Структурное подразделение детский сад "Буратино" государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский

РОССИЯ, 446442, Самарская область, п.г.т. Усть-Кинельский, ул.Шоссейная, д.93

тел.: 8 (846 63) 46-2-96, e-mail: doo\_buratino\_knl@samara.edu.ru

**ПАСПОРТ**

**УГОЛКОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

**СТАРШЕЙ ГРУППЫ «ТЕРЕМОК»**

Воспитатели:

Головкина Юлия Васильевна

Ларюшина Полина Алексеевна

Авторы  **уголка Воспитатели** : Головкина Ю.В., Ларюшина П.А., при поддержке и участии родителей воспитанников.

Место размещения **Группа «Ромашка»**

**Цель** - формирование у воспитанников желания заниматься **конструктивно-модельной деятельностью**; - стимулирование творчества, свободы самовыражения в процессе **конструирования**; - позволить детям попробовать себя в разных видах этой увлекательной деятельности и выбрать тот, который больше всего придётся по душе.

**Задачи:**

- Формировать интереса к зданиям различного предназначения, умения подмечать особенности их **конструкции**, понимание того, как она связана с функциями постройки.

- Развивать умений анализировать постройку, её изображение, поощрять к самостоятельному возведению **конструкций** на основе увиденного.

- Формировать умения строить по рисунку, схеме, изготавливать модели транспорта (самолёт, паровоз, автомобиль) без образца, по рисунку или словесной инструкции, по памяти (разобрал и собрал).

- Развивать творчества, фантазии, самостоятельности в выборе темы **конструирования** : сказочный город, жилища фей, роботов, любимых персонажей, фантастический корабль, пиратский плот и т. д.

- Воспитывать товарищество, коллективизм, умение считаться с чужой и высказывать свою точку зрения, советоваться, приходить к общему мнению.

- Закреплять уже известные способы **конструирования** из бумаги и обучать новому: скручиванию в конус, цилиндр, обучать созданию поделок на основе бумажного конуса и цилиндра.

- Развивать творческое воображение, креативное мышление, умение свободно преобразовывать форму, соединять изделия, образуя сюжетные композиции, поощрять инициативу и самостоятельность в выборе цвета, оформления поделки, дополнять её деталями (дорисовать, наклеить).

- Воспитывать любви к природе, умение ценить её дары, видеть и беречь красоту вокруг себя, а также созданную своими руками.

**Пояснительная записка**

Доказано неоднократно, что когда ребенок рождается, то он учится. Он учится абсолютно всему: ползать, затем ходить, кушать ложкой, играть, разговаривать - получает новые умения и навыки. Но не каждый из взрослых знает и осознает, что дети играют для того, чтобы научиться владеть окружающими предметами, то есть приобрести умения, знания и навыки.

- Дошкольное детство является наиболее сенситивным временем в жизни каждого малыша, это важнейший жизненный период каждого человека. Именно в этот период закладывается фундамент психофизического здоровья, создаются основы интеллектуальной и мотивационно-эмоциональной сфер личности. Наряду с познанием окружающего мира, огромнейшую роль играет выбор игрушек, которыми играет ребенок. При выборе игрушки необходимо учитывать то, как она будет влиять на формирование всех психических процессов у дошкольников, какую именно функцию она несет.

- Перед детьми **старшего** дошкольного возраста открываются более широкие возможности для **конструирования**. Дети уже достаточно хорошо могут строить на базе демонстрации методов крепления, а также основываясь на самостоятельном анализе готовых построек. В этом возрасте уместно использовать графические модели. У ребят дошкольного возраста отлично развивается логическое мышление и независимость при решении созидательных задач.

- Любая деятельность детей - это и воспитание социально-активной личности ребенка со значительной долей свободы практического и логического мышления, а также развитие самостоятельности и любознательности, способностей решать трудные задачи на данном периоде развития творческим образом.

- Технологию **конструирования** можно отнести к интерактивной педагогической технологии. Она определяет направление познавательной деятельности детей дошкольного возраста. Игра - ведущая деятельность ребенка. Именно в ней формируется способность к созданию новых и новых образов, отражающих функциональные, генетические, структурные связи предметов, действий и явлений, а также укрепляется в восприятии и сочинении сказок, в изобразительном творчестве.

**Конструкторы строительные**

• Деревянный строительный **конструктор**«Томик»;

• Пластмассовый большой **конструктор**;

•  Пластмассовый средний **конструктор «Железная дорога**»;

• **Конструктор**«Кирпичики»;

• Цветные счетные палочки Кюизенера.

**Конструкторы технические**(для моделирования)

• **Конструкторы** с разными видами крепления:

• **Конструктор аналог**«Лего» (крупный);

• **Конструктор**«Волшебные шестеренки»;

• **Конструктор**«Лего» (мелкий);

• **Конструктор лего**«Автодорога»

• Магнитный **конструктор**;.

• **Конструктор**«Собери машинку», Собери лодку»

• Плоскостные **конструкторы - 5шт**.

**Материалы для конструирования из бумаги.**

• Бумага: альбомы, цветная бумага, бархатная бумага, гофрированная бумага, фольга, оберточная бумага. картон.

**Природный материал**

• Кора деревьев, семена, шишки сосны и ели, засушенные листья, каштан, желуди.

**Бросовый материал.**

• Пенопласт, пластмассовые стаканчики, ложечки, пластмассовые бутылочки, коробочки разных размеров, трубочки.

**Вспомогательные материалы.**

• Пластилин, клей, проволока, элементы декорирования поделок. ножницы, спички.

**Дидактические игры.**

• - «Танграм»

• - «Найди отличия»

• - «Лабиринт»

• - «Геометрическая мозаика»

• - «Разрезные картинки»

• - Пазлы

• - «Сложи узор» игры Никитина.

• - «Сложи узор» «Найди нужную заплатку»

• - Домино

• - Игры- со счетными палочками.

• - Набор геометрических фигур.

• - Схемы построек из **конструктора**

• - Схемы построек для палочек Кюизенера.

• - Схемы построек из деревянного **конструктора**.

• - Альбом «Образцы поделок из бумаги в технике оригами»

• - Альбом «Образцы поделок из Лего – **конструктора**»

• - Альбом со схемами к игре «Танграм»

- Картотека дидактических игр по **конструированию в старшей группе**.

**Наглядные пособия, литература.**

• - Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. - М. : Мозаика-Синтез, 2007-2010.

• - Куцакова Л. В. **Конструирование** и ручной труд в детском саду. — М. : Мозаика-Синтез, 2008-2010.

• - Куцакова Л. В. **Конструирование** и художественный труд в детском саду (программа и **конспекты занятий в старшей группе**). -М:- Творческий центр, 2007