

Структурное подразделение детский сад "Буратино" ГБОУ СОШ №2

п.г.т. Усть-Кинельский г. о. Кинель

Воспитатель:

высшей квалификационной категории

Михайлова Галина Александровна

Изобразительная деятельность - лепка в средней группе

План-конспект непосредственно образовательной деятельности

тема: «ЁЖ»

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественное творчество», «Физическое развитие».

**Виды детской деятельности:** Коммуникативная, познавательно — исследовательская, двигательная, продуктивная.

**Цель:**

-Совершенствовать навыки лепки, создавая образы простых предметов.

**Задачи:**

- знакомство со способами деятельности и приемами пластилинографии; скатывание, раскатывание, размазывание в границах контура, декорирование поверхности с помощью стеки.

- воспитание коммуникативных способностей.

- развитие мелких и тонных движений пальцев рук.

**Предварительная работа:** чтение рассказа М. Пришвина «Еж», рассматривание картин из серии дикие животные, беседа.

**Методы и приемы:**

- практические: физкультурная минутка, лепка ежика;
- наглядные: рассматривание картинок (слайдов);
- словесные: отгадывание загадок, беседа, проговаривание слов физкультурной минутки.

**Материалы и оборудование:**

картинки форматом 1/2 альбомного листа, пластилин, доски, стеки.

**Формы организации совместной деятельности**

<b>Детская деятельность</b>	<b>Формы и методы организации совместной деятельности</b>
<i>Двигательная</i>	Физкультминутка
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Вопрос-ответ о жизни ежика
<i>Коммуникативная</i>	Отгадывание загадки, беседа, проговаривание слов физкультурной минутки
<i>Продуктивная</i>	Лепка ежей

**Логика образовательной деятельности**

<b>№</b>	<b>Деятельность воспитателя</b>	<b>Деятельность воспитанников</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1.	Воспитатель приветствует детей: Собрались все дети в круг Я твой друг и ты мой друг! Крепко за руки возьмемся	Дети приветствуют воспитателя и друг друга	Дети уважают друг друга и взрослого

	И друг другу улыбнемся!		
2.	Воспитатель предлагает послушать загадку: Не портной, а всю жизнь с иголками ходит?	Дети слушают, отгадывают.	Эмоциональное включение детей.
3.	Воспитатель, предлагает поговорить о ежах, задает детям вопросы о жизни ежика.	Дети отвечают на вопросы воспитателя.	Знают где живет еж, чем питается, как защищается...
4.	Воспитатель предлагает провести физкультурную минутку. Вот идет колючий еж, Еж на елочку похож, Все грибочки еж собрал И домой он зашуршал.	Дети выполняют физкультурную минутку по тексту.	Сформировано слуховое восприятие, умение выполнять скоординированные движения.
5.	Воспитатель предлагает посмотреть на листы, которые лежат перед детьми. Что на них нарисовано? Что есть у ежика? Чего не хватает ежику?	Дети рассматривают картинки.	Знают, что тело ежа покрыто иголками
6.	Воспитатель рассказывает и показывает, что надо скатать червячка, прижать к спинке ежика, размазать не выходя за контур. Нарисовать стекой иголки.	Дети катают червячка, прижимают к спинке ежика, рисуют стекой иголки.	Умеют слушать, катать червячка, размазывать по контуру пластилин.
7.	Воспитатель предлагает детям вспомнить, что сегодня узнали нового, что им было интересно.	Дети делятся впечатлениями.	У детей развита связная речь в соответствии с возрастным уровнем, дети эмоциональны, активны.