Структурное подразделение детский сад "Буратино" государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский

РОССИЯ, 446442, Самарская область, п.г.т. Усть-Кинельский, ул.Шоссейная, д.93

тел.: 8 (846 63) 46-2-96, e-mail: doo\_buratino\_knl@samara.edu.ru

**ПАСПОРТ**

**УГОЛКОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «ПЧЕЛКА»**

Воспитатели:

Михайлова Галина Александровна

Иванова Ольга Валерьевна

Авторы центра конструирования: воспитанники подготовительной к школе группы «Пчелка», родители (законные представители) воспитанников, воспитатели: Михайлова Галина Александровна, Иванова Ольга Валерьевна.

Расположение центра: групповая комната, хорошее освещение.

Профиль центра конструирования: познавательный

Цель: Вызвать у детей желание заниматься конструктивно – модельной деятельностью.

Задачи:

Развить интерес к конструированию.

Научить анализировать постройки, рисунки, элементарные чертежи, выделяя основные части, функциональное назначение.

Сформировать представление о строительных деталях, их названиях, свойствах (форма, величина, устойчивость).

Научить преобразовывать постройки по разным параметрам, сооружать их по словесной инструкции.

Совершенствовать конструкторские навыки, развить умение комбинировать детали, сочетая их по форме, величине, цвету.

Совершенствовать элементарные навыки пространственной ориентации (спереди, сзади, посередине, внутри).

Научить строить, моделировать по элементарным чертежам и схемам, разбираться в несложных планах.

Научить создавать постройки по индивидуальному и совместному замыслу.

Развивать творчество, изобретательность, эстетический вкус в гармоничном сочетании деталей, в красоте и целесообразности оформления постройки дополнительными материалами.

**Пояснительная записка**

В современном дошкольном образовании особое внимание уделяется конструированию, так как этот вид деятельности способствует развитию воображения, умения наблюдать, анализировать предметы окружающего мира, формируется самостоятельность мышления, творчество, что очень важно для подготовки ребёнка к жизни и обучению в школе. Ребёнок – прирождённый конструктор, изобретатель и исследователь. Для детей в группе есть конструктор разных видов, что позволяет развить заложенные природой задатки.

Материалы для конструирования:

1. Конструируем картотека игр *«Фигурки из счётных палочек»*.

2. Конструирование из «Геометрических фигур»

3. Конструируем из спичек и пластилина + картотека игр

4. Конструктор *«На присосках»* *(Цеплялки)* - 2 шт.

5. Конструктор пластмассовый *«Полесье»* - 4шт.

6. Конструктор из серии *«Лего»* - 6 шт.

7. Деревянный конструктор *«Томик»* - 5 шт. + картотека построек

8. Пластмассовый конструктор *«Эра Весёлая стройка»* - 1 шт.

9. Металлический конструктор *«Самоделкин» - 2 шт.*.

10. Конструктор *«Железная дорога»* *( пластиковый)* - 2 шт.

11. Конструктор крупный напольный - 1 шт.

12. Конструктор деревянный малый – 1 шт.

13. Конструктор-замок деревянный – 1шт.

14. Конструктор пластиковый «MULTIFORM» -2 шт.

15. Конструируем «Змейка Рубик»- 2 шт.

16. Конструктор плоскостной – 1 шт. Поделки из бумаги *«Оригами»* "Модульное оригами»

17. Дидактические развивающие игры Строительные игры по типу *«Танграм»*, *«Геометрическая мозаика» - 1 шт.*, «Мозаика» - 12 шт., «Математический планшет» - 1 шт., «Палочки Кюизенера» - 1 шт., «Уникуб» - 1 шт., «Сложи узор»- 1 шт.

18. Материал для художественного конструирования.

Материалы для конструирования из бумаги: бумага, картон

Природный материал: шишки ели и сосны, жёлуди, каштан, кора и т.д

Вспомогательные материалы: пластилин, клей, проволока, элементы декорирования поделок, ножницы.

Используемая литература

1. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комарова, М. А. Васильева Комплексные занятия по программе *«От рождения до школы»* *(Подготовительная групппа)*.

2. Интернет – ресурсы для воспитателей.

3. Л. В. Куцакова *«Конструирование из строительного материала»*