Структурное подразделение детский сад "Буратино" государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский

РОССИЯ, 446442, Самарская область, п.г.т. Усть-Кинельский, ул.Шоссейная, д.93

тел.: 8 (846 63) 46-2-96, e-mail: doo\_buratino\_knl@samara.edu.ru

**ПАСПОРТ**

**УГОЛКОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

 **СТАРШЕЙ ГРУППЫ «РОМАШКА»**

 Воспитатели:

Антохина Людмила Федоровна,

Ядринцева Марина Федоровна

Руководители **уголка Воспитатели** : Антохина Л.Ф., Ядринцева М.Ф. при поддержке и участии родителей воспитанников.

Место размещения **Группа «Ромашка»**

**Цель:** формирование у воспитанников желания заниматься **конструктивно-модельной деятельностью**; - стимулирование творчества, свободы самовыражения в процессе **конструирования**; - позволить детворе попробовать себя в разных видах этой увлекательной деятельности и выбрать тот, который больше всего придётся по душе.

**Задачи:**

- Формирование интереса к зданиям различного предназначения, умения подмечать особенности их **конструкции**, понимание того, как она связана с функциями постройки.

- Развитие умений анализировать постройку, её изображение, поощрять к самостоятельному возведению **конструкций** на основе увиденного.

- Формирование умений строить по рисунку, схеме, изготавливать модели транспорта *(самолёт, паровоз, автомобиль)* без образца, по рисунку или словесной инструкции, по памяти *(разобрал и собрал)*.

- Развитие творчества, фантазии, самостоятельности в выборе темы **конструирования** : сказочный город, жилища фей, роботов, любимых персонажей, фантастический корабль, пиратский плот и т. д.

- Воспитывать товарищество, коллективизм, умение считаться с чужим мнением и высказывать свою точку зрения, советоваться, приходить к общему мнению.

- Закреплять уже известные способы **конструирования** **из бумаги** и обучать новому: скручиванию в конус, цилиндр, обучать созданию поделок на основе бумажного конуса и цилиндра.

- Развивать творческое воображение, креативное мышление, умение свободно преобразовывать форму, соединять изделия, образуя сюжетные композиции, поощрять инициативу и самостоятельность в выборе цвета, оформления поделки, дополнять её деталями *(дорисовывание, наклеивание)*.

- Воспитывать любовь к природе, умение ценить её дары, видеть и беречь красоту вокруг себя, а также созданную своими руками.

**Пояснительная записка**

 Доказано неоднократно, что когда ребенок рождается, он учится. Он учится абсолютно всему: ползать, затем ходить, кушать ложкой, играть, разговаривать ,получает новые умения и навыки. Но не каждый из взрослых знает и осознает, что дети играют для того, чтобы научиться владеть окружающими предметами, то есть приобрести умения, знания и навыки.

- Дошкольное детство является наиболее сенситивным временем в жизни каждого малыша, это важнейший жизненный период каждого человека. Именно в этот период закладывается фундамент психофизического здоровья, создаются основы интеллектуальной и мотивационно-эмоциональной сфер личности. Наряду с познанием окружающего мира, огромнейшую роль играет выбор игрушек, которыми играет ребенок. При выборе игрушки необходимо учитывать то, как она будет влиять на формирование всех психических процессов у дошкольников, какую именно функцию она несет.

- Перед детьми **старшего** дошкольного возраста открываются более широкие возможности для **конструирования**. Дети уже достаточно хорошо могут строить на базе демонстрации методов крепления, а также основываясь на самостоятельном анализе готовых построек. В этом возрасте уместно использовать графические модели. У ребят дошкольного возраста отлично развивается логическое мышление и независимость при решении созидательных задач.

- Любая деятельность детей - это и воспитание социально-активной личности ребенка со значительной долей свободы практического и логического мышления, а также развитие самостоятельности и любознательности, способностей решать трудные задачи на данном периоде развития творческим образом.

- Технологию **конструирования** можно отнести к интерактивной педагогической технологии. Она определяет направление познавательной деятельности детей дошкольного возраста. Игра - ведущая деятельность ребенка. Именно в ней формируется способность к созданию новых и новых образов, отражающих функциональные, генетические, структурные связи предметов, действий и явлений, а также укрепляется в восприятии и сочинении сказок, в изобразительном творчестве.

**Конструкторы строительные**

• **Деревянный строительный** **конструктор***«Томик»* (10 коробок)

• **Пластмассовый большой** **конструктор** (3 коробки больших)

• **Конструктор***«Лего»* *(крупный 4 коробки)*

• **Конструктор***«Лего»* *(мелкий 6 коробок)*

• **Магнитный** **конструктор (2 коробки)**

• **Конструктор болтовой***«Собери вертолет»*, Собери мотоцикл»

**\*Железный конструктор** (3 коробки)

**\*Конструктор пазл** (1 коробка)

**\*Суставной конструктор** (соединительные детали похожи на суставы 1 коробка)

**• Плоскостной**  **конструктор мозаика (крупный 2 вида)**

• Цветные счетные палочки Кюизенера.

**Материалы для конструирования из бумаги**

• Бумага: альбомы, цветная бумага, бархатная бумага, гофрированная бумага, фольга, оберточная бумага, картон.

**Природный материал**

• Кора деревьев, семена клена, шишки сосны и ели, засушенные листья, каштан, желуди, семечки, кедровые орехи, мелкие ракушки.

**Бросовый материал**

• Пенопласт, пластмассовые стаканчики, ложечки, пластмассовые бутылочки, коробочки разных размеров, трубочки, втулки.

Вспомогательные материалы:

• Пластилин, клей, проволока, элементы декорирования поделок. ножницы, спички.

**Дидактические игры**

• - *«Танграм»*

• - *«Лабиринт»*

• - *«Геометрическая мозаика»*

• - *«Разрезные картинки»*

• - Пазлы

• - *«Сложи узор»* игры Никитина.

• - Домино

• - Игры- со счетными палочками.

**Наглядные пособия, литература**

• - Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. - М. : Мозаика-Синтез, 2007-2010.

• - Куцакова Л. В. **Конструирование** и ручной труд в детском саду. — М. : Мозаика-Синтез, 2008-2010.

• - Куцакова Л. В. **Конструирование** и художественный труд в детском саду *(программа и****конспекты занятий в старшей группе****)*.

• - Набор цифр.

• - Набор геометрических фигур.

• - *«Числа в загадках»*

• - *«Числа в поговорках»*

• - *«Числа в считалках»*

• - *«Числа в скороговорках»*

• - *«Числа в пословицах»*

• - *«Числа в считалках»*

• - *«Числа в ребусах»*

• - *«Задачки – шутки»*.

• - *«Подумай – ка»*

• - *«Поэты о математике»*

• - *«Задачи в стихах»*

• - *«Дидактические игры по математике в детском саду»*

• - Схемы построек из **конструктора**

• - Схемы построек для палочек Кюизенера.

• - Схемы построек из деревянного **конструктора**.

• - Альбом *«Образцы поделок из бумаги в технике оригами»*

• - Альбом *«Образцы поделок из Лего –****конструктора****»*

• - Альбом со схемами к игре *«Танграм»*

- Картотека дидактических игр по **конструированию в старшей группе**