



Структурное подразделение детский сад общеразвивающего вида
"Буратино" государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы
№2
с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский

Интегрированное занятие
Аппликация «Скворечники для скворцов»

Провели:
музыкальный руководитель
высшей категории Фадеева О.Н.
воспитатель I категории
Головкина Ю.В.

2021г.

Интегрированное занятие «Скворечники для скворушек» (Музыка, Аппликация)

Программное содержание:

Цель: Развитие продуктивной деятельности через аппликацию, формирование целостной картины мира.

Задачи:

1. Закреплять умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей (прямоугольная, круглая, треугольная, название цветов, развивать цветовое восприятие, эстетический вкус.
2. Учить, верно, интонировать мелодию песенок.
3. Активизировать словарь дошкольников, расширять кругозор.
4. Воспитывать аккуратность в работе с клеем, кисточкой, салфеткой, доброжелательное отношение к птицам.

Оборудование: клей, кисти, коричневые квадраты 9х9 см., круги желтого цвета диаметром 4 см., треугольники со сторонами 10 см., клеёнки, салфетки для примакивания; Палочки с птичками для развития мелкой моторики.

Предварительная работа: беседы о весне, рассматривание репродукций о весне, наблюдение на прогулках, чтение рассказов: Л. Толстой «Птица свила гнездо», «Пришла весна», стихов: А. Плещеев «Весна» (в сокр., слушание пение птиц, слушание песен о весне: «Весною» (муз. С. Майкапара, «Подснежники» (муз. Ю. Калининкова).

Ход занятия

Дети заходят в зал под песню «Скворцы прилетели» и садятся на стульчики

Муз.рук.: Ребята, давайте мы поздороваемся с Вами музыкальной песенкой. «Доброе утро!»

Исполняется музыкальное приветствие «Доброе утро!»



Воспитатель: Ребята, посмотрите, как нам в окошко ярко светит солнышко и сразу становится теплее. Как вы думаете, какое время года наступило?

Дети: Весна!

Воспитатель: А что еще может происходить весной? (Слайд №2)

Дети: На деревьях появляются почки, листочки, прилетают из теплых краев птички, травка зеленеет, появляются цветочки.

Воспитатель: ребята, а вы сказали, что весной к нам прилетают перелётные птицы. А чтобы узнать какие птицы прилетают к нам из теплых стран, вам нужно отгадать загадки.

1. Всех перелётных птиц черней
Чистит пашню от червей,
Взад – вперед по пашне вскачь,
А зовётся птица..... (Грач) (Слайд № 3)
2. Высоко под облаками,
Над полями и лугами,
Словно выпорхнув спросонок
Песнь заводит(Жаворонок) (слайд№ 4)

Воспитатель : А сейчас,загадает нам загадку.

Труд в саду он уважает,
Гусениц уничтожает!
Есть на дереве «дворец»,
В нём живёт с семьёй (скворец) (слайд №5)

Муз.рук.: Я хочу вам предложить исполнить песенку «Скворушка». Но сначала мы проведём небольшую разминку. Проводится дыхательная гимнастика, артикуляционная. Упражнения с птичками на палочках.



**Исполняется Закличка «Солнышко» (дыхательное упражнение с лучиками солнца)
Скороговорка (слайд№6)**

Исполняется песня «Скворушка»

фото

Муз.рук.: Ой, ребята, пока мы пели песню к нам прилетела птичка и принесла нам письмо. (на подоконнике лежит конверт с письмом). Сейчас мы прочитаем что написано в письме.

Муз.рук.:(читает письмо) «Здравствуйте, ребята, вот и наступила долгожданная весна, я скворец-удалец первый прилетел из теплых краев, уже успел заселиться в новый домик, но скоро прилетают мои друзья - скворцы, а домиков для них больше нет. А без домиков они не смогут вывести маленьких скворчат. Ребята, помогите нам, пожалуйста. Скворец-удалец».

фото

Воспитатель: Ребята, что случилось у скворца-удальца? А как называется домик для скворцов? (скворечник) Сможете помочь птичкам?

Дети: «Да».

Воспитатель: Как мы можем помочь скворцам?

Дети: сделать домики.

Воспитатель: А из чего их можно сделать?

Дети: Из бумаги.

Воспитатель: Проходите к столам и садитесь на свои места. Ребята, перед вами на столе находится все необходимое для того, чтобы смастерить скворечник (цветная бумага, клей, салфетки, кисти, геометрические фигуры, подставка для кисти, вспомнить технику безопасности с клеем, кистью).

На доске закреплён ватман с изображенными стволами деревьев и одним скворечником, рядом прорезь для скворца. Перед выполнением работы дети рассматривают образец скворечника, изготовленный ранее воспитателем. С детьми, необходимо вспомнить из каких частей состоит скворечник, какой формы каждая часть, какого цвета (на фиолетовом квадрате наклеен белый круг, сверху к квадрату приклеен треугольник -



крыша).

Воспитатель: Ребята, вначале выложите скворечник на столе. Какую часть детали будете наклеивать первой?

Выполнение работы детьми за столами.



Воспитатель: Посмотрите, к моему домику прилетела птичка, давайте с ней поиграем (садит в скворечник силуэт скворца).

Песенка с движениями «Вот летает птичка» (Проводит музрук) (Логоритмика) (Слайд №7) Сопровождение свистулька птичка.

фото

Воспитатель: Ребята, мы смастерили много скворечников, а теперь нам нужно их разместить на деревьях (дети подходят по очереди к доске и приклеивают свои скворечники к стволам, воспитатель помогает размещать их на коллективной работе).

фото

Муз.рук. достает палочки с картинками скворцов на каждого ребенка: Ребята, смотрите, а вот и скворцы прилетели. Покажите, как они умеют летать. покрутили палочки в правой руке, затем в левой.

фото

Воспитатель: Смогли мы помочь скворцам?

Дети: да.

Воспитатель: А как мы это сделали?

Воспитатель читает с детьми:

Мы построили скворечник –

Дом веселого скворца.

Мы повесили скворечник

Возле нашего крыльца.



Подведение итогов занятия.

Муз.рук.: А теперь ребятки, давайте возьмемся за руки и мы подведём итог нашему занятию. Мы по кругу будем передавать птичку и говорить чем мы занимались, что интересного узнали на занятии.



фото

А на прощанье я хочу Вам подарить вот такие раскраски.

Воспитатель: Наше занятие подошло к концу, всем спасибо.

