Конспект НОД по ФЭМП в средней группе «Сказка».

Воспитатель Щербанева И.Н.

**Тема: «Путешествие в космос».**

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально­-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** Закрепление математических знаний на основе познавательной активности и любознательности детей.

**Задачи:**

1.Закрепить знание геометрических фигур, название цветов.

2.Развивать логическое мышление, навыки конструирования.

3. Упражнять в классификации предметов по указанным признакам. Формировать представление о символах для обозначения свойств предметов (цвет, форма, размер).

4. Совершенствовать навыки количественного счета в пределах пяти в прямом и обратном порядке, учить порядковому счету.

5. Упражнять в сравнении предметов по величине.

6.Закрепить элементарные знания и понятия о космосе. Подвести детей к пониманию, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, смелый человек.

7.Развивать коммуникативные навыки детей в общении со взрослыми и сверстниками, активизировать их словарный запас (космос, ракета, звездолет, планеты, скафандр и т.д.)

8. Развивать двигательные умения: совершенствовать навык передавать слова действиями, направленными на двигательную активность.

9.Обогатить эмоциональный опыт детей.

**Методы и приемы:**

• Моделирования игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации,

• упражнения на логическое мышление творческого характера,

• вопросы к детям,

• использование дидактических пособий, наглядного материала,

• физкультминутки

**Материалы и оборудование:**

Геометрические фигуры разных цветов и размеров; логические блоки Дьенеша; контейнеры с условными обозначениями (символами) (3шт.); магнитные цифры (1-5); демонстрационная магнитная доска; вырезанные звездочки; МП3 аудио файл мелодии «От улыбки»; МП4 видео файлы «Пуск, взлет!», «Космос. Вселенная»; ноутбук, экран.

1. **Организационный момент.**

**Под мелодию «От улыбки».**

Выход детей.

Ребята, сегодня на нашем занятии присутствуют гости. Поздоровайтесь, пожалуйста!

Давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга:

**(Дети встают в круг)**

Встали дети вместе в круг

Ты мой друг и я твой друг

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

**(Дети садятся на стульчики)**

1. **Вводная часть.**

-Ребята, я хочу пригласить вас сегодня в путешествие. Это будет необычное путешествие. Вы помните, какой праздник отмечала 12 апреля наша страна? (День Космонавтики)

-А вы хотите побывать в космосе? (Да) -А на чем можно полететь в космос? (На ракете)

**3. Конструирование.**

- Я предлагаю вам отправиться в конструкторское бюро и построить ракету. Но сначала необходимо разобраться в космических чертежах, чтобы построить ракету по всем правилам.

-Давайте прочитаем чертеж. Какие геометрические фигуры нужны для нашей ракеты?

Определяем количество фигур. -Сколько нам нужно квадратов? (2) Треугольников?( 3) Кругов? (1) -Какими цифрами обозначим количество фигур?

-Вот теперь мы можем приступить к построению ракет. Пройдите в конструкторский цех.

(**Дети подходят к столу с геометрическими фигурами)**

Помогайте друг другу, делитесь материалом.

-Получились ракеты? Можно отправляться в путь?

-Ребята, а каким должен быть космонавт?(Храбрым, умным, сильным, здоровым)

-Что нужно делать, чтобы быть сильным и здоровым? (Заниматься спортом, тренироваться)

-Правильно! Я приглашаю вас всех на специальную космическую разминку.

**4. Физминутка.**

**(Дети строятся на ковре в две шеренги)**

1,2- стоит ракета,

3,4- звездолет.

1,2- хлопки в ладоши,

А потом на каждый счет,

1,2,3,4 и на месте походили.

**(Дети садятся на стульчики)**

**5. Классификация предметов по признакам.**

-Ребята, разминку мы сделали, но чтобы полететь в космос необходимо сделать запасы космической пищи и разложить ее по отсекам.

(РАЗДАТЬ БЛОКИ ДЬЕНЕША.)

В **первый** отсек будем складывать все продукты в упаковке красного цвета. В **третий** отсек положим все продукты в круглой упаковке.

А **во второй** отсек необходимо положить продукты, упаковка которых имеет **оба** этих признака. Значит, какая должна быть упаковка? (круглая и красная) Будьте внимательными, постарайтесь не ошибиться, чтобы продукты в нашем далеком путешествии не пришли в негодность. Вам помогут **символы** на отсеках.

**(Дети кладут фигурку в выбранный контейнер и возвращаются на место)**

-Сортировку выполнили? Молодцы, справились.

**6.Понятия «маленький, больше, еще больше, самый большой». Порядковый счет.**

-Ребята, космическими продуктами запаслись, как вы думаете, мы можем уже лететь?

-Нужно сначала проложить космический маршрут, чтобы не заблудиться на просторах огромной вселенной. Нам дана космическая карта. На ней нужно расположить на орбиты планеты от самой маленькой до самой большой.

-Какую планету поставим первой?

-Какая из оставшихся планет самая маленькая?

-Какую планету поставим третьей? Четвертой? Последней?

-Как расставили? (маленькая, побольше, еще побольше, еще больше, самая большая)

- Сколько всего планет? – Какая по цвету первая (слева)?

-Какая по счету коричневая (слева)? –Какая по цвету вторая (слева)?

-Какая по счету синяя планета?

Молодцы! Маршрут проложен, можем лететь!

**7. Обратный счет. Просмотр видео « Старт ракеты.»**

-Ребята, садимся поудобнее в наши космические кресла. Пристегните ремни безопасности. Ракета готова к старту. Я беру пульт управления. Начинаем обратный отсчет: **5,4,3,2,1 – ПУСК!**

Наша ракета покинула планету Земля и совершает полет в космосе. Посмотрите, сколько красивых звезд вокруг нас! Если сейчас мы расстегнем ремни безопасности, то сможем ощутить на себе невесомость.

-Как летают в невесомости? (Плавно, как будто плывут. Парят)

-Ребята, давайте наденем скафандры и выйдем в открытый космос, чтобы увидеть всю красоту вселенной. (ПРОСМОТР ВИДЕО «КОСМОС»)

**(Дети плавно передвигаются по ковру)**

-Красиво в космосе? Но наше путешествие подходит к концу и пора возвращаться на свою планету.

-Усаживаемся в космические кресла, пристегиваем ремни, наша ракета берет курс на Землю. Я придаю ускорение двигателям нашей ракеты, и мы мчимся в наш любимый детский сад. Прилетели! С возвращением!

**8. Подведение итогов.**

-Понравилось ли вам наше путешествие? Кому было трудно выполнять задания?

-Что вам больше всего понравилось? ( конструировать ракету, прокладывать маршрут, летать на ракете, готовить запасы космической пищи, летать в невесомости, любоваться космосом…)

Вы большие молодцы. Очень старались, помогали друг другу и у вас все получилось.

**9. Рефлексия.**

А сейчас я попрошу подойти тех ребят, кому наше путешествие понравилось, и прикрепить звездочку.

У нас получилось звездное небо.

Я желаю вам новых путешествий и впечатлений.