Щербанева И.Н.

**Конспект НОД по обучению грамоте в старшей группе на тему «Путешествие за гласными буквами»**

Занятие на обобщение знаний детей, проводится в игровой форме.  
 **Цель:** закрепление знаний, умений и навыков детей по разделу «обучение грамоте».  
 **Задачи:**  
Образовательные:  
1. Совершенствование фонематического слуха: развитие умения выделять звук, определять его место в слове.  
2. Закрепление знания детей о гласных звуках и буквах, обозначающих звуки.  
3.Запоминание графического вида букв.  
4. Закрепление умения делить слова на слоги.  
5. Обучение чтению слогов, составлению слов из слогов.  
Развивающие:  
1. Развитие фонематического восприятия; самостоятельности, инициативы.  
2. Развитие памяти и внимания.  
Воспитательные:  
1. Воспитание умения слушать воспитателя и окружающих, чувства товарищества.  
2. Формирование умения отстаивать свою точку зрения, проявлять настойчивость при выполнении заданий.  
 **Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.  
 Предварительная работа с детьми:  
Проведение дидактических игр, индивидуальные занятия.  
 Предварительная работа воспитателя:  
- создание презентации;  
- подбор раздаточного и демонстрационного материала.  
 **Методические приёмы:**

- игровой (сюрпризные моменты, физкультминутка, дидактические игры);

- наглядный (презентация, использование иллюстраций);

- словесный (беседа, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей);  
 **Оборудование:**

- интерактивная доска,

- ноутбук,  
- сундук,

- бутылка, оформленная водорослями,  
- мяч,

- зонт,  
- магнитная доска.  
 **Демонстрационный материал:**  
- дидактическая игра «Паровозик»,  
- презентация,  
- письмо.  
 **Раздаточный материал:**  
- разрезные буквы,  
- конверты с набором гласных букв.

- дидактическая игра «Вставь букву»

- монеты желтого и серого цвета.  
 **Ход совместной деятельности:**

Мотивация на совместную деятельность. Слайд №1, Аудиозапись №1.

Под музыку дети входят в зал.  
 Воспитатель: Ребята, к нам на занятие сегодня пришли гости. Они хотят посмотреть, чему вы научились, какие вы внимательные. Поздоровайтесь.

Стук в дверь.

Почтальон: Здравствуйте! Группа «Сказка?» Вам письмо.  
 Воспитатель: Дети, посмотрите, нам пришло письмо. От кого это письмо? Давайте прочитаем: «Здравствуйте, дети! Я – Дед-Буквоед! Я похитил из вашего алфавита все гласные буквы. Если вы хотите их вернуть, жду вас на острове. Кто сможет преодолеть все препятствия и выполнить мои задания, получит украденные буквы».  
Слайд №2, Аудиозапись №2 Дед-Буквоед.   
 Воспитатель: Ребята, вы готовы отправиться в путь? Не боитесь трудностей?

(Настрой: встали в круг, взялись за руки).  
 Вперёд за гласными, вперёд!  
Вперёд, вперёд, вперёд!  
 Нас впереди награда ждёт!  
Нас ждёт, нас ждёт, нас ждёт!

Мы не боимся буквоеда.  
Ведь впереди нас ждёт победа!  
 **Основной этап**.  
Воспитатель: Скажите, какие звуки называются гласными?

(При произношении гласных звуков, выдыхаемый воздух выходит свободно, не встречая преград в виде языка, зубов, губ).

1. Игра «Немые звуки». Назвать гласные по губам.  
- Чем отличаются звуки от букв? (звуки мы произносим и слышим, а буквы мы видим и пишем).

Отправляемся спасать буквы. Путешествие мы с вами начнём на паровозике.  
 2. Игра «Паровозик». (Деление слов на слоги)  
- Чтобы сесть в паровозик, нужны билеты.  
 Возьмите каждый по одному билетику-картинке.  
Воспитатель: В нашем паровозике три вагона: водном вагоне 1 окошко, в другом вагоне 2 окошка, в третьем вагоне 3 окошка. Слово-картинку на билете разделите на слоги и определите, в каком вагончике ваше место.

Будьте внимательны, проверяйте ответы друг друга.  
Молодцы! Справились с заданием. Отправляемся в путь.  
Слайд №3- поезд. Аудиозапись №3. Гудок поезда.

Вот поезд наш едет, колеса стучат.

А в поезде нашем ребята сидят.

Чу-чу-чу-чу-чу! Бежит паровоз.

Далеко-далеко ребят он повез!

Паровозик сделал остановку на полянке. Это Дед-Буквоед приготовил нам здесь своё задание.

Слайд №4- полянка.  
(Дети выходят на ковер, становятся в круг)  
 3. Игра «Гласный звук».  
Раз-два-три,  
Гласный в слове назови.  
Воспитатель: Я бросаю мяч и называю слово. Возвращая мне мяч, вы называете гласный звук в этом слове. (Рот, зуб, нос, рак, лук, дым, змей, шар, сыр).  
Воспитатель:

- С заданием справились! Но нам нужно спешить дальше.

Чу-чу-чу-чу-чу! Бежит паровоз-

Далеко-далеко ребят он повез!

Слайд№5- море. Аудиозапись №4. Шум моря и шторм.  
Воспитатель: Ребята, где мы оказались? (У моря).

На море шторм и мы не можем плыть на остров. Чтобы море успокоилось, необходимо выполнить очередное задание Буквоеда.

4. Игра «Пропущенная буква».

На столах лежат картинки. Посмотрите на картинку и вставьте пропущенную гласную букву в слово под картинкой. Буквы находятся в конвертиках. Выполняем самостоятельно. Назовите букву, которую вы вставили.

Воспитатель: И с этим препятствием вы справились.

Ребята, посмотрите, море утихло!  
Слайд№6- берег моря. Аудиозапись №5.  
Предлагаю немного отдохнуть. Давайте на берегу выполним физкультминутку.  
 5. Физкультминутка «У моря».   
К берегу бежит волна. (Делаем волнообразные  
движения одной рукой)  
Вслед за ней ещё одна. (То же движение делаем другой рукой)  
Эта – выше. (Поднимаем руки)  
Эта – ниже. (Опускаем руки на уровень груди)  
Эта – вовсе не видна. (Касаемся ладошками пола)

Слайд№7- остров.

Ребята, вот и остров. Нас ждет очередное задание.

(Дети садятся на стульчики.)   
Слайд№8- пальма

Воспитатель: На этом острове растёт пальма с кокосами. Но кокосы эти необычные! На них написаны слоги. Давайте прочитаем эти слоги. (МА, ЛУ, ЛО, НА, МА, МЫ.)

Кокосы упали с пальмы и раскатились, нужно их собрать и составить слова. Какие у вас получились слова? Прочитайте их, пожалуйста. (МАМА, МЫЛО, ЛУНА).

Молодцы!  
Слайд №9- бутылка, выброшенная волной на морской берег.

Воспитатель: Ребята, из моря на берег выбросило бутылку. Давайте посмотрим, что в ней находится? Кто откроет бутылку? (Находят внутри записку).

Это Дед-Буквоед отправил нам послание. Кто попробует прочитать записку?

Читают: «Ищите сундук».  
 Воспитатель: Сундук с нашими гласными где-то рядом. Давайте его поищем. (Дети находят сундук, достают конверт с разрезными буквами).  
Слайд №10.- Сундук с буквами.  
 6. Игра «Собери букву». (В парах)  
 Воспитатель: Ребята, вы нашли буквы, но они поломаны. Нужно их собрать! (дети складывают разрезные картинки букв).  
- Какие буквы у вас получились, назовите. Мы с вами смогли спасти наши гласные буквы!   
 **Рефлексивно-оценочный этап.**  
 Воспитатель: Какое познавательное и интересное путешествие у нас получилось.

- Что вам в нашем путешествии понравилось?  
- Что было трудным?  
- Как вы считаете, почему мы смогли преодолеть все препятствия и выполнить задания Деда-Буквоеда?  
 Воспитатель: На острове могут быть спрятаны сокровища. Давайте поищем их.

(Дети находят монеты).

Все, кому понравилось наше путешествие, возьмите желтую монету. Если вам было трудно или неинтересно, возьмите монету другого цвета.

Поднимите монетки, которые вы выбрали.

Волшебный зонт Деда-Буквоеда перенесет нас домой.