Цель: Развивать у детей художественно-творческое воображение с помощью нетрадиционной техники рисования «печатание мятой бумагой»

Речевое развитие: продолжать учить детей отвечать полным ответом, вести диалог.

Познавательное : уточнять знания детей о весне и весенних цветах.

Задачи:

1. Продолжать учить рисовать нетрадиционной техникой рисования «печатание мятой бумагой»; уточнять знания детей о весне и весенних цветах.
2. Способствовать развитию творческих способностей, мелкой моторики рук; развивать фантазию, эстетический художественный вкус.
3. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе; воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.

Предварительная работа: наблюдение за цветами (садовыми и полевыми); чтение стихотворений о цветах, рассказ К. Паустовского «Золотой луг»; рассматривание открыток, фотографий с изображением садовых и полевых цветов, дидактические игры.

Методические приёмы: беседа-диалог, чтение стихов, физкультминутка, показ приемов выполнения работы.

Оборудование и материалы: картинки, фотографии с изображением цветов, гуашь, тонированные листы для акварели, листы бумаги, палитра.

Ход НОД

Организационный.

Дети заходят в группу, встают в круг.

Собрались все дети в круг.
Я - твой друг и ты - мой друг.
Дружно за руки возьмёмся,
И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Ребята к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся....

Воспитатель: Дети, какое сейчас время года?

Дети: Весна.

Воспитатель: Правильно, наступила весна, прекрасное время года. Какие изменения вы увидели на улице? Назовите приметы весны.

Дети: (Ответы детей).

Воспитатель: Какой сейчас месяц?

Дети: май

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем говорить о самом прекрасном весеннем месяце- май. Великолепен май – цветущий, душистый, звонкий. Почему так можно сказать о мае?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Май месяц назван в честь богини Майи. Она помогает росту травы, дает силу растениям.
Какими сейчас стали листья и трава?

Дети: ярко-зелеными, чистыми.

Воспитатель: Да, ребята, май – самое красивое, самое радостное время года. Еще бы, ведь полянки и сады утопают в цветах. Какие цветы зацвели в мае?

Дети: ландыши, одуванчики, ромашки, сирень и т. д.

Воспитатель: Послушайте красивое стихотворение Екатерины Серовой.

Родился ландыш в майский день,
И лес его хранит.
Мне кажется,
его задень —
Он тихо зазвенит.

И этот звон услышит луг,
И птицы,
и цветы...

Давай послушаем,
А вдруг
Услышим — я и ты?

Воспитатель: Ребята, можно рвать первоцветы?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Почему?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Давайте, вспомним, из каких частей состоит цветок?

Дети: стебель, листья, лепестки цветов

Стебель какой? - длинный, прямой, зеленый.

Листья какие? - зеленые, круглые, овальные, резные.

Лепестки цветов какие? - синие, красные, желтые, острые, овальные, круглые, резные.

Воспитатель: Ребята, вы, наверное, устали, я вас приглашаю на цветочную зарядку

«Цветочная зарядка»

- Говорит цветку цветок

- Подними-ка свой листок.

(дети поднимают и опускают руки)

- Выйди на дорожку,

- Да притопни ножкой.

(дети шагают на месте, высоко поднимая колени)

- Да головкой покачай

- Утром солнышко встречай.

(вращение головой)

- Стебель наклони слегка

Вот зарядка для цветка.

(наклоны на туловища)

- А теперь росой умойся,

Отряхни и успокойся.

(встряхивание кистями рук)

- Наконец готовы все

День встречать во всей красе.

(дети садятся за столы)

Воспитатель: Как красиво весна украсила природу разными цветами. Говорят, что весна – волшебница. А вы хотели бы, как весна, быть волшебниками?

Дети: да

Воспитатель: Сейчас с помощью красок мы украсим свою полянку цветов.

(у детей на столе лежит заранее тонированный листы, в два цвета голубой, зеленый)

Показ воспитателя этапов работы.

Воспитатель: Рисовать будем с вами мятой бумагой. Лист бумаги необходимо смять, потом сделать из него комоч. Начнем рисовать небо, макаем бумагу в гуашь белого цвета и наносим гуашь – печатаем так, чтобы получились облака. (показ воспитателя)

Затем нарисуем траву.

Каким цветом будем рисовать траву?

Дети: зеленым

Берем другой лист бумаги, мнем, опускаем в зеленую гуашь и наносим фактурные отески по всей полянке. (показ воспитателя)

Дальше рисуем цветы. Какого цвета могут быть цветы?

Дети: (красные, желтые, синие, белые)

А теперь пришла пора рисовать вам, ребята.

Повторение выполнения рисунка.

Воспитатель: Ребята, давайте еще раз повторим, с чего начнем работу?

Дети:

1. Разминаем пальчики – мнем бумагу в комок.
2. Макаем в гуашь.
3. Печатаем облака
4. Печатаем траву
5. Наносим разноцветные отески цветов по всей полянке, дорисовываем кисточкой стебельки у цветов.

Практическая деятельность детей.

Дети рисуют цветы, воспитатель смотрит за выполнением работы. После окончания работы, дети вытирают руки влажной салфеткой.

Готовые работы выставляем на выставку.

Заключительная часть.

Воспитатель: Нравятся ли вам ваши работы?

Ответы детей

Как вы считаете, удалось вам побывать волшебниками и передать весеннее настроение на ваших полянках?

Ответы детей

Кому, какая работа больше всего понравилась? Почему?

Ответы детей

Действительно очень красивые полянки у вас получились.

Воспитатель: Спасибо вам ребята!!!Вы большие молодцы!!!