

Анализ отзывов

на просмотренную непосредственную образовательную деятельность
«Весенние цветы» с использованием нетрадиционного метода рисования

Ф.И.О. педагога Головкина Ю.В., воспитатель;

возрастная группа детей - старшая

Дата проведения 28.05.2019 г.

Цель посещения: обеспечить развитие кадрового потенциала через
использование активных форм методической работы.

Присутствовало – 4 педагога (составили и сдали отзыв 3 педагога (не сдали
Голованова Т.В.)

Анализ результатов:

1. Почерпнули ли Вы что-нибудь полезное из сегодняшней практической деятельности? Да- 3 педагога.
2. Достаточно ли профессионально (на Ваш взгляд) выступил педагог (педагоги)? Да- 3 педагога.
3. Заметили ли Вы какие-нибудь методические ошибки в организации и проведении мероприятия? Да -1 педагог; нет- 1 педагог; частично-1 педагог;
4. Добился ли педагог поставленной цели? Да- 3 педагога.
5. Кажутся ли Вам интересными методы и приемы работы с детьми, используемые педагогом (педагогами)? Да- 3 педагога.
6. Ваша оценка деятельности по 5 бальной шкале. 5 баллов- 3 педагога.
7. Укажите методы, современные образовательные технологии, которые педагог(и) использовал(и) в своей деятельности? Словесные, наглядные, практические методы; здоровьесберегающие технологии (физкультурные минутки; внимание на правильную посадку за столом, на осанку детей).

Выводы: Головкина Юлия Васильевна подготовила и провела НОД по изобразительной деятельности «Весенние цветы» с использованием нетрадиционного метода рисования «мятой бумагой».

При организации НОД были выполнены санитарно-гигиенические требования: групповая комната проветрена, освещение соответствует санитарно-эпидемическим нормам, длительность НОД соответствует возрасту детей. Грамотно продумана рассадка детей за столы, поставленные полукругом в один ряд. С целью удовлетворения двигательной активности своевременно были проведены физкультминутки.

В ходе применения данной нетрадиционной техники дети развивали мелкую моторику руки (сминание бумаги), тактильные восприятия, пространственную ориентировку на листе бумаги, зрительное восприятие, внимание, усидчивость, навыки контроля и самоконтроля.

В ходе непосредственной образовательной деятельности Юлия Васильевна осуществляла личностно-ориентированный подход.

Самостоятельная продуктивная деятельность детей сопровождалась музыкальным произведением.

Отмечено, что дети старшей возрастной группы умеют передавать основные признаки (форму, цвет, пропорции), изображаемых предметов, самостоятельно планируют работу, успешно применяют освоенные художественные техники и способы в своих творческих композициях.

В заключительной части непосредственной образовательной деятельности Юлия Васильевна закрепила положительные результаты словесным поощрением, рефлексией.

Анализ провела _____ /Л.Д. Ядринцева, старший воспитатель

Ознакомлена  /Ю.В. Головкина, воспитатель