ПЛАН-КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

ТЕМА: «ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ»

*Михайлова Галина Александровна воспитатель
Фадеева Ольга Николаевна музыкальный руководитель*

*Структурное подразделение детский сад "Буратино" ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-
Кинельский г. о. Кинель*

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое творчество», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: Коммуникативная, речевая, художественно-эстетическая, познавательно — исследовательская, двигательная, продуктивная.

Цель:

- Закреплять знания о времени года - осень.

Задачи:

- Расширять знания детей о временах года, называть сезонные изменения в природе, устанавливая взаимосвязи.
- Познакомить с понятием «листопад».
- Развивать у детей умение выделять характерные признаки растений, умение сравнивать.
- Формировать умение создавать композиции в технике пластилинографии.
- Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.
- Воспитывать творческое воображение, художественный вкус, аккуратность.
- Закреплять умение воспринимать образ осени в музыке, стихах.
- Совершенствовать вокальные, игровые навыки.

Методы и приемы:

- практические: раскрашивание в технике пластилинографии;
- наглядные: рассматривание листьев;
- словесные: беседа, пение песенок, музыкальная игра.

Материалы и оборудование:

Заготовки для раскрашивания "осенние листья", пластилин желтого, зеленого, красного, оранжевого и коричневого цветов, доски для лепки, стеки, шапочка "Осени", открытки "Осенние листья", магнитофон.

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Хороводная игра "Осень по садоочку ходила" автор слов и композиции Н. Караваева
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Рассматривание листьев
<i>Коммуникативная</i>	Беседа

<i>Музыкальная</i>	Пение песен "Осенние подарки", "Что случилось?" слова, музыка А. Чайкина
<i>Продуктивная</i>	Раскрашивание листьев в технике пластилинографии

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	Воспитатель предлагает вспомнить какое сейчас время года; какие изменения произошли в природе; что произошло с листьями; какого они цвета; что происходит с листьями, когда дует ветер.	Дети отвечают.	Эмоциональное включение детей
2.	Воспитатель предлагает рассмотреть листья; с какого дерева эти листья;	Дети рассматривают листья, называют.	Знают листья деревьев: клена, березы, дуба.
3.	Воспитатель предлагает сравнить лист клена и березы, дуба.	Дети сравнивают.	Выделяют отличительные особенности.
4.	Музыкальный руководитель предлагает поиграть в хороводную игру "Осень по садочку ходила"	Дети играют в хороводную игру "Осень по садочку ходила"	Дети внимательны, активны, подвижны. Выполняют все правила игры.
5.	Воспитатель предлагает раскрасить листья в технике пластилинографии.	Дети раскрашивают листья в технике пластилинографии.	Дети умеют раскрашивать в технике пластилинографии.
6.	Музыкальный руководитель предлагает исполнить песню "Что случилось?"	Дети исполняют песню "Что случилось?"	Дети чисто интонируют и эмоционально исполняют песню. Выполняют ритмично движения. Активны, внимательны.
7.	Воспитатель предлагает детям вспомнить, что нового и интересного было на сегодня на НОД.	Дети делятся впечатлениями.	У детей развита связная речь, дети эмоциональны, активны.

Итог: Оформление выставки работ детей "Осенние листочки"

Используемая литература:

1. Фураева С.С., Воробьева Н.А. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластилинография»
2. Фураева С.С., Воробьева Н.А. Рабочая тетрадь №2