



Отзыв на работу наставляемого

СП ДС «Буратино» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский
за 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. наставляемого: Цуканова (Ларюшина) П.А.

Профессия (должность): педагог дополнительного образования, молодой педагог

Образование: среднее педагогическое

Ф.И.О. наставника: Головкина Юлия Васильевна, воспитатель высшей квалификационной категории

Молодой педагог, с которыми я работала в 2022 –2023 учебном году - Цуканова Полина Алексеевна.

Начиная работу наставничества в этом году, я поставила перед собой из общей цели и задач более узкие:

ЦЕЛЬ: создание социальной ситуации развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

ЗАДАЧИ:

- создавать условия для оказания методической помощи в повышении уровня организации образовательного процесса и совершенствовании форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;

- создавать условия для развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Основные направления работы:

-изучение нормативно - правовой базы;
- ведение документации дошкольного учреждения;
-организация образовательного процесса в группе;
-формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;

-использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;

- выбор методической темы для самообразования;
- подготовка к аттестации.

Была проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОО, ФГОС ДОО, локальными актами ДОО.

Оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы: проведены консультации по составлению рабочей программы.

Были изучены:

- Основная образовательная программа ДОО;
- Цели и задачи годового плана ДОО.

С молодым педагогом обсуждали вопросы организации образовательного процесса с детьми.

В декабре, феврале, марте- проводила наблюдение за организацией образовательного процесса молодым специалистом, проводила анализ осуществления образовательной деятельности.

Обсуждали вопросы здоровьесберегающих технологий.

Для успешной организации режимных моментов педагог наблюдала за моей работой и работой других педагогов ДОО.

Проанализировав, отметили положительные моменты, которые можно использовать самим в работе.

При проведении образовательной деятельности рекомендовала педагогу, использовать предварительную работу, игровые проблемные ситуации, ИКТ.

В результате: молодой педагог Цуканова П.А. совместно с наставником Головкиной Ю.В. разработала конспект по развитию речи на тему « Космос», который показала на открытом просмотре в ДОО.

Так же молодой педагог для организации речевой активности пополнила центр речевого развития возрастным наглядно – дидактическим материалом; была подготовлена статья по теме «Влияние проблем современного общества на систему образования»; приняла участие в конкурсе по финансовой грамотности дошкольников, создан вместе с детьми мультфильм, озвученный детьми группы; принимала участие в подготовке детей к окружному этапу Чемпионата «Будущие профессионалы 5+», где сама являлась ведущей.

ВЫВОД: Молодому педагогу мной оказывалась помощь и поддержка в течении всего учебного года, согласно плану наставничества:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;
- в приобретении практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения;

Я стремилась заинтересовывать молодого педагога Цуканову П.А. и помогала педагогу реализовать себя, развивать личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развивать умение управлять детским коллективом.

Процесс адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности можно считать удовлетворительным, так как педагог:

- овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;
- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;
- показатели качества обученности дошкольников и диагностические данные находятся на среднем уровне.

Над чем нам нужно ещё работать:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми;

В использовании предметно-пространственной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогу необходимо учиться:

- создавать предметно-развивающую среду в группе;
- пополнять методическую копилку дидактическим материалом и игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторных координаций у детей.

17.04.2023г.

Воспитатель _____ /Ю.В.Головкина/