**НОД «Путешествие в космос» средняя группа.**

**Цель: расширение представлений детей о космосе, планетах, Вселенной.**

**Задачи: - расширять кругозор детей; - развивать познавательный интерес и любознательность детей; - познакомить детей с первым советским космонавтом.**

**Ход НОД:** КОСМОС

«Встали дети вместе в круг

Ты мой друг и я твой друг!

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.  
**1 слайд.**   
12 апреля наша страна отмечает День Космонавтики. Люди давно мечтали долететь до звёзд, увидеть Землю из космоса. Сначала в космос полетели две собаки: Белка и Стрелка. Только после того, как они вернулись, целы и невредимы, в космос полетел человек.

**2 слайд.**   
Первым человеком, который смог отправиться в космическое путешествие, и облететь всю нашу Землю, был космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года на ракете «Восток» он облетел Землю и пробыл в космосе чуть больше часа.

**3 слайд.**  
Сейчас космонавты проводят в космосе много дней. Они живут на космических станциях, работают, проводят разные эксперименты, следят за приборами, проводят ремонт оборудования.  
**4 слайд.**   
Работа космонавтов сложная и трудная. Свою работу выполняют космонавты в скафандрах. Скафандр предохраняет от сильного холода в тени и жарких солнечных лучей, поддерживает кислород и оснащён многими карманами, каждый из которых имеет своё назначение.   
  
**ФИЗМИНУТКА**

**1.2 стоит ракета**

**3,4 звездолет.**

**1,2 хлопки в ладоши,**

**А потом на каждый счет.**

**1,2,3,4 и на месте походили**

**Старт ракеты** 5,4,3,2,1 - пуск!

Так выглядит космос.

**7 слайд.**  
А так выглядит наша планета из космоса.   
- Какой она формы? (ответы детей)   
**Воспитатель:**Наша планета, на которой мы живём, называется Земля. Люди, растения и животные живут на Земле потому, что на ней есть вода, пища и воздух.   
**8 слайд.**   
Днем нашу планету согревает и освещает Солнце.   
**9 слайд.**   
Вечером на небе мы можем увидеть Луну и звезды. Люди всегда хотели побывать на Луне.  
**10 слайд.**   
Солнце – это звезда, самая ближайшая к нам, это центр планетной системы и могучий источник жизни на Земле. Без солнечного света ни одно живое существо не могло бы жить.  
**11 слайд.**   
Солнце не одиноко, у него есть семья – это планеты. Семья солнца называется Солнечной системой. В ней 9 планет. Планеты – это небесные тела, которые намного меньше звезд. Они не излучают свет, а пользуются теплом и светом Солнца. В Солнечной системе царит порядок: никто не толкается, не мешает друг другу. Каждая планета имеет свою дорожку, по которой она движется вокруг Солнца . Кто знает название этих планет?(Ответы детей)



**Воспитатель:** Чтобы лучше запомнить названия планет есть астрономическая считалка:   
Солнце, а вокруг,  
Есть планеты, девять штук.  
Вам планеты по порядку,  
Перечислю я сейчас…  
- Раз! Меркурий,  
- Два! Венера,  
- Три! Земля,  
- Четвёртый – Марс.  
- Пять! Юпитер,  
- Шесть! Сатурн,  
- Семь! Уран,  
- Восьмой – Нептун.  
Номер «девять» звать Плутон,  
Тот, кто лишний – выйди вон!

По порядку все планеты назовет любой из нас

1. Меркурий, 2- Венера,

3-Земля, 4- Марс.

5-Юпитер, 6-Сатурн,

7-Уран, за ним Нептун.

Он восьмым идет по счету,

А за ним уже потом и девятая планета

Под названием Плутон.

**Дидактическая игра:**«Самая лучшая планета».  
Воспитатель рассказывает про планеты, а дети должны выбрать, какая планета самая хорошая. (Показ иллюстраций)  
**Воспитатель:**   
Меркурий – самая близкая к солнцу планета. Она каменистая.   
Венера – покрыта толстым слоем облаков. Здесь царит испепеляющая жара. Это самая яркая планета.   
Земля – есть вода, кислород, растения и животные.   
Марс – есть 4 времени года, покрыт красными песками.   
Юпитер – самая большая планета солнечной системы. На ней могли бы уместиться все планеты.   
Сатурн – состоит из жидкости и газа. Известна своими кольцами.   
Уран – «лежачая планета», вращается вокруг Солнца, как бы лежа на боку.   
Нептун – холодная и синяя. Самые сильные ветры на планете.   
Плутон – самая дальняя планета.   
**Воспитатель:** Ну, а теперь посмотрим фотографии космических объектов

Выполненные самым мощным телескопом.

- А что нового мы сегодня с вами узнали?   
- Как называется наша планета?   
- Какие планеты еще вы запомнили?   
- Как звали первого космонавта?   
- Кто из вас хочет стать космонавтом?   
И мне хочется закончить наше занятие прекрасным стихотворением  
**Звездный дом.**  
Стартуют в космос корабли –  
Вслед за мечтою дерзновенной!  
Как здорово, что мы смогли,  
В просторы вырваться Вселенной!  
Приятно всё же сознавать  
Себя жильцами в Звёздном Доме,  
В Миры как в комнаты шагать –  
Через порог на космодроме.  
В. Астеров  
  
**Спасибо за внимание!**