



Структурное подразделение детский сад общеразвивающего вида "Буратино"  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы №2  
с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский

---

## **Конспект занятия по художественному творчеству (лепка). Подготовительная группа.**

**Провела: воспитатель I категории**

**Головкина Ю.В.**

2020г.

## **Конспект занятия по художественному творчеству (лепка).**

### **Подготовительная группа.**

**Тема:** День защитника Отечества. Изготовление медали «Пограничник».

**Интегрированные ОО:** «Художественное творчество», «Труд», «Познание», «Чтение художественной литературы».

#### **Цели:**

1. Расширять представление детей о понятии «Защитник Отечества».
2. Дать первые представления о родах войск.
3. Воспитывать любовь к Родине, воспитывать желание быть похожими на защитников Отечества. Вызвать чувство гордости за Армию своей страны.
4. Формирование умения детей работать в технике – пластилинография.
5. Обогащения словаря: граница, нарушитель, козырек, фуражка, китель, кокарда, эполеты, лавровый венок.

#### **Задачи:**

1. Учить детей передавать свои наблюдения в художественно-изобразительной деятельности, используя навыки по конструированию, посредством пластилинографии.
2. Совершенствовать приемы скатывания, расплющивания, размазывания, разглаживания на готовой поверхности.
3. Развивать у детей мелкую моторику рук, память, воображение, художественный вкус.
4. Вызвать интерес детей к лепке в технике пластилинографии.

#### **Предварительная работа:**

1. Рассматривание иллюстраций, открыток.
2. Рассматривание семейных фотографий «Дедушки и папы – служба в армии» (работа с родителями) .
3. Чтение художественной литературы: Ю. Коваль «На границе»

#### **Материалы:**

- CD - диск;
- Набор цветного пластилина;
- доски для лепки;
- стеки;
- салфетки для рук.

## **Ход НОД:**

### **1. Организационная часть**

(Организационный момент) Воспитатель с детьми стоят на ковре, воспитатель звонит в колокольчик:

Воспитатель:

Мой звоночек звенит, заливаётся

И ребята вокруг собираются

Мой звоночек звенит и звенит,

Всем ребятам собраться велит

Мой звоночек звенит, заливаётся

И звоночки его всем нам нравятся. (Дети встают в круг)

Воспитатель:

.А теперь повернитесь друг к другу и улыбнитесь, и мне улыбнитесь. Мне очень приятно видеть ваши улыбки.

Воспитатель:

Ребята посмотрите, сколько гостей у нас сегодня. Давайте с ними поздороваемся. (Приветствие гостей.)

(Дети садятся на стульчики)

Воспитатель:

-Ребята послушайте стихотворение:

Наша армия родная

И отважна и сильна.

Никому не угрожая,

Охраняет нас она.

Оттого мы любим с детства

Этот праздник в феврале.

Слава Армии Российской —

Самой мирной на земле!

(О. Высотская)

- Ребята, совсем скоро в нашей стране наступит замечательный праздник, с которым мы будем поздравлять всех мужчин:

День такой у нас один —

Праздник мальчиков, мужчин.

Отмечает вся страна —

Двадцать третье февраля.

Этот день все знать должны —

День защитников страны.

- Защитники нашей Родины обязательно проходят или будут проходить службу в армии. В армии, ребята, есть различные рода войск — только такая армия может защитить свою страну и на море и на суше и в воздухе. Отгадайте, пожалуйста, загадку и мы узнаем, о каком роде войск пойдет сегодня речь:

**1.** Он на страже рубежей

День и ночь в дозоре.

Охраняет он страну  
От беды и горя.  
Друг – собака у него,  
Он в стрельбе отличник.

С автоматом на плече  
Это - ... пограничник.

(Ответы детей).

2. Кто, ребята, на границе

Нашу землю стережет?

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно весь народ? (Пограничник)

Воспитатель: - Правильно ребята, пограничник.

Воспитатель: Ребята а вы знаете кто такие пограничники ?

Дети: Ответы детей

Воспитатель: да, ребята пограничники это солдаты, которые охраняют границу нашей Родины. Они первыми встречают врагов и защищают нас. В пограничном отряде есть собаки, которые помогают пограничникам останавливать нарушителей границы. В пограничном отряде есть проводник с собакой. Собака помогает пограничникам, идёт по следу. Есть такое военное подразделение – кинологическое. Обучают, тренируют и заботятся о собаках – кинологи. Собаки служат в полиции, в таможенной службе и службе МЧС. Это собаки — спасатели, которые являются незаменимыми помощниками в трудных ситуациях, таких как: когда нужно найти человека под завалами в разрушениях, когда найти опасный запрещенный предмет, найти пропавшего человека. ( рассматривание иллюстраций и слушание стихотворения):

Пограничник на посту

Зорко смотрит в темноту.

За спиной его страна

В мирный сон погружена.

На границе ночь тревожна

Ночью всякое возможно,

Но спокоен часовой

Потому, что за спиной

Наша армия стоит

Труд и сон людей хранит

Что богата и сильна

Наша мирная страна.

(Г. Ладонщиков)

- Вот так охраняют нашу мирную жизнь храбрые воины - пограничники. Сейчас мы подготовим наши пальчики для работы и сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика перед работой:

### **Пальчиковая гимнастика «Наша армия».**

Сегодня праздник всех отцов, (Сжимают и разжимают пальцы.)  
Всех сыновей, всех, кто готов, (Хлопают в ладоши.)  
Свой дом и маму защитить, (Из ладошек делают «домик», руки  
прикладывают к сердцу.)  
Всех нас от бед отгородить! (Сжимают и разжимают пальцы.)

## **2. Практическая часть**

Воспитатель:

- Сегодня мы приготовим подарки для наших мужчин. Это будет настоящая медаль с изображением пограничника. Сделаем мы ее из обыкновенного диска и пластилина.

*Этапы работы:*

**1.** Голова. С помощью стеки отделить комочек розового пластилина и раскатать его в шарик. Расплющить в ладонях и прикрепить к центру диска. Разгладить кругообразно. Из маленьких шариков розового пластилина сделать нос и уши. Из маленьких шариков зелено или синего сделать глаза, из красного – рот.

**2.** Фуражка. Также из комка зеленого пластилина сделать шар. Вытянуть с одного края – с другого растянуть в стороны. Расплющить в трапецию. Присоединить над розовым кругом. Из маленького черного комочка пластилина сделать столбик, расплющить и прилепить под фуражкой. Из тонкого желтого жгутика сделать канитель фуражки. Из расплющенного маленького шарика – кокарду. Красный шарик еще меньшего размера поместить на кокарду и слегка расплющить – звездочка.

**3.** Туловище. Из большого комка зеленого пластилина скатать шар и сформировать его в кубик, расплющить в ладонях и прикрепить к шее, хорошо разгладить. С помощью стеки сделать разрез на кителе. Из желтого пластилина оформить праздничные эполеты и пуговицы.

**4.** Украшение (лавровые венки). Раскатать колбаски. Вытянуть их в длинные жгутики и приклеить с двух сторон диска (стебли венков). Аккуратно их прижать. Из мелких комочков желтого пластилина сформировать листочки венка и приклеить с обеих сторон стебельков.

Медаль готова!

### **Проводится физ. пауза «Стойкий оловянный солдатик».**

**1.** Наклонитесь все вперед,  
А потом наоборот.  
Влево, вправо наклонитесь,  
Наклоняйтесь, не ленитесь!  
На одной ноге постой-ка,  
Будто ты солдатик стойкий.

Руки ты прижми к груди,  
Да смотри, не упади!  
Руки вверх, руки в бок,  
И на месте - скок, скок, скок!  
Носом вдох, а выдох ртом.  
Дышим глубже, а потом...  
Марш на место не спеша.  
Дети: Эх, зарядка хороша!  
Игра «Скажи, кого много в армии».  
Моряк — моряков  
пограничник — пограничников  
десантник — десантников  
танкист — танкистов  
летчик — летчиков

Ребята, у вас у многих папы служили в армии.

**2.** Мы пока что дошколята Широко развести руки в стороны.

Но хотим быть как солдаты Стойка «смирно».

Раз, два, дружно в ногу. Шагаем на месте.

Три, четыре – тверже шаг. Топать громче.

На парад идут солдаты Колени выше.

Они смелые ребята. Стой, раз-два.

### **Заключительная часть:**

Воспитатель:

- Ребята, сегодня мы с вами изготовили подарки для мужского праздника.

Как он называется? (Ответы детей).

- Как называется род войск, о котором мы с вами говорили сегодня? (Ответы детей).

- Правильно. Молодцы ребята. Вы сегодня хорошо потрудились. Не забудьте поздравить ваших близких с праздником!