



Структурное подразделение детский сад «Буратино» государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных
предметов п.г.т. Усть-Кинельский т.о. Кинель

Принят
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «29» 12 20 22 г.



**Годовой план
структурного подразделения детского сада «Буратино»
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы № 2 с углубленным
изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский
на 2022-2023 учебный год**

Содержание

1. Информационная часть.
2. Анализ работы детского сада за прошедший учебный год.
3. Стратегические цели развития дошкольного образования и направления развития (приоритетные направления развития и образования) и целевые ориентиры образования детей в соответствие с ФГОС ДО.
4. Задачи на новый учебный год.
5. Содержание работы на новый учебный год:
 - 5.1. Нормативно-правовое обеспечение;
 - 5.2. Организационная работа;
 - 5.3. Работа с кадрами;
 - 5.4. Педагогические советы;
 - 5.5. Психолого-медико-педагогические консилиумы.
 - 5.6. Методическое и информационное обеспечение:
Конференции, форумы, фестивали, семинары;
Консультации;
Открытые мероприятия;
Самообразование.
 - 5.7. Организационно-инновационная работа в детском саду
 - 5.8. Контроль и руководство.
 - 5.9. Аналитическая и исследовательская работа.
 - 5.10. Массовые мероприятия и культурно-досуговая деятельность.
 - 5.11. Выставки, смотры-конкурсы.
 - 5.12. Работа с родителями.
 - 5.13. Работа медицинского кабинета.
 - 5.14. Административно-хозяйственная работа.
6. Приложения
 - 6.1. Учебный план непосредственно-образовательной деятельности.
 - 6.2. Календарно-учебный график (расписание НОД).
 - 6.3. Режим дня
 - 6.4. График утренних разминок (гимнастик)
 - 6.5. График загруженности музыкально-спортивного зала
 - 6.6. План-график проведения оздоровительных мероприятий.
 - 6.7. План-график прохождения аттестации педагогических и руководящих работников.
 - 6.8. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Годовой отчет за 2021-2022 учебный год

1. Информационная часть

Наименование: структурное подразделение детской сад «Буратино» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский

Дата создания образовательной организации: 1976 г.

Юридический адрес: 446442 Самарская область, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, 7;

Фактический адрес: 446442 Самарская область, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Шоссейная 93 (1 корпус);
ул. Испытателей 7А (2 корпус);

Почтовый адрес: 446442 Самарская область, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Шоссейная 93

Телефон: 8(846-63)46-2-96

e-mail: bur603@yandex.ru

Официальный сайт: <http://www.buratino63.ru/>

Заведующий: Антипова Е.Н.;

2. Анализ работы детского сада за прошедший учебный год.

В режиме полного дня (12-часовое пребывание детей) в **2021-2022 учебном году** в детском саду «Буратино» функционируют **5 групп комбинированной направленности с общей численностью 180 детей (от 3-х до 7 лет) и**, из них:

группа «Сказка» (от 3 до 4 лет);

группа «Теремок» (от 4 до 5 лет).

группа «Ромашка», (от 4 до 5 лет);

группа «Пчелка», (от 5 до 6 лет);

группа «Солнышко», (от 6 до 7 лет)

Это группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, где наряду с дошкольниками развивающимися с нормой, совместно обучаются дети, у которых есть те или иные виды нарушений - дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Информация о распределении выпускников детского сада

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего выпускников	34	65	68
ГБОУ СОШ №2	33 (1-р. Самара)	64 (1 Самара)	65

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год Группа здоровья	2019–2020 учебный год		2020–2021 учебный год		2021–2022 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	76	44,2	60	33	83	46
Вторая	90	52,3	109	61	93	52
Третья	6	3,5	10	5,5	4	2
Четвертая	0	0	1	0,5	0	0
Всего детей	172		180		180	

Показатели заболеваемости

Возрастная группа детей	Пропуски по болезни(дней в год)				
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
«Сказка»	5,7	3,6	4,6	3,1	5,0
«Теремок»	5,8	3,2	3,2	4,3	4,9
«Пчелка»	4,5	2,0	6,8	3,7	2,7
«Солнышко»	4,6	5,0	3	2,7	2,1
«Ромашка»	6,0	6,4	6,6	3,4	4,3
В целом по детскому саду	5,32	4,04	4,84	3,44	3,8

Учитывая данные анализа состояния здоровья, в внимание нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

На базе детского сада функционирует **«Консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации и воспитывающихся в условиях семьи»** с целью обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу, а так же оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) по

различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста, оказания содействия в социализации и проведении комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей, не посещающих дошкольные образовательные организации.

Режим работы Консультативного пункта: по четвергам с 16.00 до 18.00.

Деятельность Консультативного пункта регламентируется Положением о Консультативном пункте для родителей (законных представителей) детей, воспитывающихся в условиях семьи структурного подразделения детского сада «Буратино» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с углубленным изучением п.г.т. Усть-Кинельский.

В 2021 году за консультативной помощью обратились 69 родителей по вопросам воспитания и развития ребенка детей дошкольного возраста. Большая часть обращений направлены к учителю-логопеду и педагогу психологу по вопросам речевого развития детей, поведенческим аспектам, личностным взаимоотношениям детей в семье. Актуальны вопросы к воспитателям и педагогам-специалистам по подготовке дошкольников к школе, адаптации к детскому саду, коммуникативным навыкам и др.

Вывод: детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В детском саду средние показатели посещаемости детей и средний уровень заболеваемости. Консультативная помощь родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста, не посещающего дошкольные образовательные организации содействует обеспечению социализации и проведению комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей.

Структура и органы управления Учреждения

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом Учреждения, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами являются: Управляющий совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Малый педагогический совет. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы жизни и деятельности Учреждения в целом, в том числе и детского сада: разработка перспектив развития, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада. Действует профессиональный союз работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их законные права и интересы, создаются родительские комитеты Учреждения и детского сада.

Управление осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему совету Учреждения. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор Учреждения совместно с заведующим детским садом. Система управления Учреждением построена на линейно-функциональной основе, т.е. организационные механизмы управления достаточно отлажены применительно к управлению процессами функционирования. Вместе с тем, механизмы управления развитием в настоящее время продолжают оставаться на в стадии активного формирования. Возможность реализации этой идеи на практике мы видим в изменении функциональной ответственности и передачи полномочий всем участникам педагогического процесса, включая широкие слои общественности. Первые шаги в направлении передачи полномочий и ответственности с высшего уровня управления на более низкий показывают, что данный процесс постепенно приводит к горизонтально-сетевой структуре управления (замене строгих иерархических (вертикальных) организационно-исполнительских отношений на горизонтальные). Не отрицая рационалистическую модель управления, которая была и остается основой формирования организационных структур, полагаем, что, элементы административного управления по-прежнему предпочтительны в условиях, когда требуется быстрая концентрация усилий на каком-либо участке работы. Однако там, где необходимо экспериментировать, творить, искать, пробовать, мы налаживаем партнерские взаимосвязи между руководителями и

подчиненными, формируем новое, гибкое управление, корпоративный характер деятельности. Делегирование участникам образовательного процесса полномочий для решения поставленных задач и персональной ответственности за конечные результаты, уже положило начало процессу формирования отдельных звеньев самоуправления в Учреждении и в детском саду.

Одним из важнейших условий при этом является достижение оптимального уровня сформированности коллектива единомышленников. Только на этой основе может развиваться сотрудничество и соуправление.

В 2021-2022 учебном году было проведено в детском саду 4 педагогических совета, на которых принимались управленческие решения по вопросам:

1. Принятия проектов планов, программ и других документов по организации педагогического процесса;
3. Результаты фронтального, тематического оперативного и предупредительного контроля;
4. Транслирование положительного опыта педагогов в социуме;
5. Рекомендации педагогов к награждению ведомственными и др. наградами;
6. Законодательная база по охране жизни и здоровья детей;
7. Результативность проведения диагностики выполнения образовательной программы по всем образовательным областям за 2021-2022 учебный год;
8. Формы и методы работы с родителями, результаты анкетирования родителей по оценке деятельности детского сада и т.д.;
9. Организация и проведение выпускных мероприятий.

В 2021-2022 учебном году проведено 2 общих родительских собрания (онлайн) и по 3 групповых родительских собрания (3 собрание в режиме офлайн), проводились заседания родительских комитетов с соблюдением профилактических мероприятий. Общие родительские собрания были посвящены: порядку приема детей в 1-й класс, возможностям и преимуществам получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме (ЕСИА), профилактике и диагностике коронавирусной инфекции (2019-nCoV) и др. Вопросы повесток дня родительских групповых собраний были посвящены решению задач годового плана детского сада на текущий учебный год. Родительские комитеты детского сада принимали решения в отношении проведения различных праздничных мероприятий в

детском саду, акций, трудовых и экологических десантов, выставок, поездок детей на спортивные мероприятия, участие в конкурсах и фестивалях различных уровней и др.

Вывод:

В детском саду формируется современная предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивается взаимодействие воспитателей и специалистов в создании специальных образовательных условий для качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, организовано психолого-педагогическое сопровождение детей, не посещающих дошкольные образовательные организации в условиях работы консультационного пункта. Детский сад принимал активное участие в проведении проектов, мероприятий, социально-значимых акций, постоянно информировал общественность о позитивных, конструктивных и перспективных направлениях развития, расширял формы публичной отчетности.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Приоритетные направления деятельности:

- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Обучение детей в группах проводится по «Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения детского сада «Буратино» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский, утвержденной Учебно-методическим объединением дошкольного образования самарской области (протокол №1 от 09.03.2016 г.), Образовательная Программа детского сада включает в себя как основную комплексную программу, так и основные вариативные программы с учетом контингента воспитанников и материально-технических условий осуществления образовательного процесса. Основные вариативные программы, включенные в образовательную программу детского сада: «Математические ступеньки». Е.В. Колесникова, М.: Просвещение, 2017 г.;

«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного» Р.Б.

Стеркина, О. Л. Князева, Н.Н. Авдеева, 2016 г.

Образовательный процесс в детском саду построен на основе календарного учебного графика (расписания непосредственно-образовательной деятельности в каждой возрастной группе), учебного плана, содержания НОД дошкольного образования и календарно -тематического плана. Содержание образовательного процесса определяется рабочей программой воспитателей и специалистов, календарным планом, имеющимся в каждой возрастной группе.

Однако методы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) отличаются от методов обучения детей с нормой развития. В работе с детьми с ОВЗ педагоги и специалисты используют «Адаптированную основную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) с 3 до 7 лет в группах комбинированной направленности» и «Адаптированную основную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) с 4 до 7 лет в группах комбинированной направленности». На каждого ребенка с ОВЗ разрабатывается индивидуальная образовательная программа развития.

Были разработаны и реализованы виртуальные консультации, задания педагогов-психологов, учителей-логопедов, воспитателей.

Для определения эффективности образовательной работы в 2019-2020 учебном году педагогами была проведена оценка выполнения и анализ освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования по всем возрастным группам.

Уровни освоения детьми ООП ДО

Всего 180

Продиагностировано 162

ОО	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	38/23 %	92/57%	32/ 20%	55/ 34%	104 /64%	3 /2%
Речевое	16 /10%	100 /36%	46/30%	40/ 25%	113/70%	9/5%

развитие						
Художественно-эстетическое развитие	16/27%	88/36%	58/36%	42/26%	118/72%	2/5%
	19%	45%	36%	50%	47%	3%
Социально-коммуникативное развитие	27/13%	76/47%	59/36%	57/35%	101/62%	4/2%
Физическое развитие	19/11%	129/75%	23/13%	54/ 31%	108/63%	9/5%

Вывод: суммарное количество дошкольников с высоким и средним уровнем развития на конец учебного года:

- по образовательной области «Познавательное развитие» составило 98 %. Таким образом, отчетливо прослеживается положительная динамика по образовательной области «Познавательное развитие», на 18 % снизилось количество воспитанников с низким уровнем развития и увеличилось со средним и высоким уровнем развития на 18 %;
 - по образовательной области «Речевое развитие» составило 95 %. Таким образом, отчетливо прослеживается положительная динамика по образовательной области «Речевое развитие», на 25 % снизилось количество воспитанников с низким уровнем развития и увеличилось с средним и высоким уровнем развития на 49 %. Из-за увеличения количества детей с ТНР проблема речевого развития по-прежнему остаётся актуальной.
 - по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»- изобразительная деятельность наблюдается положительная динамика: с высоким и средним уровнем составляет 98 %, а количество воспитанников с низким уровнем развития снизилось и составляет 5 %. Музыкальное деятельность: высокий и средний уровень 97 %.
 - по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», на 34 % снизилось количество воспитанников с низким уровнем развития и увеличилось с высоким уровнем развития на 22 %.
- по образовательной области «Физическое развитие» наблюдается положительная динамика: с высоким и средним уровнем составляет 94 % , а количество воспитанников с низким уровнем развития снизилось на конец учебного года на 8 %. Улучшение результатов связано с проведением

ежедневных утренних гимнастик и физкультурных занятий, подготовка и участие в Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО)

Уровни освоения детьми Адаптированной основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет

На начало учебного 2021-2022 года, согласно приказу № 30-ОД от 30.08.21 г. « О распределении воспитанников с ОВЗ по заключения ПМПК было зачислено 55 воспитанника младшей, средней, старшей, подготовительных групп комбинированной направленности.

. Основная проблема детей с ОВЗ – системное недоразвитие речи: недоразвитие номинативного, глагольного, словаря признаков, грамматического строя речи. Помощь оказывалась по следующим направлениям: диагностика устной речи детей, оформление речевых карт, составление индивидуальных программ развития, проведение коррекционной работе в форме индивидуальных и подгрупповых занятий.

По итогам на конец учебного года выявлена положительная динамика по речевому развитию детей и в развитии ВПФ.

Анализ адаптации детей к условиям детского сада.

Анализируя, адаптационное сопровождение во второй младшей группе «Сказка», получились следующие результаты:

Легкую форму, прошли – 25 детей, что составляет 76%, - / дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада; у детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют с взрослыми и сверстниками/.

Степень средней тяжести - показали 7 детей, что составляет 21 %. /у них наблюдались признаки психологического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность, но, по истечении 2 месяцев, поведение у детей нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей отмечалось как нестабильное. Но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.

У 1 ребенка *адаптационный период характеризовался как тяжелый*, что составляет 3%. / это связано с сильной привязанностью к матери, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленностью к

режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка/.

На конец 2021 – 2022 учебного года у воспитанников эмоциональное состояние стабилизировалось, дети стали проявлять инициативу во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, отмечается повышение познавательной активности.

Для оптимизации процесса адаптации проводились следующие мероприятия:

- консультации для педагогов по данной проблеме;
- участие специалистов в групповых родительских собраниях;
- предоставлялись материалы на стенде, в папке-передвижке;
- индивидуальные консультации родителей (законных представителей);
- наблюдение за ребенком;
- заполнение индивидуального адаптационного листа.

Достижения детей в 2021-2022 учебный году

№	Показатель	Название конкурса, конференции, соревнования организаторов	Победитель и и Призеры (подтверждающий документ)	Ф.И.О. ребенка
1.Патриотическое направление воспитания	на уровне региона			
	на уровне России			
	на международном уровне			
2.Социальное направление воспитания	на уровне региона			
	на уровне России			
	на международном уровне			
3.Познавательное направление воспитания	на уровне региона	Окружной этап регионального конкурса Чемпионат «Будущие профессионалы» 5 +» МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ КИНЕЛЬСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ г.о. Кинель 29.10 2021г.	Грамота Победитель 3 место	Команда «Фрутоняшки» Палагуто Илья Синютина Варвара Зыбанова Виктория

	на уровне России	Научно – практическая конференция исследовательских работ учащихся «Первые шаги к успеху» ООО «ОЦ ИНИЦИАТИВА» 23. 05. 2021г.	Диплом 3 место	Палагуто Илья
	на международном уровне			
4. Физическое и оздоровитель ное направление воспитания	на уровне региона			
	на уровне России			
	на международном уровне			
5. Трудовое направление воспитания	на уровне региона			
	на уровне России	Всероссийский конкурс детского рисунка АО «Росагролизинг», посвященный сельскому хозяйству «Художественно- прикладное творчество» номинация «Родной край» 30 июня 2022 года	Диплом Лауреата 3 степени	Масютина Василиса
	на международном уровне			
6. Этико- эстетическое направление воспитания	на уровне региона			
	на уровне России	Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества к дню рождения А. Л. Барто «Планета детства» серия ИН- 182230-790468 ООО «Центр Развития» Педагогики г. Санкт-Петербург 01.01 по 20.03.2022г	диплом победителя в номинации художествен ное слово Конкурсная работа: Любимые стихи детства	Жилин Илья, 3года
	на международном уровне	Международный фестиваль «Рандеву талантов»	Диплом лауреат 1 степени	Квартет (средняя группа

		2021г	в номинации исполнительство (пение)	«Ромашка»)
		Международный фестиваль «Рандеву талантов» «изобразительное и декоративно-прикладное творчество» Институт развития образования г. Самара 01.10.2021-25.11.2021	Диплом Лауреат I степени «изобразительное и декоративно-прикладное творчество»	Масютина Василиса
		Международный конкурс «Рандеву талантов» в номинации «изобразительное и декоративно-прикладное творчество» 10.10.2021г.	Диплом за I место в номинации «изобразительное и декоративно-прикладное творчество»	Ахтареева Виталина, 5 лет
		Международный конкурс вокального творчества «Музыкальная осень» в номинации «Вокальное искусство» 7.11.2021г.	Диплом за I место в номинации «Вокальное искусство»	Бочкарев Семен, 4 года
		Золотая осень «Рандеву талантов /фестиваль/ ГАУ ДПО СО ИРО г. Самара 2021г.	Диплом лауреата I степени	Детский дуэт: «Соловушки»
		Золотая осень «Рандеву талантов /фестиваль/ ГАУ ДПО СО ИРО г. Самара 2021г.	Диплом лауреата I степени	Синютина Варвара
		Золотая осень «Рандеву талантов /фестиваль/ ГАУ ДПО СО ИРО г. Самара 2021г.	Диплом лауреата I степени	Ишкин Егор /пение/

		III Международный фестиваль- конкурс детских, юношеских, исполнителей STAR-ПРЕМИУМ 2022 г..Кинель	Диплом лауреата III степени	Петровнина Алёна – Мария (5лет)
--	--	--	-----------------------------	---------------------------------

КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

	Аттестационные категории педагогических работников		
	Категория	Количество педагогов	Доля педагогических работников в %
	высшая	5	39 %
	первая	2	15 %
	вторая	-	-
	ученая степень		-
	категория отсутствует	6	46 %
	из них прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	6	46 %
	Всего педагогов	13	100%
	Уровень образования педагогических работников		
	Уровень образования	Количество педагогов	Доля педагогических работников в %
	Высшее педагогическое	11	85%
	В том числе дошкольное	11	85%
	Среднее профессиональное педагогическое	2	15%
	В том числе дошкольное	2	15%
	Незаконченное высшее педагогическое	-	-
	В том числе дошкольное	-	-

	Без педагогического образования	-	-
Всего педагогов		13	100%
Компьютерная грамотность педагогов			
		Количество педагогических работников (кол-во компьютеров)	Доля от общего числа педагогических работников %
	Работа с компьютерными программами: - Текстовые редакторы(Microsoft Word или его бесплатные аналоги из офисных пакетов Open Office, Libre Office, Excel) - Программы для чтения электронных книг (DjVuReader, Cool Reader, Adobe Reader) - Программы - рисовалки (Paint, TuxPaint, BabyPaint и др.) - Программы для создания презентаций (Power Point)	13	100%
	Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов	4	25%
	Имеющийся «выход » в Интернет	2	12%

Педагогические работники, обучающиеся на курсах повышения квалификации и переподготовки за 2021-2022 учебный год

№	Ф.И.О. педагога, должность	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Объём часов
1	Антохина Л.Ф.	С 22.10.2021 по 08.12.2021	Удостоверение Регистрационный номер 257719 «Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста»	72
		С 26.04.21 по	ИОЧ	36

		30.04.21	«Партнерство ОО и семьи: новый формат отношений в контексте ФГОС ДО»	
2	Белова В.А.	С 02.06.22 по 10.06.22	Удостоверение Регистрационный номер 7211 «Особенности психологического консультирования педагогов и родителей в условиях ДОО»	36
		С 29.10. 21 по 22.11.21	Удостоверение Регистрационный номер 0117925 «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72
3	Друц Е.Б.	С 30.05.22 по 03.06.22	ИОЧ «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности...»	36
		С 22.08.22 по 26.08.22	ИОЧ «Формы и методы организации познавательной-исследовательской деятельности»	36
4	Калугина Т.А.	08.08.22 по 18.08.22	Удостоверение Регистрационный номер 0117925 «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72
		С 25.10.21 по 29.10.21	ИОЧ «Изготовление буктрейлера как современного образовательного средства к чтению у детей дошкольного возраста»	36
5	Михайлова Г.А.	С 06.12.21 по 10.12.21	ИОЧ «Методические особенности руководства детскими проектами»	36
		С 25.10.21 по 29.10.21	ИОЧ «Изготовление буктрейлера как современного образовательного средства к чтению у детей дошкольного возраста»	36

6	Исаева Е.В.	28.10.21 по 17.11.21	Удостоверение Регистрационный номер 0117925 «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72
		15.11.21 по 16.11.21	Онлайн обучение «Разработка АОП для детей с ОВЗ»	9
7	Королева О.В.	22.08.22	Удостоверение Регистрационный номер 363230313060 «Специфика инклюзивного образования...»	144
8.	Фадеева О.Н.	С 17.06.22 по 27.06.22	Удостоверение Регистрационный номер 0117925 «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72
9.	Казимова Е.Н.	С 21.10.21 по 2.11.21	Удостоверение Регистрационный номер 0117925 «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72
10	Щербанева И.Н.	С 15.09.21 по 27.09.21	Удостоверение «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО ...»	72
11	Ядринцева Л.Д.	15.08.22 по 29.08.22	Удостоверение «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72

Всего 14 педагогических работников. 11 педагогов (78 %) прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Транслирование инновационного опыта педагогами на конкурсах, форумах и семинарах

Показатель	Название конкурса, конференции и т.д.	Уровень (участники, победители с указанием места)	Ф.И.О. (если личное достижение педагога)
на уровне			

региона			
на уровне России	Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята–Дошколята» конкурс на лучший «Снежный городок Эколят»	Диплом за 1 место в номинации «Снежный городок Эколят–Дошколят»	Творческий коллектив педагогов СП ДС «Буратино» Ядринцева Любовь Дмитриевна, Щербанева Ирина Николаевна, воспитатель Антохина Людмила Федоровна, воспитатель
	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»	Диплом III место	Михайлова Галина Александровна, воспитатель
	Золотая осень «Рандеву талантов» /фестиваль/ творчество взрослых / <i>Этико-эстетическое направление воспитания</i> / ГАУ ДПО СО ИРО г. Самара	Диплом Лауреат 1 степени	Друц Елена Борисовна, , воспитатель Калугина Татьяна Аркадьевна, , воспитатель
	Конкурс «Цветущая весна» Рандеву талантов /фестиваль/ творчество взрослых <i>изобразительное искусство /Этико-эстетическое направление воспитания/</i> г. Самара	Диплом Лауреат 1 степени	Друц Елена Борисовна, , воспитатель Калугина Татьяна Аркадьевна, , воспитатель
на международном уровне	Международный конкурс «Рандеву талантов» в номинации «изобразительное и декоративно-прикладное творчество» (творчество взрослых)	Диплом за I место	Головкина Юлия Васильевна, воспитатель
	Международный фестиваль «Рандеву талантов» Изобразительное и декоративно-прикладное творчество (творчество взрослых)	Диплом лауреат 1 степени	Михайлова Галина Александровна, воспитатель

	Международный фестиваль «Рандеву талантов» Изобразительное и декоративно-прикладное творчество (творчество взрослых)	Диплом лауреат 2 степени	Антохина Людмила Федоровна, воспитатель
	Международный фестиваль «Рандеву талантов» «изобразительное и декоративно-прикладное творчество» Институт развития образования г. Самара	Диплом Гран-при	Щербанева Ирина Николаевна, воспитатель

Вывод: таким образом, в детском саду достаточно высокий кадровый потенциал педагогов-единомышленников, работающий в режиме развития. Педагоги успешно на протяжении всего учебного года использовали в своей работе инновационные педагогические технологии, активно принимали участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня, имеют авторские методические разработки, опубликованные на разных уровнях, транслировали опыт педагогической деятельности с детьми на семинарах, методических днях, фестивалях регионального уровня, повышали уровень профессионального мастерства на курсах повышения квалификации, занимались самообразованием, работали в творческих группах детского сада и образовательного округа.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Для полноценной реализации основной образовательной программы детского сада и дополнительных образовательных программ дошкольного образования, образовательный процесс оснащен всем необходимым учебно-методическим материалом, наглядными пособиями, игровым оборудованием, познавательно-художественной литературой для детей. Программно-

методические комплекты и другие пособия занесены в Паспорт методического кабинета, расположенного в доступном месте. Ведется систематический учет пользования педагогами программно – методическими комплектами.

В каждой группе и у всех специалистов оборудованы мини – библиотеки программно-методической, познавательной и художественной литературы для дошкольников. Для формирования у дошкольников интереса к художественному чтению во всех группах имеются детские библиотеки с необходимыми произведениями согласно образовательной программе возрастной группы.

В образовательном процессе задействованы технические средства: телевизоры- 6 шт., музыкальные центры-7 шт , 4 компьютера, 3 ноутбука. Имеются в достаточном количестве обучающие пособия.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- электронный документооборот и хранение документов;

- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

Сайт детского сада «Буратино» ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский <http://www.buratino63.ru/> функционирует в сети Интернет в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет». При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности детского сада удовлетворительное. Оно позволяет в полном объеме реализовывать в работе с детьми основную общеобразовательную и дополнительные образовательные программы детского сада, как с детьми с нормой развития, так и с детьми с ОВЗ. Информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе на официальном сайте детского сада для всех родителей воспитанников и общественности.

Материально-техническое оснащение

Здание приспособленное для детского сада, двухэтажное, кирпичное, введено в эксплуатацию с 1956 года.

Здание оборудовано системами центрального отопления, горячего и холодного водоснабжения, канализацией. На случай проведения профилактических работ и аварийных ситуации системы горячего водоснабжения на пищеблоке и в групповых помещениях установлены электроводонагреватели.

Здание ограждено по всему периметру забором. На территории расположены 5 игровых участков для проведения прогулок детей на свежем воздухе. Прогулочные участки оборудованы песочницами. Два участка оборудованы тентовыми навесами для защиты детей от солнца и осадков в соответствии с требованиями СанПиН, на 3-х участках тентовые навесы отсутствуют.

Прогулочные участки отделены друг от друга живой (зелёной) изгородью. На территории дошкольного учреждения имеются физкультурная площадка, цветники.

Для организации образовательной деятельности воспитанников используется 5 групповых помещений, в которых создана соответствующая развивающая предметно - пространственная среда в соответствии с необходимыми требованиями к ее организации. Групповые комнаты включают в себя: игровую, спальню, раздевалку, туалетные комнаты и оснащены детской мебелью, игровым и учебным оборудованием с учетом возрастных особенностей детей и требований образовательной программы.

Игровые комнаты разделены на основные зоны развития детей: познавательную (развитие речи, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром, родная страна, город, природа, космос и т.д.), поисково-экспериментальную, художественно-продуктивную (творческие мастерские и музыкальный уголок), двигательной активности.

Вариативность среды выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности (уголок конструирования, театрализации, экспериментирования и т.д.).

Предметно-развивающая среда отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы детского сада,

адаптированных программ для детей с ОВЗ и программ дополнительного образования. Педагоги требовательно подходят к вопросу выбора материалов и оборудования для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям безопасности, трансформируемая, полифункциональная, насыщенная и вариативная.

Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию реализуемой программы. В достаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь, спортивное оборудование в физкультурном зале.

Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения.

Развивающая среда учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и размещается таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Мебель соответствует ростовым показателям воспитанников на 100%.

В детском саду имеются в наличии специально оборудованные помещения для определенных видов деятельности: музыкально-спортивный зал, логопедический кабинет и кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ, методический кабинет.

Пищеблок и прачечная оснащены необходимым электрооборудованием, бытовой техникой, мебелью, инвентарем в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями.

Рациональное питание детей дошкольного возраста – необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, ужин (уплотненный).

Основным принципом правильного питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие пищевых рационов. Только при включении в повседневные рационы всех основных групп продуктов – мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских

изделий, хлеба, круп и др. можно обеспечить малышей всеми необходимыми им пищевыми веществами. И, наоборот, исключение из рациона тех или иных из названных групп продуктов, равно как и избыточное потребление каких-либо из них, неизбежно приводит к нарушениям в состоянии здоровья детей.

Для эффективной организации питания, в детском саду имеется примерное 10-ти дневное меню, специально составлена картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов. Подсчет ингредиентов и калорийности пищи проводится один раз в месяц по накопительной ведомости. Каждые 10 дней подсчитываются средние показатели потребления продуктов в сутки.

На завтрак готовятся различные молочные каши, макаронные изделия, яичные омлеты. Из напитков на завтрак даётся кофейный напиток с молоком, какао с молоком.

В качестве второго завтрака даётся фруктовый сок, кисло молочные напитки, фрукты. На обед детям готовят мясные супы, щи, борщ, свекольник. Из мясных и рыбных продуктов готовятся котлеты, биточки, тефтели, гуляш, которые делаются в отварном и тушеном виде. В качестве гарниров ко вторым блюдам чаще используются картофель и овощи (отварные, тушеные, в виде пюре). В качестве третьего блюда - компот из свежих или сухофруктов, кисель из свежих фруктов. Проводится витаминизация аскорбиновой кислотой или витамином С.

Ужин в детском саду – уплотненный. Здесь имеют место рыбные блюда (котлеты, тефтели, запеканки). Также в меню предусмотрены блюда из творога (запеканки, крупеники), чай сладкий, чай с молоком, выпечка.

Контроль качества питания и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока осуществляет медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия, назначенная приказом директора Учреждения.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом дня для каждого ребёнка и режимом работы детского сада;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей;
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями, гигиеническое воспитание детей;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличие хронических заболеваний.

Строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов, повседневный контроль за работой пищеблока, доведение порций до ребёнка, правильная организация питания детей в группах – необходимые условия осуществления

качества питания детей в детском саду, которыми мы руководствуемся.

Ежедневно в родительских уголках каждой возрастной группы вниманию родителей представлено меню на весь день с указанием объема выдачи каждому ребенку.

Выполнение натуральных норм по питанию за 2021 год составило в среднем 85 %, 2020 год составило в среднем 85 % .

Медико – педагогическое обследование детей осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу.

В детском саду отсутствуют случаи детского травматизма.

В детском саду соблюдаются **правила пожарной и электрической безопасности и антитеррористической защищенности.**

Соблюдаются **требования охраны труда.**

Инструктажи, практические тренировки проводятся в соответствии с планом работы на календарный или учебный год.

Обеспечивается выполнение должностных инструкций и **пропускной режим в здание детского сада.**

В детском саду имеется система АПС, а также кнопка экстренного вызова полиции, которая работает круглосуточно и обслуживается отделом вневедомственной охраны при Кинельском ОВД. Безопасность детей и сотрудников детского сада в дневное время обеспечивают дежурные администраторы. В ночное время, выходные и праздничные дни детский сад охраняется сторожами. Утвержден режим въезда и стоянки служебного автотранспорта.

Разработаны все необходимые локальные акты, приказом директора Учреждения назначены ответственные лица.

Вывод: Детский сад располагает необходимой материальной базой для полноценного развития детей, осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми раннего и дошкольного возраста, безопасности их пребывания в образовательной организации. Однако на сегодняшний день остается ряд пробелов в материально-техническом обеспечении детского сада: требуется частичная замена детской мебели в связи с ее изношенностью: кровати, столы, стульчики, игровое оборудование; недостаточное оснащение игровым и спортивным оборудованием групповых участков и спортивной площадки на территории детского сада; требуется установка теневых навесов на 3-х участках в соответствии с требованиями СанПиН для защиты детей от осадков и солнца во время прогулок.

Снижение выполнения натуральных норм питания в связи с повышением цен на продукты питания и соответственно недостаточностью денежных средств на их приобретение в соответствии с утвержденными нормативами. В решении задач безопасности и антитеррористической защищенности необходима установка видеонаблюдения и громкоговорящей связи.

Внутренняя система оценки качества образования

Таким образом, анализируя все показатели самообследования детского сада «Буратино» ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский можно сделать выводы об удовлетворительной работы образовательной организации в 2021-2022 учебном году.

В детском саду создана достаточно продуманная и гибкая структура координации деятельности всех участников

образовательного процесса (администрации, педагогов, родителей).

Деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой, направлена на достижение оптимального результата в соответствии с целями и задачами работы на учебный год.

Анализ работы за 2021-2022 учебный год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами:

Основными показателями успешности является:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;
- трансляция позитивного опыта детского сада в профессиональном сообществе на межрегиональном уровне;
- эффективная деятельность коллектива, направленная на решение поставленных задач в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по обеспечению низкого уровня заболеваемости, укреплению и сохранению здоровья детей;

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности дошкольной организации:

- в группах не достаточно создана развивающая предметно-пространственная среда по конструированию и робототехнике;
- материально - техническая база детского сада требует серьезного обновления в соответствии с современными требованиями.

Перспективы и планы развития.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся коллектив детского сада в 2021-2022 учебном году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества;
- пополнять материально-техническую базу игровым материалом и дидактическими пособиями, в особенности конструкторами ЛЕГО для совершенствования образовательной работы с детьми в детском саду в соответствии с ФГОС ДО и решения задач по «робототехнике».
- создавать новые проекты и участвовать в окружной научно – практической конференции младших школьников «Я познаю мир».

3. Направления развития и целевые ориентиры образования детей в соответствии с ФГОС ДО

Содержание образовательной деятельности в нашем детском саду представлено следующими направлениями развития и образования (образовательные области):

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Приоритетные направления развития и образования:

➤ «Познавательное развитие»

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ❖ ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ❖ ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ❖ ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ❖ ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;

- ❖ у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ❖ ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ❖ ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности

4.Цели и задачи работы на 2022 – 2023 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

Задачи на 2022/2023 учебный год:

- формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности и закаливание с целью сохранения и укрепления здоровья;
- развивать у детей любознательность, познавательную и речевую активность через использование метода проектов;
- воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через: использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий (дистанционные технологии, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение аттестации);
- совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через организацию новых форм взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, с применением дистанционных образовательных технологий, способствующих вовлечению семьи в воспитательно — образовательный процесс; продолжать активно сотрудничать с социальными партнерами.

5. Содержание работы на 2022 – 2023 учебный год

5.1. Нормативно-правовое обеспечение

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	В течение года	Директор Учреждения, заведующий
2	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	В течение года	Директор Учреждения, заведующий
3	Оформление должностных инструкций в соответствии с нормативными требованиями	В течение года	Директор Учреждения, заведующий
4	Разработка проектов Положений о смотрах-конкурсах	Август Октябрь	Старший воспитатель

		Декабрь	
5	Оформление договоров с организациями на обслуживание детского сада, договоров об образовании и др.	В течение года	Директор Учреждения, заведующий
6	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты.	В течение года	Директор Учреждения, заведующий
7	Разработка новых локальных актов: - о взаимодействии с семьями воспитанников; - о консультативном пункте психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, - о экспериментальной и инновационной деятельности, - о педагогической диагностике (мониторинг)	В течение года	Директор Учреждения, заведующий
8	Составление графиков отпусков	Декабрь	Директор Учреждения, заведующий
9	Составление проекта сметы на 2021 год	Декабрь	Директор Учреждения, заведующий, бухгалтер
10	Провести тарификацию педагогических кадров	Сентябрь, январь	Директор Учреждения, заведующий
11	Провести работу по предварительному комплектованию штатов и численности детей в детском саду на 2021 год	Март	Директор Учреждения, заведующий

5.2.Организационная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Разработка проектов: - основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования; - адаптированной основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (общим недоразвитием речи) групп комбинированной направленности с 3 до 7 лет; - адаптированной основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) с 3 до 7 лет - календарно-тематического графика; - рабочей программы к основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования; - режима дня в разных возрастных группах; - плана-графика загруженности музыкально-физкультурного зала; - графика проведения оздоровительных	Август	Заведующий, старший воспитатель

	мероприятий; - плана работы на летний период; - плана работы на 2022 – 2023 учебный год	Май .	
2	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителя, других организаций	В течение года	Заведующий детского сада
3	Комплектование групп детьми	Июнь - август	Заведующий
4	Организация работы дополнительного модуля «Дошкольное образовательное учреждение» АСУ РСО	В течение года	делопроизводитель
5	Организация работы АИС «Кадры в образовании»	В течение года	Старший воспитатель
6	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений	В течение года	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
7	Проектная деятельность по познавательному и речевому развитию детей во всех возрастных групп	Ноябрь	Старший воспитатель
8	Составление плана работы на месяц	Ежемесячно	Старший воспитатель
9	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	В течение года	Старший воспитатель
10	Выбор тем по самообразованию, составление планов самообразования педагогов.	Сентябрь	Старший воспитатель
11	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, технологиями, пособиями	В течение года	Директор Учреждения
12	Подготовка и проведение оздоровительного отдыха (каникулы, день здоровья)	1 неделя февраля, 1 раз в квартал	Воспитатели, инструктор по физ. культуре
13	Проведение анкетирования родителей по ПДД: «Грамотный пешеход»	Сентябрь	Старший воспитатель
14	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в детском саду	Май	Старший воспитатель
15	Проведение анкетирования родителей «Учитель-логопед глазами родителей» по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в детском саду	Май	Старший воспитатель
16	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	Июнь-август	Ст. воспитатель, воспитатели
17	Участие в областных мероприятиях: - методические недели, - научно-практические конференции, - фестивали педагогического мастерства, - форумы, - конкурсы, - семинары, - августовка.	По графику СИПКРО	Заведующий, старший воспитатель

18	Подписка на журналы и газеты по дошкольному образованию	Ноябрь	Заведующий
19	Инструктажи (плановые, внеплановые): - по охране труда, - по электро и пожарной безопасности, - по действиям работников ГО и ЧС	В течение года	Заведующий
20	Педагогическая диагностика (мониторинг) Анализ результатов педагогической диагностики по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе	Сентябрь, май	Старший воспитатель
21	Производственные совещания:		
	21.1. Организация питания детей в детском саду	1 раз в квартал	Заведующий, медсестра
	21.2. Состояние работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Заведующий
	21.3. Выполнение коллективного договора и правил внутренних требований распорядка дня	Декабрь	Заведующий
	21.4. Состояние работы по посещаемости и заболеваемости детей в детском саду	Январь, июнь	Заведующий, медсестра
	21.5. Результаты проведенного самоанализа оценки качества работы за 2019г.	Январь	Заведующий
	21.6. Состояние работы по выполнению требований ОТ и правил ПБ.	Февраль, июнь	Заведующий
	21.7. Соблюдение и охрана прав детей, защита персональных данных и обеспечение безопасности в условиях детского сада	Март	Заведующий
	21.8. Состояние работы по выполнению санитарно-эпидемиологических требований к содержанию помещений	Апрель	Заведующий
	21.9. Об участии сотрудников детского сада в городских субботниках по уборке территории	Апрель	Заведующий

5.3. Работа с кадрами

5.3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса детского сада «Буратино» на 2022-2023 учебный год

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

	Аттестационные категории педагогических работников		
	Категория	Количество педагогов	Доля педагогических работников в %
	высшая	8	50 %
	первая	3	19 %
	вторая	-	

	ученая степень		
	категория отсутствует	3	19 %
	из них прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	2	12%
Всего педагогов		16	100%
Уровень образования педагогических работников			
	Уровень образования	Количество педагогов	Доля педагогических работников в %
	Высшее педагогическое	12	86%
	В том числе дошкольное	12	
	Среднее профессиональное педагогическое	4	14%
	В том числе дошкольное	2	
	Незаконченное высшее педагогическое		
	В том числе дошкольное		
	Без педагогического образования		
Всего педагогов		16	100%
Компьютерная грамотность педагогов			
		Количество педагогических работников (кол-во компьютеров)	Доля от общего числа педагогических работников %

	Работа с компьютерными программами: - Текстовые редакторы(Microsoft Word или его бесплатные аналоги из офисных пакетов Open Office, Libre Office, Excel) - Программы для чтения электронных книг (DjVuReader, Cool Reader, Adobe Reader) - Программы - рисовалки (Paint, TuxPaint, BabyPaint и др.) - Программы для создания презентаций (Power Point)	16	100%
	Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов	4	25%
	Имеющийся «выход » в Интернет	2	12%

Педагогические работники, обучающиеся на курсах повышения квалификации и переподготовки за 2022-2023 учебный год

5.3.2. Планирование курсов повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О. педагогов, должность		Сроки прохождения
1.	Белова В.А.	ИОЧ	Сентябрь 2022

5.3.3. График прохождения аттестации

№ п/п	Ф.И.О. педагогов, должность	Предполагаемая категория	Сроки прохождения аттестации
1.	Белова В.А.	соответствие занимаемой должности	2023(сентябрь)
Предварительная работа:			Сроки
1	Консультация по разъяснению порядка аттестации педагогических работников		
2	Самоанализ педагогической деятельности воспитателя (за последние 3 года или 5 лет)		
3	Консультирование по оформлению «Подготовка		

	портфолио»	
--	------------	--

5.4. Педагогические советы

Содержание основной деятельности	План педсовета	Сроки проведения	Ответственный
Педсовет № 1 «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2022 – 2023 учебном году»	1. Реализация Рабочей программы воспитания, планов работы, расписание НОД на 2021-2022 учебный год. Утверждение годовой документации. 2. Творческий отчет педагогов за летне-оздоровительный период. 3. Создание творческих групп	29 августа	Л. Д. Ядринцева, старший воспитатель
Педсовет № 2 (тематический) «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной»	1. Выполнение решения предыдущего педсовета. 2. Анализ «Эффективность используемых форм и методов организации работы в ДС по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей». 3. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни. 4. Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы ДС по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей 4. Проект решения педсовета.	ноябрь (3 неделя)	Л. Д. Ядринцева, старший воспитатель
Педсовет № 3 (тематический) "Использование проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых способностей»	1. Выполнение решения предыдущего педсовета. 2. Итоги тематического контроля по организации речевого развития детей 3. Утверждение плана корректирующих мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе тематического контроля. 4. . Метод проектов - инновационный и перспективный метод, в работе с дошкольниками. 5. . Анализ работы в рамках решения годовой задачи 6. Проект решения.	февраль (3 неделя)	Л. Д. Ядринцева, старший воспитатель

Педсовет № 4 «Анализ эффективности работы ДС по реализации годовых задач»»	1. Выполнение решения предыдущего педсовета. 2. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики развития по всем образовательным областям. 3. Творческий отчёт работы воспитателей и специалистов по самообразованию. 4. Оценка готовности детей подготовительной группы «Пчелка» к школе 5. Отчёт специалистов по работе с детьми с ОВЗ. 6. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год. 7. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 8. Проект решения педсовета.	Май (3 неделя)	Л. Д. Ядринцева, старший воспитатель
---	--	-------------------	---

5.5 Психолого-педагогический консилиум

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Тема: «Организация работы ППк на 2022-2023 учебный год» Повестка дня: 1. График работы ППк на 2022-2032 учебный год 2. Результаты диагностики детей на начало учебного года. 3. Зачисление детей на обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР, ТНР. 4. Разработка индивидуальных образовательных программ для детей с ОВЗ.	сентябрь	Ст. воспитатель Члены ППк
2	Тема: «Промежуточные результаты индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ». Повестка дня: 1. Обсуждение состава ППк. Ответственный: Ядринцева Л.Д. 2. Отчет о проведённой коррекционной работе с детьми с ОВЗ за 1-е полугодие (сентябрь-декабрь). Ответственные: учителя-логопеды Казимова Е.Н., Исаева Е. В. 3. Отчет о проведённой психолого-коррекционной работе высших психических функций детей по заключениям ППК. Ответственный: педагог-психолог Белова В.А. 4. Направление детей с ОВЗ на ППК на дополнительное обследование для уточнения диагноза. Ответственные: учитель-логопед Казимова	Январь	Ст. воспитатель Члены ППк

	Е.Н., учитель-логопед, Исаева Е. В. 5.Вынесение коллегиального заключения и рекомендаций ППк .		
3	Тема: «Итоги работы ППк за 2022-2023 учебный год». Повестка дня: 1. Отчет о коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ. Выступление учителя логопеда Казимова Е.Н. 2. Отчет о коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ. Выступление педагога-психолога 3. Перспективы на будущее. Выступление: старшего воспитателя Ядринцевой Л.Д. 4. Вынесение коллегиального заключения и рекомендаций ППк .	Май	Ст. воспитатель Члены ППк

5.6.Методическое и информационное обеспечение для педагогов

Конференции, форумы, семинары, фестивали, конкурсы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Школа педагогического мастерства	Сентябрь-май	Старший воспитатель
1	Интернет-проект «Методическая копилка»	Октябрь	Старший воспитатель
2	Региональный форум работников системы дошкольного образования	Ноябрь	Старший воспитатель
3	Окружной фестиваль «Народы Самарской губернии»	Ноябрь	Старший воспитатель
4	Окружной практико-ориентированный семинар (из опыта детского сада «Буратино» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский).	Октябрь	Старший воспитатель
5	Областной конкурс «Детский сад года»	Ноябрь	Старший воспитатель.
6	Конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я исследователь»	Декабрь	Старший воспитатель
7	Фестиваль детского и юношеского творчества «Юность. Красота. Здоровье.»	Январь	Старший воспитатель
8	Областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Февраль	Старший воспитатель
9	Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования	Апрель	Старший воспитатель
10	Методическая неделя в СИПКРО	Май	Старший воспитатель
11	Научно-практическая конференция «Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века»	Июнь	Старший воспитатель
12	Августовка	Август	Старший воспитатель

Консультации, семинары-практикумы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
----------	--------------------	--------------	----------------------

п/п			
1	Проблемный семинар «Программа воспитания: новые возможности и возможные риски»	сентябрь	Старший воспитатель, педагоги
2	Семинары-практикумы «Физкультурно-образовательное пространство дошкольного учреждения как условие подготовки детей к сдаче норм комплекса ГТО».	октябрь	Старший воспитатель, педагоги
	«Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса»	январь	Старший воспитатель, педагоги
3	Консультации(по задаче №2) «Игры-речевки как средство речевого развития и поддержки физической активности», «Подвижные игры и забавы на прогулке зимой», «Взаимодействие с семьями воспитанников в эффективной организации двигательной активности»	февраль	инструктор по физ. культуре, воспитатели
4	Педагогический квест «Интересные формы работы с детьми по речевому развитию».	март	Старший воспитатель
5	Квест – игра «Я знаю о спорте все	апрель	Старший воспитатель
6	Консультация Предупреждение детского травматизма в летний период	Май	Медсестра
7	Консультация Детское творчество летом	Июнь	Воспитатели

Открытые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	НОД по образовательной области «Познавательное развитие», направление «Формирование целостной картины мира» (ознакомление с окружающим природным миром)	Сентябрь	Воспитатели средних групп
2	Родительское собрание в нетрадиционной форме	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
3	НОД по образовательной области «Речевое развитие», направление «Коммуникация»	ноябрь	Учитель-логопед, Педагог-психолог
4	Открытый брифинг. Презентация- защита детских и детско-родительских проектов. Результаты внедрения интерактивных форм работы с дошкольниками в рамках реализации инновационной деятельности.	Декабрь-январь	Старший воспитатель
5	НОД по образовательной области «Познавательное», направление	февраль	Воспитатели старшей группы

	«Формирование элементарных математических представлений»		
6	НОД по образовательной области «Познавательное развитие», направление «Познавательно-исследовательская деятельность»	март	Воспитатели всех возрастных групп
7	Открытый просмотр НОД по физическому развитию. Самоанализ.	Апрель	Инструктор по физической культуре
8	Открытый просмотр итоговых НОД подготовительных к школе групп (по выбору педагога). Самоанализ.	май	Воспитатели подготовительной группы

Самообразование педагогов.

№	Ф.И.О. педагога	Тема	
1.	Антохина Л.Ф., воспитатель	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками подготовительной группы	Выступление на педсовете, творческий отчет
2	Рябцева О.А., методист	Организация участия воспитанников в конкурсах экологической направленности	Выступление на педсовете
3	Головкина Ю.В., воспитатель	Роль русской народной сказки в эмоциональном развитии ребенка старшего дошкольного возраста	Выступление на педсовете, открытый показ
4	Потапова Л.В., педагог-психолог	«В мире эмоций»	Выступление на педсовете, мини-тренинг с педагогами
5	Сорокина Е.Г., воспитатель	Сказка как средство развития речи дошкольников	Выступление на педсовете
6	Щербанева И.А., воспитатель		
7	Михайлова Г.А., воспитатель	«Пластилинография и ее виды как средство развития творческих способностей детей»	Выступление на педсовете, фото отчет
8	Друц Е.Б., воспитатель	«Развиваем мелкую моторику у детей младшей группы»	Выступление на педсовете
9	Калугина Т.А., воспитатель		
10	Казимова Е.Н., учитель-логопед	«Профилактика дисграфии у детей старшего дошкольного возраста»	Выступление на педсовете
11	Фадеева О.Н.	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством игровой методики обучения пению»	Выступление на педсовете, мастер-класс
12	Иванова О.В.	«Ритмика, как средство воспитания и	Выступление

	инструктор по физической культуре	развития дошкольников»	на педсовете
13	Исакова О.В., учитель-логопед	Формирование фонематического слуха через игру	Выступление на педсовете

5.7. Организационно-инновационная работа в детском саду

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Изучение содержания инновационных программ, педагогических технологий с педагогическим коллективом посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Ст. воспитатель
2	Просмотр вебинаров каждый месяц	В течение года	Ст. воспитатель
3	Организация и проведение сетевого проекта экологической направленности	ноябрь-май	Ст. воспитатель
4	Мастер-классы на окружных и областных мероприятиях в течение года	Май	Ст. воспитатель
5	Разработка материалов для методической копилки «Мозаика педагогических идей» (не менее 2-х конспектов или сценариев)	В течение года	Ст. воспитатель
6	Взаимодействие с социумом и родителями: тематические недели, проекты, акции и др. мероприятия	В течение года	Ст. воспитатель

5.8. Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятия	Возрастные группы	Сроки	Ответственный
	Фронтальный контроль			
1.	Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Цель: определить сформированность у детей подготовительной к школе группы предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования Организация питания детей в детском саду	Подготовительная к школе группа	Май Февраль	Старший воспитатель Заведующий, ст. воспитатель
	Тематический контроль			
2.	1«Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДС по развитию речи и речевого общения детей»	Все возрастные группы	октябрь	старший воспитатель
	Оперативный контроль			
3.	Выполнение по детодням. Состояние документации по	Все возрастные	В течение	Заведующий, ст. воспитатель,

	группам. Подготовка предметно-развивающей среды. Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики. Анализ заболеваемости. Выполнение натуральных норм питания. Охрана труда и пожарная безопасность. Организация и проведение прогулок с детьми. Организация НОД в реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования СП ДС «Буратино». Организация и проведение режимных процессов. Организация двигательной деятельности детей в режиме дня.	группы	года, согласно циклограмме	медсестра
	Предупредительный контроль			
	Посещение НОД	Все возрастные группы	В течение года	старший воспитатель

5.9. Аналитическая и исследовательская работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Анализ состояния электронной очередности	Август-сентябрь	Заведующий
2	Анализ состояния заболеваемости и посещаемости воспитанниками детского сада	1 раз в месяц и в квартал	Медсестра
3	Анализ выполнения натуральных норм питания детей	1 раза в квартал	Медсестра
4	Составление отчета Форма № 00-1 Форма №85 К	Сентябрь-октябрь Декабрь	Делопроизводитель
5	Педагогическая диагностика (мониторинг) и обработка материалов мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы- образовательной программы дошкольного образования	Сентябрь, май	Старший воспитатель
6	Психологическая диагностика (детей ЗПР)	В течение года	Педагог-психолог
7	Диагностика речевого развития (детей с ТНР)	2 раза в год	Учитель-

			логопед
8	Диагностика готовности детей 6-8- лет к обучению в школе. Диагностику готовности к школе детей с ОВЗ	Май По плану ПМПК	Педагог-психолог старший воспитатель
9	Проведение анкетирования родителей, социального опроса по улучшению удовлетворенности образовательными услугами в детском саду	Май	старший воспитатель
10	Самообследование	Февраль-апрель	Заведующий старший воспитатель, медсестра, завхоз

5.10 Массовые мероприятия и культурно-досуговая деятельность

Название праздника, события	Дата проведения	Цель	Возраст воспитанников	Ответственные
Сентябрь				
Развлечение «День Знаний	1 сентября	Познакомить детей с праздником-Днем знаний.	3-7 лет	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Концерт «День дошкольного работника»	27 сентября	Расширить первичные представления и знания о профессии воспитателя, других профессиях дошкольных работников, детском саду как ближайшем социуме и положительного отношения к ним	3-7 лет	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Октябрь				
День отца в России Встречи в Семейной гостиной на тему «Вместе с папой»	16 октября	Воспитать чувства любви и уважения к отцу, желания помогать, проводить вместе время.	3-7 лет	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Ноябрь				
Праздник	28 ноября	Воспитать	3-7 лет	Воспитатели всех

«День матери в России»		чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботится о ней.		возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Декабрь				
Новый год у ворот	декабрь		3- 7 л.	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Январь				
Спортивный праздник	20 январря	Приобщать к спорту	3-7 лет	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Февраль				
Развлечение »День защитника отечеств»а	20,21,22 февраля		5-7 лет	Музыкальный руководитель, воспитатели старшего дошкольного возраста
Март				
Праздник «Женский день-8 марта»	6,7 марта		3-7 лет	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Апрель				
Спортивное развлечение »Мы космонавты	14 апреля	Формирование представлений детей о празднике «День Космонавтики»	3-7 лет	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Май				
Праздник «Победный май»	5 мая	Формировать у детей старшего дошкольного возраста патриотические чувства, уважения к защитникам Родины на основе конкретных исторических фактах; ярких впечатлениях, вызывающих эмоциональные	3-7 лет	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

		переживания, посредством музыкально-литературного наследия времен Великой Отечественной Войны.		
Международный день семьи Праздник «Папа, мама и я – дружная семья!»	17 мая	Формирование у детей представлений о празднике, о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге. Развивать творческие и музыкальные способности, речь детей.	3-7 лет	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

Июнь

Развлечение День защиты детей (праздничное мероприятие)	1 июня	расширение знаний о международном празднике – Дне защиты детей; показать актуальность праздника	3-7 лет	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
---	--------	---	---------	--

Август

Спортивное мероприятие «День физкультурника» (совместно с родителями воспитанников)	12 августа	Пропаганда массовости физической культуры и спорта.	3-7 лет	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
--	------------	---	---------	--

5.11. Выставки, смотры-конкурсы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Смотры-конкурсы			

1	Подготовка к новому учебному году Цель: обновление развивающей предметно-пространственной среды в группе и жизненного пространства на участке в соответствии с ФГОС ДО.	Сентябрь	старший воспитатель, воспитатели
2	Конкурс: «Лучший уголок для родителей» Цель:	Октябрь	старший воспитатель, воспитатели
3	Конкурс: «Лучшее украшение группы к Новому году» Цель: Создать радостное предпраздничное настроение. Активизировать взаимодействие с родителями воспитанников.	декабрь	старший воспитатель, воспитатели
4.	Конкурс «Снежный городок»	Декабрь- февраль	старший воспитатель, воспитатели
5.	Конкурс «Огород на подоконнике»	Март-апрель	старший воспитатель, воспитатели

5.12. Работа с родителями

1. Система организации работы с родителями

№ п/п	Формы работы	Планирование	Кол-во мероприятий	Ответственный	Практический результат
1	Участие родителей в работе управляющего совета Учреждения	План работы Управляющего совета Учреждения	По плану	Заведующий, члены управляющего Учреждения из списка родителей	Решения уп. совета Учреждения
2	Работа родительского комитета	План работы родительского комитета	1 раз в квартал	Заведующий	Решения родительского комитета
3	Общие родительские собрания	Годовой план д/с	2 раза в год	Заведующий	Решения общего собрания
4	Дни открытых дверей	Годовой план д/с	3 раза в год	Ст. воспитатель	Программы проведения
5	Телефон горячий линии на сайте			Заведующий	Ответы рук-ля на вопросы
6	Групповые родительские	Планы воспитате	3 раза в год	Воспитатели	Решения групповых

	собрания	лей			родительских собраний
7	Беседы, консультации с коллективом родителей	План работы по взаимодействию с родителями	Согласно плану	Воспитатели групп	Методические разработки
8	Организация индивидуальной помощи неблагополучным семьям и семьям оказавших в т.ж.с.. Посещения на дому.	Планы воспитателей	По мере необходимости	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп	Практические советы и рекомендации
9	Совместные мероприятия с участием детей родителей и педагогов	План работы по взаимодействию с родителями	Согласно плану	Муз. рук-ль, инстр. по ФК, воспитатели групп	Программы и сценарии праздников, досугов.
10	Наглядная информация	Планы воспитателей	Согласно плану	Воспитатели групп	Оформленные информационные стенды для родителей
11	Анкетирование	Планы воспитателей	Согласно плану	Воспитатели групп	Результаты анкетирования

2. Общие родительские собрания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	1.1. Тема: «Организация инновационной деятельности с детьми дошкольного возраста» Повестка дня: 1. Публичный отчет по результатам работы детского сада за 2022-2023 уч. год, в условиях реализации ФГОС ДО. Выступление заведующего детским садом Антипова Е.Н. 2. Утверждение состава родительского комитета детского сада «Буратино» на 2021-20202 уч. год. 3. Утверждение кандидатур в состав Управляющего совета	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель

	Учреждения. 4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Выступление инспектора ГИБДД . 5. Разное. Вопросы и ответы.		
	1.2. Тема: «Подготовка детей к обучению в школе для родителей старших и подготовительных групп» Повестка дня: 1. Порядок приема детей в 1-ый класс в 2023 году. Выступление директора Учреждения Плотникова Ю.А. 2. Процедура подачи заявления на поступление ребенка в 1-ый класс в электронной форме. Выступление ответственного лица за электронные услуги по ГБОУ СОШ № 2 г. Кинеля 3. Готовность детей к обучению в школе. Процедура прохождения ПМПК при определении готовности ребенка к поступлению в 1-ый класс. Выступление заведующего ДС «Буратино» Антиповой Е.Н.	Январь	Заведующий , ст. воспитатель

3. Групповые мероприятия для родителей детей дошкольного возраста (3-7 лет)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Родительские собрания		
	1.1. <i>Установочное собрание:</i> «Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста по программе «От рождения к школе» в разных возрастных группах (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная) в 2021-2022 учебном году» Повестка дня: 1. Нормативная база реализации нового образовательного процесса в детском саду в соответствии с требованием ФГОС ДО. 2. Выборы родительского комитета на учебный год. 4. Анкетирование родителей 5. Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда и педагога-психолога с детьми с ОВЗ (для старшего дошкольного возраста). Выступление учителя-логопеда и педагога-психолога.	Сентябрь	Воспитатели, старший воспитатель, учитель-логопед и педагог-психолог

	6. «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада» (старшим и подготовительным к школе группам) 6. Разное.		
	1.2. <i>Тематическое собрание</i> «Здоровая семья – здоровый ребенок» Повестка дня: 1. Вступительное слово воспитателей по теме родительского собрания. 2. Презентация проекта. 3. Практическая часть «Игры, которые нас лечат». 4. Разное.	Февраль	Воспитатели, старший воспитатель, инструктор по физической культуре
	Нетрадиционное родительское собрание «Игротренинг по развитию связной речи детей» Повестка дня: 1.Выступление учителя -логопеда на тему «Развиваем связную речь у детей дошкольного возраста». 2.Выступление воспитателя на тему: «Организация речевой среды в группе». Организация предметно – развивающей среды по развитию речи. 3. Игротренинг с участниками собрания		Воспитатели, старший воспитатель, учитель-логопед и педагог-психолог
	1.3. <i>Итоговое собрание:</i> «Вот и стали мы на год взрослей» Повестка дня: 1. «Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год (творческий отчет об итогах и достижениях в образовательной работе за учебный год -Просмотр презентации); 2. Выступление специалистов по итоговой педагогической диагностике 3. Выступление о режиме будущего школьника с приложением памятки «Жизнь по правилам: «С добрым утром!» по организации режима дня; 4.Инструктаж по безопасности детей в летний период; 5. Разное.	Май	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Анкетирование родителей (законных представителей)		
	2.1. «Грамотный пешеход»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп

	2.2. «Информация о ребенке и семье»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
	2.3. «Педагог глазами родителей»	Май	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
3	Мини—отчёт (с фотографиями)		
	«Один день в детском саду» (информационные листы о задачах занимательной деятельности за день).	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
4	Оформление стендов		
	4.1. Информационный стенд для родителей неорганизованных детей по вопросам приема в детский сад, переводе и отчисления	В течение года	Заведующий, делопроизводитель
	4.2. Информационный стенд по нормативно-правовому просвещению родителей: - предоставление льгот и компенсации за присмотр и уход за детьми в ДС - родительская плата за ДС; - контактные телефоны служб и др.	В течение года	Заведующий, делопроизводитель
	4.3. Информационный стенд во всех возрастных группах по организации образовательной деятельности в 2022-2023 уч.г. и по нормативно-правовому просвещению родителей	Август	Воспитатели всех возрастных групп
5	Переписка по электронной почте и размещение на сайте детского сада		
	Источник информации учебного, методического или воспитательного характера.	По мере необходимости	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
6	Тематические выставки (фотографий, детских рисунков, поделок)		
	6.1. «Осень-красавица всем нам очень нравится» (выставка поделок)	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп и родители
	6.2.	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп и родители
	6.3. «Мир увлечений моей мамы» (праздничная газета ко дню матери)	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп

	6.4. «Новогодний серпантин» (новогодняя выставка креативных новогодних поделок: совместно с родителями)	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
	6.5. «Мой папа - самый, самый!» (детские рисунки и поделки).	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
	6.6. «Я мамин помощник» (фотовыставка) и «Из бабушкиного сундучка» (выставка семейных реликвий)	Март	Воспитатели всех возрастных групп и родители
	6.7. « Малыши- крепыши» (фотографии по оздоровлению детей в домашних условиях).	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп и родители
	6.8. «Они сражались за Родину» выставка рисунков	Май	Воспитатели всех возрастных групп и родители
7	Консультации (индивидуальные, групповые)		
	7.1 (тематическая консультация)	Октябрь	воспитатели всех возрастных групп
	7.2«Организация питания дома и в детском саду» (групповая консультация)	Январь	Медсестра, воспитатели всех возрастных групп
	7.3. «Кормушки и как их сделать!», «Домики от ветра!» (тематическая консультация)	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
	7.4. Индивидуальные беседы педагога -психолога и учителя- логопеда	По графику специалистов	Педагог –психолог, учитель-логопед
	7.5. «Персональная выставка ребёнка»	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
	7.6.« На пороге школьной жизни».	Май	Михайлова Г.А.,воспитатели
8	Дни открытых дверей		
	8.1. «Посмотрите, как мы живём в садике» (для родителей второй младшей группы «Теремок»)	май	Калугина Т.А., Друц Е.Б., воспитатели
	8.2. «А, Б, В, Г, Д-ка – веселая страна» с детьми с ОВЗ (НОД для родителей подготовительной группы	Январь	Казимова Е.Н. учитель-логопед
	8.3.« Добро пожаловать в детский сад» (для родителей неорганизованных детей в возрасте от 1года до 3-х лет)	Апрель	Заведующий, ст. воспитатель
9.	Организация «Школы для родителей» (лекции, семинары, семинары-		

	практикумы)		
	9.1. Подготовка ребёнка к детскому саду (семинар-практикум для родителей неорганизованных детей в возрасте от 1 года до 3-х лет)	По плану-графику работы консультативного пункта	Воспитатели, старший воспитатель
	9.2.«Разговорим молчуна» Практическая консультация	По плану-графику работы консультативного пункта	Учитель – логопед Казимова Е.Н.
	9.3. «Занимательные игры для маленьких ребят» (мастер-класс для родителей неорганизованных детей в возрасте от 1 года до 3-х лет)	По плану-графику работы консультативного пункта	Педагог-психолог Белова В.А.
	9.4.«Здравствуй, елочка!» (Новогодний праздник для неорганизованных детей)	По плану-графику работы консультативного пункта	Специалисты КП
	9.5. «Ах, какие у меня игрушки» Развивающее занятие совместно с родителями	По плану-графику работы консультативного пункта	Учитель – логопед Казимова Е.Н.
	9.6. «Девочки и мальчики, тренируем пальчики» Мастер-класс	По плану-графику работы консультативного пункта	Воспитатели
	9.7. «Музыка вместе с мамой»	По плану-графику работы консультативного пункта	Музыкальный руководитель Фадеева О.Н.
	9.8. «Будущий первоклассник», «Готов ли ребенок к школе» (семинар).	Апрель	Учитель нач. школы, педагог-психолог, воспитатели подгот. к школе гр. «Пчелка»
11	Оформление стенда-баннера		
	«Летние новости» (информирование родителей) при входе на территорию детского сада:	Июнь	Воспитатели всех возрастных групп

	— название тематической недели; — комплекс мероприятий; — результаты мероприятий, творческие работы детей и т.д.		
--	---	--	--

**Участие родителей в общественном управлении детского сада «Буратино»
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Наименование органа общественного управления	Представители от родителей	Основание	Сроки
1.	Участие в работе Управления совета детского сада	Избранный представитель на общем родительском	1. Положение о Управлении Совета, план работы	ноябрь, февраль, май, август
2.	Участие в заседаниях педагогического совета детского сада	Председатель родительского комитета (или член родит, комитета)	1. Положение о педагогическом совете ДС. 2. План работы ДС на 2022-2023 учебный год	ноябрь, март, май, август
3.	Участие в работе родительского комитета детского сада «Буратино»	Члены общесадовского родительского комитета (по 1 представителю от каждой группы)	1. Положение о родительском комитете ДС	октябрь, декабрь, февраль, май
4.	Общее родительское собрание	Все родители д/с	1. План работы ДС на 2022-2023 учебный год	сентябрь, январь
5.	Групповые родительские собрания	Все родители групп	1. План работы на 2022-2023 учебный год	сентябрь, февраль, май

**План работы родительского комитета детского сада «Буратино»
на 2022-2023 учебный год**

№ заседания	Вопросы, рассматриваемые на заседании родительского комитета	Содержание деятельности по подготовке вопросов на заседании	Сроки	Исполнители
№ 1	1. Исполнение	Изучение	До	Заведующий

октябрь	нормативноправовых документов как одно из условий организации сотрудничества детского сада и семьи. Отв. заведующий 2. Организация питания Отв. ст. медсестра 3. Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДС Ответственный медсестра Инструктор по ФК	нормативно-правовых документов: № 207-ФЗ ст. 52.2. (компенсация части род. платы за содержание ребенка в детском саду)на групповых Изучение меню-раскладок, технологических Изучение анализа работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2019-2020 учебный год по	15.10 До 15.10 До 15.10	медсестра медсестра Инструктор по ФК
№2 декабрь	1. Роль родительской общественности в жизни д/с. Отв. Заведующий 2. Организация и проведение Новогодних утренников. Ответ. Председатель родительского комитета	1. Анализ участия родительской общественности в жизни детского сада. Обсуждение вопросов антикоррупционной деятельности в Работа с родительскими комитетами групп, воспитателями, музыкальным руководителем по подготовке к	До 10.12 До 10.12	Заведующий Ст. воспитатель Ст. воспитатель, воспитатели, муз. рук-ль

№3 февраль	1. Роль семьи в охране жизни и здоровья детей. Отв. медсестра 2. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 марта, новому году, осеннему балу, выпускному балу. Отв. Председатель родительского комитета	Изучение отношения семьи и уровня ответственности за создание условий по охране жизни и здоровья детей. Анализ работы ДС по сохранению и укреплению здоровья детей за 2019 год Работа с родительскими комитетами групп, воспитателями, музыкальным руководителем по разработке плана праздничных мероприятий с участием родителей.	До 05.02. До 05.02	медсестра Ст. воспитатель Воспитатели Муз. рук-ль
№4 май	1. Готовность выпускников к обучению в школе. Отв. Ст. воспитатель. 2. Организация летнего отдыха детей. Отв. Заведующий. 3. Помощь родительской общественности в подготовке помещений и территории ДОО к новому учебному году. Отв. завхоз	Изучение результатов диагностики состояния здоровья и обученности выпускников детского сада. Обсуждение программы проведения выпускного утренника. Разработка совместного плана работы по подготовке помещений и территории д/с к новому учебному году Разработка плана работы по подготовке помещений и территории ДОО к	До 08.05 До 08.05 До 08.05	Ст. воспитатель Воспитатели подготовительной группы Заведующий Ст. воспитатель Медсестра Заведующий Завхоз

		новому учебному году		
--	--	----------------------	--	--

5.13. Работа медицинского кабинета

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
I. Организационные мероприятия			
1.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой медицинской документации (медицинская карта)	постоянно	Медсестра
2.	Участие в составлении режима дня, плана-графика оздоровительных мероприятий на учебный год	июнь-август	Медсестра, старший воспитатель, ИФК, педагог-психолог
3.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники (осмотр детей узкими специалистами, план профилактических прививок)	постоянно	Медсестра
4.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	По графику прохождения мед.осмотра	Медсестра
5.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	Медсестра
6.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	Медсестра
7.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	Медсестра
8.	Антропометрия детей 2 раза в год	август, март	Медсестра
9.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья	Август, по мере необходимости	Медсестра, инструктор по ФК
10.	Соблюдение ежемесячного плана профилактических прививок и постановки реакции Манту детям. Своевременное направление детей на профилактические прививки. Контроль за длительными и постоянными мед. отводами от врачей (не допускать без причины не привитых детей в детский коллектив). Своевременное направление детей, имеющих отклонения после постановки реакции Манту к фтизиатру.	постоянно	Медсестра
11.	Проведение анализа работы по выполнению детодней и заболеваемости.	1 раз в месяц	Заведующий, медсестра
12.	Ежемесячный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в месяц	Медсестра
13.	Участие в разработке плана летней оздоровительной работы	Май	Ст. воспитатель, медсестра
14.	Информирование администрации, педагогов	постоянно	Медсестра

	детского сада о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.		
15.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Медсестра, завхоз
16.	Содействие в подборе мебели по росту ребёнка и контроль маркировки	март-август	Медсестра, воспитатели
17.	Инструктаж по эпидемиологическому и санитарному режиму	постоянно	Медсестра
II. Противозидемическая работа.			
1.	Контроль санитарного состояния, температурного режима, режима проветривания, освещенность групповых, пищеблока и др. помещений детского сада в соответствии с требованиями СанПиН.	ежедневно	Медсестра
2.	Постоянный контроль за качеством привития детям культурно- гигиенических навыков.	постоянно	Медсестра, ст. воспитатель
3.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день в соответствии с требованиями СанПиН	постоянно	Медсестра, ст. воспитатель
4.	Контроль за своевременной сменой белья и полотенце в группе и на пищеблоке	1 раз в неделю	Медсестра
5.	Систематический контроль за санитарным состоянием территории,	постоянно	Медсестра
6.	Проведением профилактических и санитарно-противозидемических мероприятий, текущей дезинфекции	В период карантина	Медсестра
7.	Санитарно-просветительская работа по профилактике возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений с персоналом детского сада, родителями и детьми.	в течение года	Медсестра
III. Питание детей			
1.	Ежедневный контроль за приготовлением питания на пищеблоке и выдачей питания на группы	ежедневно	Медсестра
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал готовой продукции, бракеражный журнал скоропортящихся продуктов, журнал витаминизации III блюда, журнал здоровья, журнал температурного режима холодильного оборудования.	ежедневно	Заведующий д/с, медсестра, бракеражная комиссия
3.	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса	ежедневно	Медсестра
4.	Контроль сервировки стола.	постоянно	Медсестра
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	Медсестра

IV. Физическое воспитание детей			
1.	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	В течение года	Медсестра, Инструктор по физической культуре
2.	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья. Информирование заведующего, воспитателей, инструктора по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья	постоянно	Медсестра
3.	Медицинский контроль за организацией двигательной деятельности детей	В соответствии с циклограммой операт. контрол я	Медсестра, ст. воспитатель
V. Санитарно-просветительская работа			
	с воспитателями		
1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с	сентябрь	Медсестра
2.	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в детском саду	октябрь	Медсестра
3.	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	октябрь	Медсестра
4.	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	Медсестра
5.	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	Медсестра
6.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.	декабрь	Медсестра
7.	Телевидение и ребенок	январь	Медсестра
8.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	февраль	Медсестра
9.	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	февраль	Медсестра
10.	Организация и методика закаливающих мероприятий	март	Медсестра
11.	Профилактика нарушения зрения	март	Медсестра
12.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	апрель	Медсестра
13.	Основы правильного питания детей.	апрель	Медсестра

	Сервировка стола.		
14.	Профилактика острой кишечной инфекции	апрель	Медсестра
15.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	Медсестра, ст. воспитатель
16.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	Ст. воспитатель, медсестра
	с помощниками воспитателями		
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	Медсестра
2.	Санитарно-эпидемиологический режим детского сад	сентябрь	Медсестра
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	Медсестра
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	Медсестра
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	Медсестра
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	Медсестра
7.	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	Медсестра
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.	ноябрь	Медсестра
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	декабрь	Медсестра
10.	Личная гигиена сотрудников.	февраль	Медсестра
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	март, октябрь	Медсестра
12.	Требования к прохождению мед. осмотров.	май	Медсестра
	с родителями		
1.	Период адаптации ребенка в д/с	август, сентябрь	Медсестра, ст. воспитатель, педагог -психолог
2.	Организация режима дня детского сада	октябрь	Медсестра, ст. воспитатель,
3.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	Медсестра
4.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	октябрь	Медсестра
5.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	Медсестра
6.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	Медсестра, воспитатели
7.	Одежда по погоде	январь	Медсестра, воспитатели
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	Медсестра
9.	Прогулки, гимнастики- обязательные для развития детского организма.	апрель	Медсестра ст. воспитатель,

10.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	Медсестра
11.	Как быть здоровым душой и телом.	май	Медсестра
12.	Правильное питание детей.	июнь	Медсестра

5.14. Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Работа на территории		
	1.1. Покраска малых спортивных форм, скамеек	Апрель-май	Завхоз
	1.2. Завоз песка	Апрель	Завхоз
	1.3. Разбивка цветников, клумб	Апрель	Завхоз
	1.4. Уборка территории	Ежедневно	Завхоз
	1.5. Вывоз мусора	Ежедневно	Завхоз
	1.6. Полив территории при сухой и жаркой погоде	Ежедневно	Завхоз
	1.7. Покос травы, обрезка кустарников	По мере необходимости	Завхоз
	1.8. Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	Зимой при необходимости	Завхоз
2	Работа в помещениях		
	2.1. Содержание помещения в соответствии с требованиями СанПиНа	Ежедневно	Медсестра, завхоз
	2.2. Засетчивание окон и дверей		Завхоз
	2.3. Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей	Апрель 1 раз в год летний период	Завхоз
	2.4. Подготовка к осенне-зимнему сезону - опрессовка отопительной системы.	Август	Завхоз
	2.5. Измерение сопротивления изоляции электропроводки.	Май	Завхоз
	2.6. Косметический ремонт помещения к новому учебному году	Летний период	Завхоз
3	Укрепление материально-технической базы		
	3.1. Приобретение методической литературы, дидактических пособий	В течение года	Заведующий
	3.2. Приобретение столовой и чайной посуды	По мере необходимости	Завхоз
	3.3. Приобретение мягкого инвентаря	По мере необходимости	Завхоз
	3.4. Приобретение чистящих и моющих средств	По мере необходимости 1 раз в месяц	Завхоз