

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области

Приказ

от 19 января 2022 года

№ 2-2^б -ОД

Об утверждении Программы развития СП ДС «Буратино» на 2022-2026гг.

В соответствии со ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу развития структурного подразделения детского сада «Буратино» государственного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель Самарской области на 2022-2026 гг. (Программа развития прилагается).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Ю.А. Плотников

Согласовано:
Руководитель Кинельского
управления Министерства
образования и науки
Самарской области
от _____ 2022г.

Согласовано:
на заседании Управляющего
совета ГБОУ СОШ №2
п.г.т. Усть-Кинельский
Протокол №5 от 18.01.2022г.
Председатель
Управляющего совета
_____ О.А.Рябцева

Утверждено:
Приказом директора
ГБОУ СОШ №2
п.г.т. Усть-Кинельский
Приказ
от 19.01.2022г. № 2-2^б- ОД
_____ Ю.А. Плотников

Программа развития

структурного подразделения детского сада «Буратино» государственного
бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных
предметов п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель Самарской области
на 2022-2026 гг.

Принято:
Решением педагогического совета
Протокол №3 от 29.12.2021г.

с учетом мнения Совета родителей
СП ДС «Буратино»
Протокол № 2 от « 30 » декабря 2021г

Кинель, 2022г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Содержание	Страница
1.	Введение	3
2.	Паспорт Программы развития на 2022 – 2026 гг.	4
3.	Информационно-аналитическая справка об образовательной организации	9
3.1	Краткая информационная справка об образовательной организации	9
4	Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития в контексте реализации стратегии развития образования)	11
4.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года	11
4.2.	Концепция развития образовательной организации	13
4.3.	Цель и задачи Программы развития	18
5.	Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации	19
6.	Целевые индикаторы (показатели эффективности) развития Программы	20
7.	Управление реализацией программы развития	24
8.	План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения	26
8.1.	Проект «Управление качеством дошкольного образования»	26
8.2.	Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»	29
8.3.	Проект «Успешный ребенок»	33
8.4.	Проект «Мы вместе»	35
8.5.	Проект «Кадровый потенциал»	37
8.6.	Проект «Содружество-содействие-сотворчество»	40
9.	Система организации контроля за выполнением Программы развития	42

Введение

Программа развития структурного подразделения детский сад "Буратино" государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов на 2022-2026 год (далее – Программа), разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития (далее – СП ДС «Буратино») призвана:

– обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности СПДС «Буратино»;

– обеспечить всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

– консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения СПДС «Буратино» для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики СПДС «Буратино». Результатом деятельности СПДС «Буратино» по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

2. Паспорт Программы развития

В таблице 1 представлен паспорт Программы развития СПДС «Буратино» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть – Кинельский г.о. Кинель Самарской области на 2022-2026 годы.

Таблица 1

Наименование Программы	Программа Развития СП ДС «Буратино» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть – Кинельский г.о. Кинель Самарской области на 2022-2026 годы
Исполнитель Программы	СП ДС «Буратино» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть – Кинельский г.о. Кинель Самарской области
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642; – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; – Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10); – Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021); – Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ; – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019); – Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р
Цель Программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в СП ДС «Буратино» с учетом запросов личности, общества и государства.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления СП ДС «Буратино»; – Формирование комфортной и безопасной образовательной среды; – Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования; – Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; – Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в СПДС «Буратино», выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; – Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.
Проекты, реализуемые в рамках Программы	<ul style="list-style-type: none"> – «Управление качеством дошкольного образования» – «Комфортная и безопасная образовательная среда» – «Успешный ребенок» – «Мы вместе»

развития	<ul style="list-style-type: none"> – «Кадровый потенциал» – «Содружество-содействие-сотворчество»
Сроки реализации Программы	Программа будет реализована в период с 2022 по 2026 год.
Этапы и сроки реализации Программы	<p>Подготовительный этап (январь-июль 2022 г.): Анализ комплекса условий, имеющихся в СПДС «Буратино» для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>Практический этап (август 2022 г. – август 2026 г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития;</p> <p>Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026 г.): Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития СПДС «Буратино».</p>
Ресурсное Обеспечение Реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Включенность СП ДС «Буратино» в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; – высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; – наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; – функционирование внутренней системы оценки качества образования; – стабильное финансирование Программы.
Целевые показатели программы Развития	<p>Показатели цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение муниципального задания; – предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); – доля детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования; – доля обучающихся со средней и высокой степенью готовности к обучению в школе; – доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в СПДС «Буратино»; – удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования; – доля обучающихся, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО – количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)

	<p>детей, посещающим и не посещающим СПДС «Буратино»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС СПДС «Буратино»; – удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе; – доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в СПДС «Буратино»; – доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования; – доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих СПДС «Буратино», которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования
<p>Финансирование программы</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).
<p>Механизм информирования участников о ходе реализации Программы</p>	<p>Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности СПДС «Буратино», размещаются на официальном сайте учреждения</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ежегодное 100% выполнение гос. задания; – ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); – сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%; – увеличение доли обучающихся СПДС «Буратино», принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%; – увеличение доли обучающихся СПДС «Буратино» с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%; – повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86,6 до 94%; – 100% соответствие сайта требованиям законодательства. – стабильное функционирование СПДС «Буратино» в соответствии с целями и задачами Программы развития, – сохранение 100% степени оснащения СПДС «Буратино» системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре; – увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО с 50 до 100 %;

- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство СПДС «Буратино» с 20 до 70 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности СПДС «Буратино»;
- 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест;
- увеличение доли обучающихся СПДС «Буратино», принимающих участие в окружных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 70 до 75%;
- увеличение доли обучающихся СПДС «Буратино», выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся СПДС «Буратино», принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей с 3 до 6 единиц;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 60 до 80 %;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 40 до 60 %;
- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих СПДС «Буратино», которым должны создать условия (при поступлении финансирования) для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности СПДС «Буратино»;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП СПДС «Буратино»;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с 90 до 100 %;
- сохранение доли педагогов СПДС «Буратино», которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов СПДС «Буратино», прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 70 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности СПДС «Буратино» с 60% до 80%;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального, окружного и регионального уровня с 80% до

	<p>90%;</p> <ul style="list-style-type: none"> – увеличение доли педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации с 85 до 94 %; – увеличение доли педагогических работников с высшим образованием с 38 до 48 %; – увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность со 70 до 90 семей; – увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей с 30 до 40 единиц; – увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно — педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно — педагогической помощи родителям с 95 до 99%; – увеличение количества родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор» со 150 до 170 человек.
--	---

3. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации

3.1. Краткая информационная справка об образовательной организации

В таблице 2 представлена информационная справка о СП ДС «Буратино» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский.

Таблица 2

1.	Полное наименование	структурное подразделение детской сад «Буратино» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский
2.	Юридический адрес:	446442 Самарская область, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, 9
3.	Фактический адрес	446442 Самарская область, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Шоссейная 93 – 1 корпус; 446442 Самарская область, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Испытателей 7А -2 корпус
4.	Почтовый адрес	446442 Самарская область, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Шоссейная 93
5.	Предмет деятельности СПДС «Буратино»	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от 3 до 8 лет
6.	Вид деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения

		полноценного развития воспитанников; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; - организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.
7.	Телефон	8(84663) 46-2-96
8.	Официальный сайт:	http://www.buratino63.ru/
9.	e-mail:	bur603@yandex.ru
10.	Социальное партнерство	Структурное подразделение детский сада «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 г.о. Кинель Самарской области

В СП ДС «Буратино» реализуются следующие программы.

1. Основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, реализуются за счет бюджетного финансирования;

1.1. Основная образовательная программа СП ДС «Буратино» утверждена приказом от 09.03.2016 № 420 (в редакции от 31.08.2021 года);

1.2. Адаптированная основная образовательная программа коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи на 2021-2023 уч. г. утверждена приказом от 31.08.2020 № 420 (в редакции от 31.08.2021 года);

1.3. Адаптированная основная образовательная программа коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной направленности для детей старшего дошкольного возраста с на 2021-2023 уч. г. утверждена приказом от 31.08.2020 № 420 (в редакции от 31.08.2021 года).

2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуются за счет средств физических лиц:

2.1. Дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности – «Мир наизнанку» для детей 5-6 лет;

2.2. Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности – «Познавайка» для детей 5-6 лет;

2.3. Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности – «Солнечные ладошки» для детей 3-8 лет.

СП ДС «Буратино» расположено в п.г.т. Усть-Кинельский, рядом расположены библиотека, детская музыкальная школа, сеть магазинов, банк, почта, аптека, МИС (машиноиспытательная станция). Также детский сад имеет удобное транспортное расположение. Находящаяся рядом ГБОУ СОШ №2, создает педагогическому коллективу условия, для реализации преемственных подходов в образовательном процессе. Социальные условия способствуют успешной социализации воспитанников. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью в шаговой доступности.

4. Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития СПДС «Буратино» в контексте реализации стратегии развития образования)

4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2026 года определены в следующих стратегических документах:

– Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

– Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).

Стратегические цели развития образования, сформулированные в Национальном проекте «Образование»:

1. Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

4. Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью.

Развитие системы образования обеспечивается по следующим 4 ключевым направлениям:

– Развитие инфраструктуры образования – обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием;

– Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде;

– Совершенствование содержания образования – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования;

– Возвращение воспитания в систему образования – развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества дошкольного образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для СПДС «Буратино», выступают:

- Формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- Психолого – педагогическое консультирование родителей;
- Инновационная деятельность;
- Вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- Система выявления и поддержки одаренных детей;
- Институт наставничества;
- Профессиональное конкурсное движение.

Обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

4.2. Концепция развития образовательной организации

Концепция развития СПДС «Буратино» основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития СПДС «Буратино» является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Миссия СПДС «Буратино» заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставлении высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью СПДС «Буратино» в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

В основе концепции развития СПДС «Буратино» лежит возможность:

– комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;

– интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;

– создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

Модель образа выпускника детского сада:

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми, и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и

невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми, и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и

навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития СПДС «Буратино» является повышение квалификации педагогов, «расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности.

Вместе с тем, необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея формирования социально-активной личности. Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения. Обеспечение конкурентоспособности и эффективности управления СПДС «Буратино» для достижения нового качества образования станет возможным через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива

выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализация концепции развития СПДС «Буратино» рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач.

4.3. Цель и задачи Программы развития

Цель: осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в СПДС «Буратино» с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления детского сада;

2. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды;

3. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

4. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в СПДС «Буратино», выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;

5. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;

6. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа СПДС «Буратино»;
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;

– обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой СПДС «Буратино», адаптированной образовательной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

5. Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации:

– неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;

– отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);

– недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;

– недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы;

– возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;

– разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

– организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга;

– проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;

– обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг СПДС «Буратино» к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы;

– привлечения дополнительных источников финансирования (расширения платных образовательных услуг).

Важно также демонстрировать достижения реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания.

6. Целевые индикаторы (показатели эффективности) реализации Программы развития

В таблице 3 представлены качество о доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Таблица 3

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления детского сада»						
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	92	93	94	95	95
Показатель 4. Количество общих внутрисадовых воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания СПДС «Буратино»	единиц	9	9	9	9	9

Показатель 5. Доля обучающихся детского сада, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	60	65	65	70	70
Показатель 6. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей	%	86,6	88	90	92	94
Показатель 7. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей логопедической помощью	%	100	100	100	100	100
Показатель 8. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	50	70	80	90	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство детского сада	%	20	40	60	80	100
Показатель 3. Приведение в соответствие нормативам систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре	%	100	100	100	100	100
Показатель 4. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности СПДС «Буратино»	%	70	80	85	90	100
Показатель 5. Доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
Показатель 6. Доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
Задача « Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»						

Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования (психолого-педагогические, РППС, материально-технические и др)	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП детского сада, от общего количества педагогов работающих с детьми в группах комбинированной направленности	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	90	100	100	100	100
Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в СПДС «Буратино», выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг						
Показатель 1. Доля педагогов СПДС «Буратино», которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	50	80	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогов СПДС «Буратино», прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	20	50	100	100	100
Показатель 4. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	30	35	40	50	60

Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	60	65	70	75	80
Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	80	90	100	100	100
Показатель 7. Доля педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации	%	85	88	91	91	94
Показатель 8. Доля педагогических работников с высшим образованием	%	38	38	41	44	48
Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»						
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	140	150	160	170	180
Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	единиц	30	35	40	45	50
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно — педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно — педагогической помощи родителям	%	95	97	98	99	99,5
Показатель 4. Количество родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор»	человек	150	150	160	160	170
Задача Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.						
Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей	единиц	6	7	8	9	9

Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%	60	65	70	75	80
Показатель 3. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей	%	40	45	50	55	60
Показатель 4. Доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования	%	72	74	76	78	80
Показатель 6. Доля обучающихся СПДС «Буратино», принимающих участие в муниципальных, окружных социально-педагогических программах;	%	15	16	20	25	30
Показатель 7. Доля обучающихся СПДС «Буратино», выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО	%	70	72	74	77	80
Показатель 8. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	%	70	75	80	85	90

7. Управление реализацией Программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2026 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей

программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых детским садом услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте СПДС «Буратино» и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете СП ДС «Буратино».

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;

- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

6. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников СП ДС «Буратино» и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте СП ДС «Буратино» как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель СПДС «Буратино» несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития детского сада.

8. План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

8.1. Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления детского сада;

Задачи:

- реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения основной образовательной программы СПДС «Буратино»;
- обеспечить участие в НОКО с высоким мониторинговым рейтингом среди СПДС г.о.Кинель;
- обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации основных образовательных программ СПДС «Буратино» с целью повышения качества образования в детском саду;
- обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс детского сада в рамках основной образовательной программы СПДС «Буратино», объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;

– обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;

– совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

В таблице 4 представлены основные сведения проекта «Управление качеством дошкольного образования».

Таблица 4

№п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность детского сада (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2022-2026	Заведующий	Без финансирования
3	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы СП ДС «Буратино»	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО.	В период действия программы	Заведующий Педагогический персонал	Без финансирования
5	Проведение «общесадовых» воспитательных мероприятий	Ежемесячно с сентября по май	Старший воспитатель	Без финансирования
6	Реализация проекта «ВСОКО» как механизма выполнения основной образовательной программы СП ДС «Буратино»	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
7	Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях качества образования и управления	В период действия программы	Заведующий Педагоги	Без финансирования

8	Совершенствование инструментария оценки качества дошкольного образования, на основе разработанного ФИРО РАНХ и ГС по заказу Министерства просвещения Российской Федерации	2022	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
9	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
10	Информирование родителей об использовании в ДОО инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Старший воспитатель Педагогический персонал	Без финансирования
11	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
12	Мониторинг качества дополнительного образования	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
13	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2022-2026	Заведующий, Главный бухгалтер	Выплата компенсационного характера для обеспечения книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями
14	Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов и контроль за их реализацией	В период действия программы	Старший воспитатель Педагоги	Без финансирования
15	Повышение квалификации педагогических работников детского сада, в том числе по вопросам коррекционного образования	2022-2026	Заведующий, Старший воспитатель, Главный бухгалтер, Педагоги	Областной бюджет
16	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2022-2026	Педагогический персонал	Без финансирования

17	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, В период действия программы	Старший воспитатель	Без финансирования
18	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте детского сада, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий, старший воспитатель, Педагоги	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение гос. задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся детского сада, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
- увеличение доли обучающихся детского сада с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86,6 до 94%;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

8.2. Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

– продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;

– укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;

– модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

В таблице 5 представлены основные сведения проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда».

Таблица 5

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния СПДС «Буратино».	Ежегодно	Заведующий, Глав. бухгалтер, завхоз	План ФХД
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности СПДС «Буратино»	Ежегодно	Заведующий, завхоз, глав. бухгалтер	Областной бюджет
4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения (установка пункта охраны на центральный вход и замены нового ограждения (забора).	2022-2026	Заведующий, Старший воспитатель, Завхоз	Областной и муниципальный бюджеты

5	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре	2022-2026	Заведующий, Завхоз	Областной и муниципальный бюджеты
6	Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков, психиатрического освидетельствования работников ДОО	2022-2026	Заведующий, специалист по ОТ, главный бухгалтер	Областной бюджет
7	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике	Ежегодно	Заведующий, специалист по охране труда, старший воспитатель	Без финансирования
8	Обеспечение оснащения детского сада (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, продолжение замены оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений)	2022-2026	Главный бухгалтер, Заведующий, Завхоз	областной и муниципальный бюджеты
9	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов а также повышение	2022-2026	Главный бухгалтер, Заведующий, Старший воспитатель Завхоз	Областной бюджет

	благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками			
10	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство детского сада (smart стол, интерактивные ручки «Знаток», интерактивная песочница, детский интерактивный киоск, роботы-лего, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности)	2022-2026	Заведующий, Завхоз, старший воспитатель	Областной и муниципальный бюджеты
11	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку и в бассейн	2022-2026	Главный бухгалтер, Заведующий, Завхоз	Областной и муниципальный бюджеты

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование детского сада в соответствии с целями и задачами Программы развития;
- сохранение 100% степени оснащения СПДС «Буратино» системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО с 50 до 80 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство детского сада с 20 до 80 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности СПДС «Буратино»;

– 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест.

8.3. Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- развитие спортивных навыков обучающихся для успешной сдачи нормативов ГТО;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- развитие кадрового потенциала в данном направлении.

В таблице 5 представлены основные сведения проекта «Успешный ребенок».

Таблица 5

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов по работе с талантливыми детьми и в области дополнительного образования детей	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2022-2026	педагоги	Без финансирования
3	Участие в муниципальных, окружных, социально-педагогических программах	По плану организаций доп.образования	Старший воспитатель	Без финансирования

4	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение, сдачу 1 ступени норм ГТО.	В период действия программы	Заведующий, Старший воспитатель, Педагоги	Без финансирования
5	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2022-2026	педагоги	Без финансирования
6	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
7	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Главный бухгалтер Старший воспитатель	Областной бюджет

Ожидаемые результаты:

– увеличение доли обучающихся СПДС «Буратино», принимающих участие в муниципальных, окружных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 70 до 75%;

– увеличение доли обучающихся СПДС «Буратино», выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся детского сада, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО;

– увеличение доли обучающихся СПДС «Буратино», принимающих участие в муниципальных, окружных социально-педагогических программах с 15 до 30%;

- увеличение количества программ дополнительного образования детей с 6 до 9 единиц;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 60 до 80 %;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 40 до 60 %;
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования с 72 до 80 %.

8.4. Проект «Мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

- продолжить внедрение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- обеспечить условия для повышения квалификации и (или) переподготовку педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В таблице 6 представлены основные сведения проекта «Мы вместе» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Таблица 6

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2022-2026	Заведующий Главный бухгалтер Старший воспитатель	Без финансирования
2	Актуализация адаптированной	2022, 2024,	Старший воспитатель	Без финансирования

	образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2026		
3	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП	Постоянно	Заведующий	Без финансирования
4	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности СПДС «Буратино» с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг (установка подъемника на входе, установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников приобретение тактильных знаков для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц).	Ежегодно	Заведующий, Старший воспитатель, Главный бухгалтер	Областной и муниципальный бюджеты
5	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	ежегодно	Главный бухгалтер Старший воспитатель	Областной бюджет

Ожидаемые результаты:

– сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих СПДС «Буратино», которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;

– выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности СПДС «Буратино»;

– 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;

– увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с 90 до 100 %.

8.5. Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в СПДС «Буратино», выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

В таблице 7 представлено квалификационное развитие персонала СПДС «Буратино» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский.

Таблица 7

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества.	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий, Старший воспитатель	Без финансирования

3	Обучение административного персонала по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2022-2026	Заведующий, Главный бухгалтер	Областной бюджет
4	Организация обучения педагогов по вопросам образовательной деятельности (1 раз в 3 года)	2022-2026	Заведующий, Главный бухгалтер, Старший воспитатель	Областной бюджет
5	Организация обучения административных работников и педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2022-2026	Заведующий, Главный бухгалтер	Областной бюджет
6	Обучение в СПДС «Буратино» педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2022-2026	Заведующий, Главный бухгалтер, Старший воспитатель Завхоз	Областной бюджет
7	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
8	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы, в том числе в дистанционном формате (брейн-ринг, педагогическая гостиная, педагогическое кафе)	2022-2026	Старший воспитатель	Без финансирования

9	Участие в муниципальной программе поддержки молодых педагогов СПДС «Буратино», мотивирование педагогов, имеющих переподготовку, к получению высшего образования по профилю деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
10	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
11	Участие педагогов в инновационной деятельности	Ежегодно	Заведующий Ст. воспитатель	Без финансирования
12	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2022-2026	Заведующий	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

– сохранение доли педагогов СПДС «Буратино», которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показатель 100 %;

– увеличение доли педагогов СПДС «Буратино», прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 100 %;

– увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %;

– увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности детского сада с 60 % до 80 %;

– увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального, окружного, регионального и всероссийских уровень с 80 % до 100 %;

– увеличение доли педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации с 85 до 94 %;

– увеличение доли педагогических работников с высшим образованием с 38 до 48 %.

8.6. Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

– повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;

– вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;

– оказывать родителям информационную поддержку и содействие в регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования детей.

В таблице 8 представлены разнообразные формы, методы и приемы эффективного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей).

Таблица 8

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования

2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
3	Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно — педагогической помощи родителям	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
5	Организация информационной и консультационной поддержки родителей в части регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 50 до 100 семей;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей с 30 до 100 единиц;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно — педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно — педагогической помощи родителям с 75% до 99 %;
- увеличение количества родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор» со 150 до 170 человек.

9. Система организации контроля за выполнением Программы развития:

1. Ежегодные отчеты по самообследованию СП ДС «Буратино»;
2. Освещение хода реализации Программы развития (по результатам отчетов) на сайте СП ДС «Буратино»;
3. Ежегодные отчеты на педагогических советах, родительских собраниях и сайте СП ДС «Буратино».