Структурное подразделение детский сад "Буратино" ГБОУ СОШ №2
п.г.т. Усть-Кинельский г. о. Кинель

Воспитатель: Михайлова Г.А.
Музыкальный руководитель: Фадеева О.Н.

Познавательно-творческий проект для детей средней группы

«От осени до лета»

Цель проекта: Воспитание у детей бережного отношения к природе на основе наблюдений за сезонными изменениями.

Задачи проекта:

1. Формировать познавательный интерес к окружающему миру, родной природе;
2. Знакомить детей с сезонными изменениями природы;
3. Совершенствовать умения отражать в творческих работах признаки природы в разное время года;
4. Воспитывать эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года.

Тип проекта: познавательно-творческий, долгосрочный.

Участники проекта: дети, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Возраст участников: 4-5 лет.

Сроки проведения: с сентября - по август.

Актуальность

Природа оставляет большой след в душе ребёнка, потому что она своей яркостью, многообразием, динамичностью воздействует на все его чувства. Ребёнок радуется, видя зелёную траву, слушая щебетание птиц или стрекотание кузнечиков, ощущая запах цветов.

Первые впечатления важны и неожиданны для ребёнка. А всё новое удивляет и вызывает интерес. У дошкольников возникают вопросы, с которыми они обращаются к взрослым. Будет ли развиваться любознательность малыша, будут ли у него формироваться правильные представления об окружающем мире – зависит от взрослого.

Мир огромен, а ребёнок ещё мал, опыт его ограничен. Поэтому нужно знакомить с природой постепенно. Общение с природой воспитывают у ребёнка чувство прекрасного. Если взрослые научат дошкольника любоваться яркими красками неба при закате солнца, замысловатой формой хрупких снежинок, у малыша разовьётся чувство прекрасного, он будет радоваться красоте и глубже познает окружающий мир.

Формы реализации проекта:

- Совместная творческая деятельность.
- Создание творческих работ детей и родителей.
- Составление рассказов, загадок, чтение стихотворений, художественной литературы.
- Тематические занятия.
- Участие в конкурсах.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный:

- Подготовка материала в центрах активности в группе.
- Подготовка необходимого оборудования и материала для продуктивной деятельности.
- Подбор информации через интернет, познавательная информация, картинки, пейзажи о временах года.

- Подготовка изобразительного материала для выставки «Мое любимое время года».
- Сбор информации о временах года для создания страничек «Приметы», «Поговорки и пословицы», «Стихи», «Загадки».
- Пополнение центров бросовым материалом для детского творчества.

Основной:

- Организовать наблюдения за сезонными изменениями, происходящими в природе.
- Подготовка продуктов детской деятельности к выставке и оформление выставки «Мое любимое время года».
- Заучивание стихотворений о временах года с детьми и составление рассказов о временах года, восприятие художественной литературы.
- Показ видео ролика о временах года.
- Художественно-творческая деятельность.

Заключительный:

- Оформление дерева «От осени до лета».
- Презентация для родителей, сотрудников детского сада.

Результат:

- У детей развивается познавательный интерес и любознательность, высокая активность к явлениям природы, бережное отношение к природе.
- Актуализируются ЗУН о временных представлениях, последовательности времен года.
- Совершенствуются личностно – волевые качества (терпение, воля, самоконтроль).