

Структурное подразделение детский сад "Буратино" ГБОУ СОШ №2

п.г.т. Усть-Кинельский г. о. Кинель

Детский проект в старшей группе

на тему:

«Зимующие птицы»

Разработала:

Михайлова Галина
Александровна

г.о. Кинель, 2021

I. Информационная карта

1. Название проекта: «Зимующие птицы»
2. Разработчики проекта: Воспитатель, дети
3. Участники проекта: Воспитатель, дети, родители детей
4. Возраст детей: 5-6 лет
5. Сроки проведения: 1 неделя
6. Проблема (идея): В современных условиях *проблема экологического воспитания дошкольников* приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта «*Зимующие птицы*» выбрана не случайно. Ведь именно птицы, окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. В ходе образовательно – воспитательного процесса выяснилось, что у детей недостаточно развиты знания о птицах родного края. Дети зачастую путают зимующих и перелётных птиц. Также у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах. Следовательно, мы решили реализовать проект этот проект. Это позволит расширить и углубить знания детей о птицах нашего края, послужит формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми в самое трудное для них время года. В совместной работе с родителями мы должны повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым побуждая чувства ребёнка. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме.

7. Цель: Расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.

8. Задачи: *Организационно-методические:*

- Создать условия для вовлечения детей, родителей, воспитателей к исследовательской, познавательной, поисковой деятельности.
- *Обучающие:*
- Расширять представление детей о зимующих, об особенностях существования птиц в сообществе (в лесу, парке, городке, о взаимодействии человека и природы).

- Вызывать познавательный интерес детей к зимующим и перелетным птицам через систему непрерывной образовательной деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать основы гуманно-ценностного отношения детей к природе, через понимание ценности природы,
- Воспитывать желание оказывать помощь живым существам,
- Побуждать к сохранению природных объектов ближайшего окружения,
- Проявлять ответственность за свои поступки.

Развивающие:

- Развивать свободное общение со взрослыми и детьми в ходе познавательно-исследовательской, игровой, продуктивной деятельности, совместной работы родителей и детей.
- Развивать интерес и любовь к родному краю в процессе экологического воспитания и умения отражать это в рисунке, лепке, аппликации, ручном труде.

9. Вид проекта: информационно- творческий

10.Ожидаемые результаты:

Сформировать у детей обобщенные представления о зимующих птицах: о внешнем виде, образе жизни, о способах приспособленности птиц к жизни в зимнее время года.

- Повысить уровень любознательности, творческих способностей, познавательной активности.
- Создать необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц.
- Сформировать представления о правильных способах взаимодействия с объектами природы.
- Развить интерес к наблюдению за объектами и явлениями природы.
- Вызывать постоянное желание детей помогать заботиться о птицах зимой
- Обогащать словарный запас детей.
- Научить анализировать, устанавливать причинно-следственные связи.
- Воспитать умение работать в коллективе сверстников, умение выслушивать друг друга, приходить на выручку.
- Приобщать к совместной деятельности родителей: повысить уровень экологической воспитанности родителей; проводить с детьми наблюдения в природе и пресекать попытки жестокого обращения с объектами природы;
- Привлекать детей к совместному труду в природе, заботе о птицах.

11. Продукт проекта: Изготовление кормушек для птиц

12. Форма презентации:

Аннотация (кратко) Зима вступает в свои права. Льдом покрываются лужи, снегом занесло землю, инеем серебрятся ветки деревьев. Наступило трудное время для птиц.

Птицы - защитники наших садов, полей, огородов и лесов. Мы должны очень бережно относиться к пернатым, любить их. Птицам крайне необходима наша забота и поддержка, которую мы проявляем вешая кормушки. Зимняя подкормка спасает от гибели птичек.

Критерии оценки В большинстве случаев ребенок проявляет активный, познавательный интерес. Видит проблему, иногда самостоятельно, иногда с небольшой подсказкой взрослого. Ребенок высказывает предположения, выстраивает гипотезу самостоятельно или с небольшой помощью других (сверстников или взрослого). Принимает активное участие при планировании деятельности совместно со взрослым. Самостоятельно готовит материал для экспериментирования, исходя из их качеств и свойств. Проявляет настойчивость в достижении результатов, помня о цели работы. Может формулировать выводы самостоятельно или по наводящим вопросам. Аргументирует свои суждения и пользуется доказательствами с помощью взрослого.

II. Технологическая карта проекта.

Задачи проекта	Форма реализации	Этап	Сроки	РППС
Изучить литературу	Восприятие х/л Беседа	Целеполагание	Перед началом проекта	
Составление плана деятельности; - Нарботка и накопление необходимого материала; - Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационный материал;	Разработка проекта. Внести художественную литературу, наглядно-дидактический материал.	Разработка проекта	Начало проекта	
Рассказать детям о птицах как о живых существах, объяснить причину их перелетов (перелетные,	Восприятие х/л. Рассматривание иллюстраций,	Практический	В течении всего проекта	Художественная литература. Иллюстрации, картины, открытки, слайды. Настольные игры.

зимующие); учить отвечать на вопросы полными ответами, правильно произносить звуки; способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.	картин, слайдов. Наблюдения. Беседы. Продуктивная деятельность. Подвижные, дидактические, настольные игры			Маски для подвижных игр.
Показать результаты проекта	Выставки детских работ. Изготовление кормушек для птиц.	Презентационн ый		Телевизор, ноутбук

III. План реализации проекта.

Этапы проекта	формы работы тема	Деятельность детей
1 этап Целеполагание	<ul style="list-style-type: none"> - Определение уровня знаний детей о зимующих птицах; - Определение целей, задач проекта. - Изучение методической литературы по данной теме. - Разработка и накопление методических материалов по проблеме. 	Принимают участие в обсуждении проблемы, плана предстоящих дел, определение средств реализации
2 этап Разработка проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Составление плана деятельности; - Нарботка и накопление необходимого материала; - Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационный материал; - Оформление книжного уголка. - Перспективное планирование проекта - Выбор форм работы с детьми и родителями - - Выбор основных мероприятий, определение объёма и содержание работы для внедрения проекта. 	Подбирают дома х/л по теме

<p>3 Практический</p>	<p>Игровая деятельность:</p> <p>Дидактические игры: «Один - много», «Назови ласково», «Счёт птиц», «Третий лишний», «Угадай по описанию», «Птичья столовая», «Где чья тень», «Скажи наоборот».</p> <p>Подвижные игры: «Совушка», «Воробушки и автомобили», «Воробушки и кот», «Филин и пташки»</p> <p>Беседы:</p> <p>«Как живут наши пернатые друзья зимой»</p> <p>«Меню птиц»</p> <p>«Как дети с родителями заботятся о птицах зимой»</p> <p>Наблюдение за птицами зимой: синицами, вороной, снегирем, голубем.</p> <p>Рассматривание картинок и иллюстраций о зимующих птицах.</p> <p>Восприятие х/л: В. Бианки «Синичкин календарь. Декабрь», С. Маршак «Где обедал воробей»</p> <p>Заучивание стихотворения А. Яшин «Покормите птиц зимой». А. Прокофьев «Снегири»</p> <p>- заучивание скороговорок, дразнилок о зимующих птицах.</p> <p>Отгадывание загадок. Рассматривание иллюстраций с изображением птиц.</p> <p>Выставка книг и иллюстраций о зимующих птицах.</p>	<p>Активно ведут обсуждения. Играют в дидактические и настольные игры. С интересом играют в подвижные игры, рассматривают картины, открытки. Принимают активное участие в творческой мастерской. Формируют знания, умения, навыки, изготовление поделок.</p>
---------------------------	---	--

	<p>Организация продуктивной деятельности в виде мастерской: Рисование «Как розовые яблоки, на ветвях снегири»</p> <p>Аппликация «Зимующие птицы».</p> <p>Раскрашивание зимующих птиц в технике пластилинографии.</p> <p>Оригами «Зимующие птицы»</p> <p>Ручной труд - совместно с родителями сделать кормушку для птиц.</p> <p>Труд в природе – чистка кормушек; – кормление птиц.</p> <p>Оформление папки-передвижки «Покормите птиц», фотоальбома «Зимующие птицы - наши друзья».</p> <p>Выставка картин «Зимующие птицы», «Зимние забавы», «Наши зимние друзья».</p> <p>Взаимодействие с родителями:</p> <p>Рекомендации на совместные прогулки (наблюдение за птицами, обсудить внешний вид, окраску, почему не улетели; рассказать, где живут и чем питаются; вместе покормить птиц)</p> <p>Совместно с ребенком сделать кормушку и повесить во дворе или принести в детский сад</p> <p>Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка (синичку угостим салом, воробья угостим крошками и т. п.)</p> <p>Заучивание стихотворений о зимующих птицах.</p> <p>Отгадывание загадок про зимующих птиц.</p>	
--	--	--

	Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.	
4 этап Презентационный	<p>Оформление результата проекта в виде презентации.</p> <p>Выступление на педагогическом совете, на методическом объединении.</p> <p>Проведение итогового мероприятия.</p> <p>Выставка детских работ</p>	

Іҫ. Методические материалы

- презентация «Зимующие птицы»;
- картинки, иллюстрации с изображением птиц;
- художественные произведения – рассказы, сказки, стихи и загадки о птицах;
- аудиозапись с голосами птиц.

V. Список литературы

1. Т.А.Шорыгина «Какие месяцы в году» М.,1999 г.
2. Л.П.Молодова «Экологические праздники для детей» М.,1999 г
3. «Проектная деятельность старших дошкольников», Журавлёва В.Н.;
4. Программа по экологическому воспитанию дошкольников: Николаева С.Н. «Экологическое воспитание в детском саду»
5. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду.
6. Долгова Т., Кравченко И. «Прогулки в детском саду»
7. Т.А.Шорыгина «Птицы. Какие они?» М.,2003 г.
8. Интернет.

Воспитатель	Дети
Погружение в проект	
Формулирует проблему проекта, сюжетную игровую ситуацию, цель и задачи. Вводит детей в проблему, активизируя интерес к ней,	Осуществляют присвоение проблемы на личном уровне, вживаются в ситуацию, принимают, уточняют и конкретизируют цели.