|  |  |
| --- | --- |
| Boy_Design-by-Heidi-Poet |   **УРА! ИДЁМ ГУЛЯТЬ!** Выходить за пределы детской площадки очень полезно. Сколько новых впечатлений и эмоций ждет малыша!Пусть он сам выбирает дорогу, куда идти. А вы, следуете за ним, предупреждаете об опасностях, и обращаете внимание ребенка на интересные природные явления (распустились первые листочки, на небе облако в виде кораблика, воробьи купаются в луже, муравьи тащат соломинку). |

Не забывайте называть предметы, описывать их свойства, и пояснять, что с ними можно делать.

Выберите какой-нибудь объект (дом, дерево, припаркованный автомобиль), и сосчитайте, сколько до него шагов. Затем выберите что-нибудь другое. Сравните, насколько отличайся расстояние до обоих объектов. Попробуйте вместе с ребенком прикинуть на глаз, сколько шагов потребуется, чтобы подойти к какому-то объекту (например, к своему дому).

**«Рисунки на песке»** Рисовать можно мелками на асфальте или палочкой на песке. Можно написать буквы, цифры, короткие слова, нарисовать геометрические фигуры. Нарисуйте вместе с малышом веселые и грустные рожицы. Пусть он скажет, какие эмоции они изображают.

 **«Клад»** Скажите малышу, что сегодня на прогулке вы будете искать клад. Давайте ему команды «Прямо, вправо, влево, повернись, наклонись», чтобы направить его к тому месту, где вы предусмотрительно спрятали для него сюрприз (какой, придумайте сами). Дети обожают эту игру. Для детей постарше можно начертить на земле простой план местности и обозначить крестиком место, где спрятаны сокровища (или дать заранее нарисованную на бумаге карту сокровищ).