

Структурное подразделение детский сад «Буратино» государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №2 Самарской области  
п.г.т. Усть-Кинельский

Познавательный проект по нравственно-патриотическому воспитанию для старших  
дошкольников  
по теме:  
«К. Э. Циолковский и с П. Королев «Полететь к другим планетам»

Подготовила проект:  
Михайлова Галина Александровна  
воспитатель  
Фадеева Ольга Николаевна  
музыкальный руководитель

г. о. Кинель, 2022

Познавательный проект по нравственно-патриотическому воспитанию для старших дошкольников по теме: «К. Э. Циолковский и С. П. Королев «Полететь к другим планетам»

Разработчики проекта: Воспитатель, дети, музыкальный руководитель.

Участники: дети, родители, воспитатель, музыкальный руководитель.

Возраст участников: 5-6 лет

Сроки проведения: 2 недели

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

Самое главное – предоставить детям возможность «проживания» интересного для них материала. Узнавая новое, размышляя над тем, что уже вошло в их опыт, дети учатся выражать свое отношение к происходящему. Играя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию: превращаются в космонавтов. В таких играх могут решаться самые различные задачи – от психологических до познавательных. Путешествуя, дети помогают своим друзьям, выручают кого-либо из беды, узнают интересные факты. Готовясь к путешествию, дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать. При этом развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность. Главное отличие - нет зрителей, здесь есть только участники, причем все участвуют с большим желанием. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них. А осмысленный, интересный материал усваивается легко и навсегда. Игры-путешествия способствуют не только развитию кругозора, но и формированию навыков общения.

### **Цель:**

Создавать условия для развития воображения и творческих способностей детей в процессе ознакомления с историей развития российской космонавтики, воспитывать гордость и уважение к героям России.

### **Задачи:**

- знакомить детей с ракетно-космической отраслью Самарской области, ролью К. Э. Циолковского и С. П. Королева в развитии российской космонавтики;
- формировать умение работать в коллективе: принять общий замысел, стремиться к согласованным действиям;
- способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной, речевой и творческой деятельности;

- воспитывать у детей любовь к родине, чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса;

- развивать познавательные и интеллектуальные способности детей.

Вид проекта: познавательный, творческий, краткосрочный, групповой.

Ожидаемые результаты: Дети получают знания о русских ученых К. Э. Циолковском, С.

П. Королеве, профессиях астронома и инженера-конструктора по ракетостроению, ракетно-космической технике, создаваемой в ракетно-космическом центре «Прогресс» г. Самара, сформируется устойчивый интерес к познанию космического пространства, понятия и представления о: планетах, звёздах, космических аппаратах, космонавтах и т. д;

### Практический этап

Этапы проекта	формы работы тема	Деятельность детей
1 этап Целеполагание	Определение уровня знаний детей о космосе;  Определение целей, задач проекта.  - Изучение методической литературы по данной теме. - Разработка и накопление методических материалов по проблеме.	Принимают участие в обсуждении проблемы, плана предстоящих дел, определение средств реализации
2 этап Разработка проекта	- Составление плана деятельности; - Нарботка и накопление необходимого материала; - Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационный материал; - Оформление книжного уголка. - Перспективное планирование проекта - Выбор форм работы с детьми и родителями - Выбор основных мероприятий, определение объёма и содержание работы для внедрения проекта.	Подбирают дома х/л по теме
3 Практический	Самостоятельная деятельность: Палочки Кюизенера, Мозаика, конструктор «Лего» Трафареты, Раскраски.  Сюжетно-ролевая игра: «Строитель»  Дидактические игры: «Земля и солнечная система»  Музыкальная игра: Земля, луна, ракета.  Беседы:  - Детство Ю. А. Гагарина.	Активно ведут обсуждения. Играют в дидактические и настольные игры. С интересом играют в подвижные игры, рассматривают картины, открытки. Принимают активное участие в творческой мастерской. Формируют знания, умения, навыки, изготовление поделок.

- О первооткрывателях космоса.
- О солнечной системе, Вселенной.
- Что там в космосе.
- Циолковский. Путь к звездам.
- Первая женщина космонавт.
- Профессия – космонавт.
- «Кого принимают в космонавты?»

Рассматривание: Портретов; Атласов; Альбомов; Созвездий; Энциклопедий; Неизвестные и удивительные факты «Космос», Энциклопедия для малышей чудо - всюду мир животных и растений;

Восприятие х/л: Н. Носов «Незнайка на луне»

- Р. Киплинг «Про кошку, которая гуляет сама по себе»
- Э. Фариджен «Знаки зодиака»
- С. Есенин «Звезды»
- И. Бунин «Комета»
- В. Шипунов «Однажды или, Космическая штопка»
- А. Агарева «Космический сон»

Конкурс стихотворений

Отгадывание загадок.

Организация продуктивной деятельности в виде мастерской: Рисование: «День и ночь», «Планеты солнечной системы», «Летающие тарелки и пришельцы из космоса»

Аппликация: «Наш космодром», «Звезды и кометы»

Раскрашивание летательных аппаратов в технике пластилинографии.

Оригами «Космонавт в открытом космосе»

Лепка: «Покорители космоса – наши космонавты», «В далеком космосе»

Физкультминутки: Раз, два - стоит ракета, Космонавт, Кто на месяце живет? Мы летим под облаками.

Ручной труд - совместно с родителями изготовить поделки.

Наблюдение на прогулке: наблюдение за небом, звездами в темное время суток, за Луной, новолуние, месяц, половина Луны, полнолуние

Выставка рисунков: «Космический транспорт», «Космические фантазии», «Космос глазами детей»

Взаимодействие с родителями:

Рекомендации на совместные прогулки (наблюдение за небом, звездами в темное время суток, за Луной, новолуние, месяц, половина Луны, полнолуние)

Заучивание стихотворений

	<p>Отгадывание загадок</p> <p>Рассмотреть иллюстрации в книгах и журналах.</p>	
<p>4 этап Презентационный</p>	<p>Оформление результата проекта в виде презентации.</p> <p>Выступление на педагогическом совете, на методическом объединении.</p> <p>Проведение итогового мероприятия.</p> <p>Выставка детских работ</p>	

### Список литературы:

- Т. Д. Нуждина «Энциклопедия для малышей чудо - всюду мир животных и растений»
- Л. М. Салагаева «Объемные картинки»
- Н. В. Алешина «Ознакомление с окружающим миром»
- А. К. Дитрих, Г. А. Юршин, Р. В. Кошурникова «Почемучка»
- И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»
- Н. Носов «Незнайка на луне»
- Р. Киплинг «Про кошку, которая гуляет сама по себе»
- Э. Фариджен «Знаки зодиака»
- С. Есенин «Звезды»
- И. Бунин «Комета»
- В. Шипунов «Однажды или, Космическая штюпка»
- А. Агарева «Космический сон»
- Г. Сапгир «Кометы»
- С. Погореловский «Меркурий»
- Е. Тараховская «Метеоры»
- С. Баранов «Венера»
- Г. Кружков «Сатурн»
- А. Шлыгин «Космонавты»
- Ю. Яковлев «Спутник»

С. Баруздин «Луна»

С. Золотцев «Марс»

С. И. Мусиенко «Оригами в детском саду»

Ю. Сеницын «Большая Медведица»

Я. Аким «Земля»

С. Михалков «Астронавты»

Т. Собакин «Астронавты»