

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к распоряжению министерства
образования и науки
Самарской области

от 11.06.2008 № 574-р

Региональные показатели качества подготовки обучающихся в Самарской области.

По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования							
№ п/п	Показатель	Критерий	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Источник данных, метод сбора	Ответственный за заполнение данных и предоставление документов	Ответственный специалист, принятие отчет
1.	Качество базовой подготовки обучающихся	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)	по одному предмету – 1 балл; по двум предметам – 2 балла; по трем и более предметам – 3 балла.	3	Результаты ВПР Статистическая отчетность	ГБУ ДПО «Региональный центр мониторинга в образовании» (далее – РЦМО)/ органы управления образованием Самарской области (далее – ГУ)	РЦМО
2.	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год по результатам ВПР от общего количества участников ВПР	100% обучающихся подтвердили - 2 балла от 96% до 99% обучающихся подтвердили - 1 балл	2 ¹ /6	Результаты ВПР	РЦМО/ГУ	РЦМО

¹ По каждому предмету (русский язык, математика, окружающий мир)

3.	Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования	100% - 2 балла от 96% до 99% - 1 балл	2	Статистическая отчетность	РЦМО/ ТУ	РЦМО
По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования							
1.	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 9-х классах (без учета сентябрьских сроков)	100% - 2 балла от 96% до 99% - 1 балл	2	РИС ГИА Статистическая отчетность	РЦМО/ ТУ	РЦМО/ Гима- тудинова Р.Ф.
2.	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля обучающихся, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по рекомендациям ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА)	10%-15% - 1 балл более 15% - 2 балла	2	РИС ГИА Статистическая отчетность	РЦМО/ ТУ	РЦМО/ Гима- тудинова Р.Ф.
3.	Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучаю-	100% - 2 балла	2	РИС ГИА Статистическая отчетность	РЦМО/ ТУ	РЦМО/ Гима- тудинова Р.Ф.

	вого	щихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года)					
По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования							
1.	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков)	100% - 2 балла	2	Статистическая отчетность	РЦМО/ТУ	РЦМО/Пискеева Е.В.
2.	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля медалистов, получивших по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 и более баллов	100% - 1 балл	1	Мониторинг образовательных достижений выпускников	РЦМО/ТУ	РЦМО/Пискеева Е.В.
3.	Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по предметам по выбору	2 балла	2	Мониторинг образовательных достижений выпускников ФИС ГИА	РЦМО/ТУ	РЦМО/Пискеева Е.В.

По достижению метапредметных результатов

		2	РЦМО/ СИПКРО	РЦМО/ Сороскина И.В.
1.	Доля обучающихся 5-8 классов (от общего числа обучающихся, принимавших участие в написании ВПР), справившихся с заданиями ² , предполагающих оценивание познавательных УУД	от 50% до 80% заданий – 1 балл свыше 80% заданий – 2 балла	Данные ГАУ ДПО «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – СИПКРО) Данные РЦМО	
2.	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проектной деятельности на уровне начального общего образования, от общей численности обучающихся на уровне начального общего	100% - 1 балл	Данные ТУ	Лапшова Т.Е.
3.	Доля обучающихся, защитивших итоговый индивидуальный проект на уровне основного общего образования, от общей численности обучающихся на уровне основного общего	100% - 1 балл	Данные ТУ	Лапшова Т.Е.
4.	Доля обучающихся, защитивших итоговый индивидуальный проект на уровне среднего общего образования, от общей численности обучающихся на уровне среднего общего образования	100% - 1 балл	Данные ТУ	Лапшова Т.Е.
По реализации адаптированных основных общеобразовательных программ				
1.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования, в общей численности обучающихся с ОВЗ	100% - 1 балл	Данные ТУ	Халиуллина Ю.А.

² По русскому языку и математике

По оценке функциональной грамотности

		Отчет СИПКРО	СИПКРО	Панарина Л.Ю.
1.	Доля обучающихся ³ , демонстрирующих уровень функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга от общего числа учащихся ⁴	2	Свыше 80% участников – 2 балла	
2.	Доля обучающихся, демонстрирующих 3 уровень функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга от общего числа учащихся	2	Свыше 60% участников – 2 балла	
3.	Доля обучающихся, демонстрирующих 4 уровень функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга от общего числа учащихся	2	Свыше 40% участников – 2 балла	

³ До 2022 года – 8-9-е классы, с сентября 2022 года – 7-е классы

⁴ До 2022 года – 8-9-х классов, с сентября 2022 года – 7-х классов