

Структурное подразделение детский сад "Буратино" ГБОУ СОШ №2

п.г.т. Усть-Кинельский г. о. Кинель

Воспитатель:

Михайлова Галина Александровна

План-конспект интегрированной непосредственно образовательной деятельности у дошкольников младшего возраста " Три медведя"

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественное - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: Коммуникативная, познавательно — исследовательская, двигательная, продуктивная.

Цель:

- Знакомство с числом 3.

Задачи:

- Познакомить с числом 3.

- Закреплять умение относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе предметов.

- Использовать в речи результаты сравнения (большой, поменьше, маленький).

- Сформировать умение отгадывать загадку на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки.

- Продолжать знакомить с геометрическими фигурами – круг.

- Развивать мелкую моторику пальцев рук.

- Развивать внимание и наблюдательность.

Предварительная работа: просмотр мультфильма «Три медведя», восприятие русской народной сказки «Три медведя».

Методы и приемы:

- практические: физкультурная минутка «Три медведя», лепка тарелок;

- наглядные: рассматривание слайдов;

- словесные: отгадывание загадок, проговаривание слов физминутки.

Материалы и оборудование:

слайды: 3-х медведей, 3-х стульев, 3-х тарелок, 3-х чашек, 3-х кроватей, цифра 3; круги с цифрой 3 разного цвета; доски, пластилин.

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Физкультминутка
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Формирование элементарных математических представлений
<i>Коммуникативная</i>	Отгадывание загадки, счет, проговаривание слов физкультурной минутки
<i>Продуктивная</i>	Лепка тарелочек для медведей

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	Воспитатель приветствует детей: Собрались все дети в круг Я твой друг и ты мой друг!	Дети приветствуют воспитателя и	Дети уважают друг друга и взрослого

	<p>Крепко за руки возьмемся</p> <p>И друг другу улыбнемся!</p>	друг друга	
2.	<p>Воспитатель предлагает послушать загадку:</p> <p>Возле леса на опушке</p> <p>Трое их живет в избушке.</p> <p>Там три стула и три кружки,</p> <p>Три кровати, три подушки.</p> <p>Угадайте без подсказки:</p> <p>Кто герои этой сказки?</p>	Дети слушают, отгадывают.	Эмоциональное включение детей.
3.	<p>Воспитатель предлагает посмотреть на экран телевизора, пересчитать, правда ли трое их живет в избушке, там 3 стула, 3 тарелки, 3 кровати?</p>	Дети смотрят на экран телевизора, пересчитывают предметы.	Умеют считать до 3-х.
4.	<p>Воспитатель предлагает детям обратить внимание на размеры предметов: на стулья, на тарелки, на кровати.</p>	Дети определяют размеры предметов: большой, поменьше, маленький.	Дети внимательны, наблюдательны.
5.	<p>Воспитатель предлагает провести физкультурную минутку.</p> <p>Три медведя шли домой (Дети шагают на месте вперевалочку.)</p> <p>Папа был большой-большой (Поднять руки над головой, потянуть вверх.)</p> <p>Мама с ним поменьше ростом, (Руки на уровне груди.)</p>	Дети выполняют физкультурную минутку.	Сформировано слуховое восприятие, умение выполнять скоординированные движения.

	<p>А сынок – малютка просто. (Присесть.)</p> <p>Очень маленький он был, (Присев, качаться по-медвежьи.)</p> <p>С погремушками ходил. (Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.)</p> <p>Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь. (Дети имитируют игру с погремушками.)</p>		
6.	Воспитатель предлагает посмотреть на цифру 3. У нас 3 медведя живет в избушке, у них 3 стула, 3 тарелки, 3 чашки, 3 кровати.	Дети знакомятся с цифрой 3.	Знают, что существуют цифры.
7.	Воспитатель предлагает поиграть в игру «Найди цифру 3» (Цифры написаны на кругах разного цвета и размещены в разных местах группы).	Дети ищут круги с цифрой 3.	Сформировано внимание, наблюдательность.
8.	Воспитатель предлагает слепить тарелки на каждого медведя. Воспитатель напоминает, что пластилин надо размять. Разделить на 3 части: одна часть большая, вторая поменьше, третья маленькая. Лепить пальчиками. Круговыми движениями, получившийся шар – расплющить.	Дети делят пластилин на 3 части, лепят шар круговыми движениями, сплющивают.	Дети умеют лепить круговыми движениями шар, сплющить шар.
9.	Воспитатель предлагает детям вспомнить, что сегодня узнали нового, что им было интересно.	Дети делятся впечатлениями.	У детей развита связная речь в соответствии с возрастным уровнем, дети эмоциональны, активны.

Используемая литература

1. Аджиджи А. В., Кудинова Н. П. Открытые мероприятия для детей второй младшей группы. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», Воронеж, 2014.
2. Ковалько В. И. Азбука физминуток для дошкольников, Москва, 2008.
3. Колесникова Е. В. Математика для дошкольников 3-4 лет, Москва, 2018.
4. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа, Москва, 2015.