

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области**

---

**Приказ**

от 12 апреля 2024 года

**№ 50 –ОД**

**Об утверждении отчета о результатах самообследования**

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа МОиН Самарской области от 28 августа 2014 года № 270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов», целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить «Отчет о результатах самообследования СП ДС «Буратино» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский» за 2023 год.
2. Методисту Рябцовой О.А. в срок до 15.04.2024 г. разместить вышеуказанный в п.1 настоящего приказа отчет и приказ об его утверждении на официальном сайте СП ДС «Буратино» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя СП ДС «Буратино» Антипову Е.Н.

Директор

Ю.А. Плотников

СОГЛАСОВАН

на заседании Управляющего совета  
ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский  
Протокол № 6 от 12.04.2024 г.  
Председатель Управляющего совета  
\_\_\_\_\_ Рябцева О.А.

ПРИНЯТ:

на педагогическом совете  
СП ДС «Буратино» ГБОУ СОШ №2  
П.г.т. Усть-Кинельский  
Протокол № 3 от 11.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕН:

приказом директора ГБОУ  
СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский  
Приказ № 50-ОД от 12.04.2024 г.  
\_\_\_\_\_ Плотников Ю.А.

**Отчет о результатах самообследования  
структурного подразделения детский сад «Буратино»  
ГБОУ Самарской области СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов  
п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель Самарской области  
за 2023 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение детский сад «Буратино» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский
Сокращенное наименование	СП ДС «Буратино» ГБОУ СОШ №» п.г.т. Усть-Кинельский
Юридический адрес организации	446442, Самарская область, г.о.Кинель, п.г.т.Усть-Кинельский, ул. Спортивная, 9
Фактический адрес организации	446442 п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Шоссейная, д.93 446442 п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Испытателей, д.7А
Телефон, факс	8-846-63-46-2-96
Адрес электронной почты	<a href="mailto:so_knl_buratino_doo@samara.edu.ru">so_knl_buratino_doo@samara.edu.ru</a>
Сайт	<a href="https://www.buratino63.ru/">https://www.buratino63.ru/</a>
ФИО директора учреждения	Плотников Юрий Алексеевич
ФИО старшего воспитателя СП ДС «Буратино»	Антипова Елена Николаевна
Информация об учредителе	Министерство образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области - министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуется Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446430, г. Кинель, ул. Мира, д. 41
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия № 5754 от 26 июня 2015года, серия 63Л01 № 0001302 Приложение №1 к лицензии № 5754 от 26 июня 2015года

Свидетельство об аккредитации	Свидетельство об аккредитации № 230-15 от 27 августа 2015 года, серия 63 А01 № 000265 Приложение №1 к Свидетельству о аккредитации № 230-15 от 27 августа 2015года, серия 63А01 № 0000333
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Лицензия № ЛО -63-01-003445 от 23 ноября 2015 года, серия ЛО-63 №0003185 Приложение №1 к Лицензии № ЛО-63-01-003445 от 23 ноября 2015 года, серия ЛО-63 № 0019452
Форма собственности	государственная
Административно-территориальная подведомственность	муниципальная
Сфера деятельности	предоставление образовательных услуг
Дата открытия	здание по ул. Шоссейная д.93 – 1976 г. здание по ул. Испытателей д.7А – 2010 г.
Сведения об объектах	Два отдельно стоящих здания: одно 2-х этажное, второе одноэтажное
Режим работы	Детский сад функционирует в системе пятидневной рабочей недели: с 7.00 до 19.00 (12 часов). Выходные: суббота, воскресенье, официально установленные праздничные дни
Деятельность структурного подразделения	<p>Регламентируется следующими правоустанавливающими документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области;</li> <li>- Коллективным договором государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области;</li> <li>- Правилами внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- Положением о структурном подразделении, реализующем образовательные программы дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области и другими локальными нормативными актами.</li> </ul>

## Система управления организации

Наименование и функции органов управления

Управление СП ДС «Буратино» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Самарской области и Уставом ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский, и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий Совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы жизни и деятельности Учреждения в целом, в том числе и детского сада. Старший воспитатель СП ДС «Буратино» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. усть-Кинельский осуществляет непосредственное руководство структурным подразделением, обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников.

### Структура управления по структурному подразделению детскому саду «Буратино»

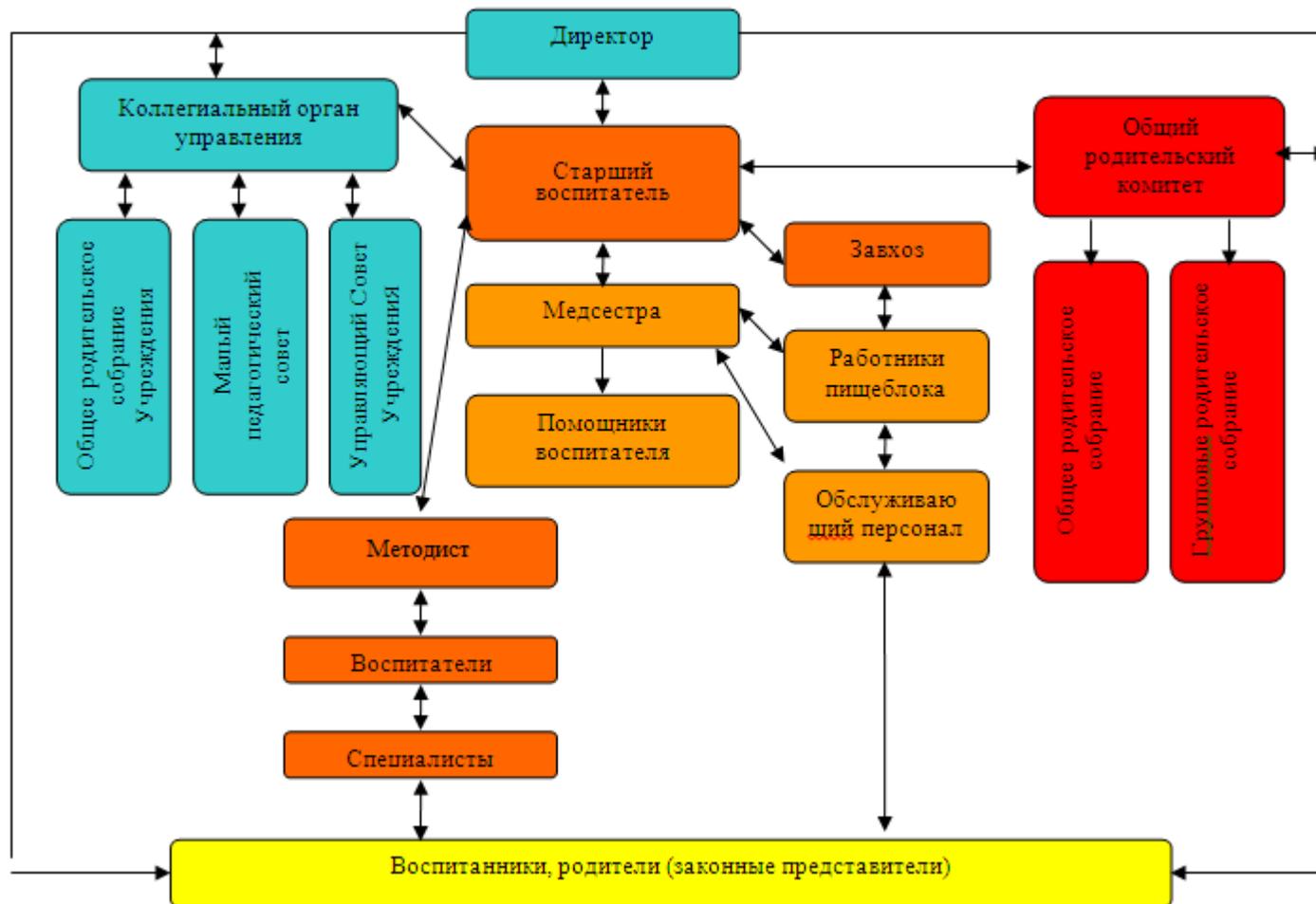


Схема взаимодействия органов управления

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Оценка образовательной деятельности

Основная образовательная программа СП детского сада «Буратино»

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в ДО.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Дополнительные  
общеобразовательные  
программы

В 2023 году в детском саду на бесплатной основе работали студии по различным направлениям, в которых занималось 77 воспитанника, из них: 49- дети с ОВЗ и из них же – 1 ребенк–инвалид.  
Дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования утверждены решением педагогического совета СП ДС «Буратино» г и размещены в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО:

- Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности – «Мир наизнанку» для детей 5-7 лет;
- Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности – «Познавайка» для детей 5-7 лет;
- Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности – «Опыты и эксперименты в занимательной лаборатории» для детей 5-7 лет;
- Дополнительная общеразвивающая программа спортивной направленности – «Спортики» для детей 5-7 лет;
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности – «Театральный маскарад» для детей 5-7 лет.-дополнительная общеобразовательная программа – общеобразовательная программа спортивной направленности «Юные борцы» для детей 5- 7 лет СП ДОД «Вундеркинд» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский.

В 2023 году увеличилось количество воспитанников, посещающих секции вне детского сада.

Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность/наименование дополнительной общеразвивающей программы	Цели и задачи программы	Возраст	Количество воспитанников		Бюджет	За плату
				всего	из них, с ОВЗ		
1	программа естественнонаучной направленности – «Мир наизнанку»	На основе удовлетворения естественного интереса дошкольников к окружающему миру создать условия для формирования у них экологической культуры и мышления, исследовательских способностей и познавательной активности.	5-7	14	10	14	0

	2	программа технической направленности – «Познавайка»	Способствовать развитию познавательной активности и технического творчества, приобретению первичных технических умений посредством образовательных конструкторов	5-7	11	4	11	0
	3	программа естественнонаучной направленности – «Опыты и эксперименты в занимательной лаборатории»	Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством экспериментирования с объектами и явлениями окружающей действительности. Формирование у детей умения проводить простые опыты и эксперименты.	5-6	15	9	15	0
	4	программа спортивной направленности – «Спортики»	Целью программы является воспитание физически здоровой личности ребенка, средствами общей физической подготовки.	5-7	25	13	25	0
	5	программа художественной направленности – «Театральный маскарад»	Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, поддержка и развитие способностей и талантов у детей.	5-7	12	4	12	0
		программа художественной направленности – Хоровое пение «Реченька»	Формирование интереса к хоровому пению и раскрытие певческих способностей детей.	5-7	14	9	14	0
	Итого детей					91	49	91
Адаптированные программы	Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии							

	<p>с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, адаптированной программой дошкольного образования для детей с ЗПР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Для каждого ребенка с ОВЗ разрабатывается индивидуальная адаптированная образовательная программа (индивидуальный образовательный маршрут) в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями, рекомендациями ПМПК.</p> <p>Все документы размещены на сайте <a href="https://www.buratino63.ru/about/obrazovatel'naya-deyatelnost/">https://www.buratino63.ru/about/obrazovatel'naya-deyatelnost/</a></p>																					
	<p>Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в 5 группах комбинированной направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:</p> <table border="1" data-bbox="636 555 2150 1131"> <thead> <tr> <th data-bbox="636 555 1603 600">Направление/ название группы</th> <th data-bbox="1610 555 1895 600">Возраст</th> <th data-bbox="1901 555 2150 600">Количество детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="636 604 1603 687">2-ая младшая разновозрастная группа комбинированной направленности «Пчёлка»</td> <td data-bbox="1610 604 1895 687">2-4</td> <td data-bbox="1901 604 2150 687">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 692 1603 783">Средняя разновозрастная группа комбинированной направленности «Солнышко»</td> <td data-bbox="1610 692 1895 783">3-5</td> <td data-bbox="1901 692 2150 783">38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 788 1603 879">Старшая разновозрастная группа комбинированной направленности «Сказка»</td> <td data-bbox="1610 788 1895 879">4-6</td> <td data-bbox="1901 788 2150 879">33</td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 884 1603 975">Подготовительная разновозрастная группа комбинированной направленности «Ромашка»</td> <td data-bbox="1610 884 1895 975">5-7</td> <td data-bbox="1901 884 2150 975">33</td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 979 1603 1070">Подготовительная группа комбинированной направленности «Теремок»</td> <td data-bbox="1610 979 1895 1070">6-7</td> <td data-bbox="1901 979 2150 1070">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 1075 1603 1131">Итого</td> <td data-bbox="1610 1075 1895 1131"></td> <td data-bbox="1901 1075 2150 1131">173</td> </tr> </tbody> </table>	Направление/ название группы	Возраст	Количество детей	2-ая младшая разновозрастная группа комбинированной направленности «Пчёлка»	2-4	39	Средняя разновозрастная группа комбинированной направленности «Солнышко»	3-5	38	Старшая разновозрастная группа комбинированной направленности «Сказка»	4-6	33	Подготовительная разновозрастная группа комбинированной направленности «Ромашка»	5-7	33	Подготовительная группа комбинированной направленности «Теремок»	6-7	30	Итого		173
Направление/ название группы	Возраст	Количество детей																				
2-ая младшая разновозрастная группа комбинированной направленности «Пчёлка»	2-4	39																				
Средняя разновозрастная группа комбинированной направленности «Солнышко»	3-5	38																				
Старшая разновозрастная группа комбинированной направленности «Сказка»	4-6	33																				
Подготовительная разновозрастная группа комбинированной направленности «Ромашка»	5-7	33																				
Подготовительная группа комбинированной направленности «Теремок»	6-7	30																				
Итого		173																				
<p><b>Анализ состава семей воспитанников.</b></p>	<p>Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.</p> <p>Характеристика семей по составу</p> <table border="1" data-bbox="636 1267 1986 1383"> <thead> <tr> <th data-bbox="636 1267 976 1326">Состав семьи</th> <th data-bbox="983 1267 1240 1326">Количество семей</th> <th data-bbox="1247 1267 1986 1326">Процент от общего количества семей воспитанников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="636 1331 976 1383">Полная</td> <td data-bbox="983 1331 1240 1383">156</td> <td data-bbox="1247 1331 1986 1383">90,2</td> </tr> </tbody> </table>	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Полная	156	90,2															
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников																				
Полная	156	90,2																				

Неполная с матерью	15	8,8
Неполная с отцом	3	1,7
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	19,7
Два ребенка	91	52,6
Три ребенка и более	48	27,7

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ СП ДС «Буратино» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в структурном подразделении являются:

- ООД - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь -

первичная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

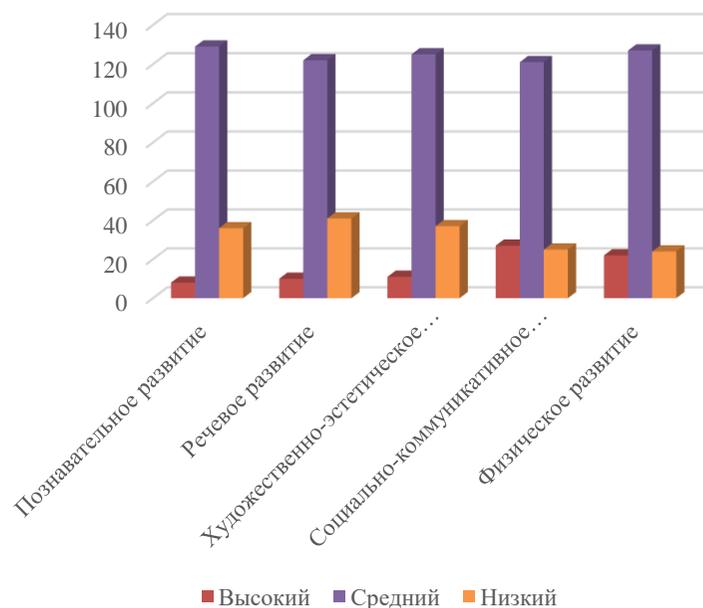
Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

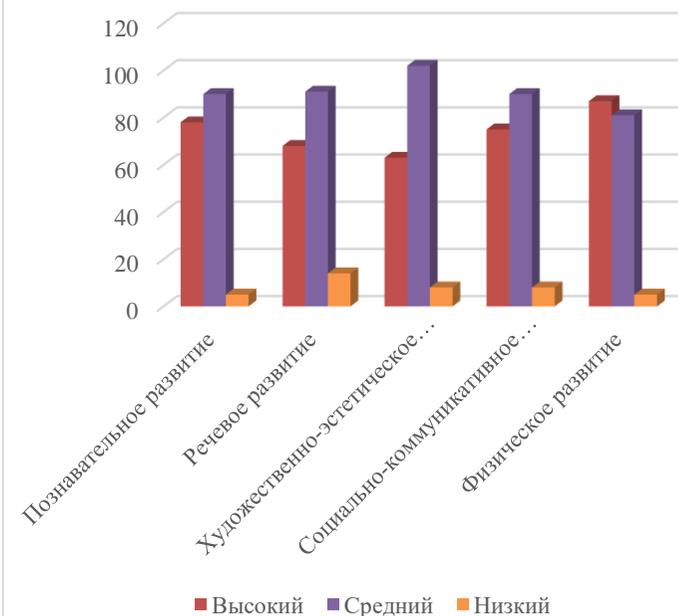
Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

ОО	Начало учебного года						Конец учебного года					
	Высокий	%	Средний	%	Низкий	%	Высокий	%	Средний	%	Низкий	%
Познавательное развитие	8	5	129	75	36	21	78	45	90	52	5	3
Речевое развитие	10	6	122	71	41	24	68	39	91	53	14	8
Художественно-эстетическое развитие	11	6	125	72	37	21	63	36	102	59	8	5
Социально-коммуникативное развитие	27	16	121	70	25	14	75	43	90	52	8	5
Физическое развитие	22	13	127	73	24	14	87	50	81	47	5	3

Данные на начало учебного года



Данные на конец учебного года



**Вывод:** суммарное количество дошкольников с высоким и средним уровнем развития на конец учебного года:

- по образовательной области «Познавательное развитие» составило 97 % от всего количества детей. Таким образом, отчетливо прослеживается положительная динамика по образовательной области «Познавательное развитие», на 18 % снизилось количество воспитанников с низким уровнем развития и на конец года составило 3%;

- по образовательной области «Речевое развитие» составило 92 %. Таким образом, отчетливо прослеживается положительная динамика по образовательной области «Речевое развитие», на 16 % снизилось количество воспитанников с низким уровнем развития и на конец года составило 8%. Из-за ежегодного увеличения количества детей с ТНР проблема речевого развития по-прежнему остаётся актуальной.

- по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» наблюдается положительная динамика: с высоким и средним уровнем составляет 95 %, а количество воспитанников с низким уровнем развития снизилось и составляет 5 %.

- по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» составило 95 % от всего количества детей. Таким образом, отчетливо прослеживается положительная динамика по образовательной области «Познавательное развитие», на 10 % снизилось количество воспитанников с низким уровнем развития и на конец года составило 5%;

- по образовательной области «Физическое развитие» наблюдается положительная динамика: с высоким и средним уровнем составляет 97 % , а количество воспитанников с низким уровнем развития снизилось на конец учебного года на 11 %. Улучшение результатов связано с проведением ежедневных утренних гимнастик и физкультурных занятий, реализации дополнительной общеобразовательной программы «Спортики».

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **Уровни освоения детьми Адаптированной основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья с 3 до 7 лет**

На 01.01.2023г. согласно приказу по заключениям ПМПК было зачислено 72 ребенка: 10 человек обучаются по адаптированной программе для детей с ЗПР, 60 детей – по адаптированной программе для детей с ТНР, 2 ребенка - по адаптированной программе для детей с РАС.

В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 102 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 49 детей.

На конец 2023 года 82 ребенка с ОВЗ: 9 человек обучаются по адаптированной программе для детей с ЗПР, 71 ребенка – по адаптированной программе для детей с ТНР, 2 ребенка – по адаптированной программе для детей с РАС.

Со всеми детьми с ограниченными возможностями здоровья систематически коррекционно-развивающей работой всех специалистов и воспитателей (подгрупповые и индивидуальные занятия, консультации для педагогов и родителей, логопедические развлечения).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

	<p>Образовательный процесс в СП ДС «Буратино» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.</p> <p><b>Анализ адаптации детей к условиям детского сада.</b></p> <p>Анализируя, адаптационное сопровождение во второй младшей группе «Пчелка», получились следующие результаты:</p> <p><i>Легкую форму</i>, прошли – 23 ребенка, что составляет 58%, - / дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада; у детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют с взрослыми и сверстниками/.</p> <p><i>Степень средней тяжести</i> - показали 14 детей, что составляет 35%. /у них наблюдались признаки психологического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность, но, по истечении 2 месяцев, поведение у детей нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей отмечалось как нестабильное. Но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.</p> <p><i>У 3 детей адаптационный период характеризовался как тяжелый</i>, что составляет 7%. / это связано с сильной привязанностью к матери, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленностью к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка/.</p> <p>На конец 2023 года у большинства воспитанников эмоциональное состояние стабилизировалось, дети стали проявлять инициативу во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, отмечается повышение познавательной активности.</p> <p>Для оптимизации процесса адаптации в ДОО проводились следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации для педагогов по данной проблеме;</li> <li>- участие специалистов в групповых родительских собраниях;</li> <li>- предоставлялись материалы на стенде, в папке-передвижке;</li> <li>- индивидуальные консультации родителей (законных представителей);</li> <li>- наблюдение за ребенком.</li> </ul>
<b>Воспитательная работа.</b>	Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:•

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Тропинки здоровья» - согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам

страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, были организованы конкурсы чтецов среди воспитанников детского сада

В течение года была проведена работа совместно с детьми, педагогами и родителями, которая помогла сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

*Внедрение организационно-инновационной работы в детском саду*

СП ДС «Буратино» является окружной пилотной площадкой, образовательная область - «Познавательное развитие».

Тема нашей пилотной площадки: «Инновационный подход к формированию основ экологического сознания у детей дошкольного возраста».

Целью работы в данном направлении является формирование личности дошкольника с особым экологическим мышлением, способной осознавать последствия собственных действий в отношении окружающей среды и умеющей жить в относительной гармонии с ней.

Задачи:

- изучить методическую литературу по данной проблеме;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышать профессиональные компетенции педагогов по организации работы с семьей в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.</li> <li>- создать в педагогическом коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми по формированию основ экологического сознания у детей;</li> <li>- определить содержание работы с детьми по экологическому сознанию на этапе дошкольного детства через использование современных педагогических технологий;</li> <li>- продолжать повышать педагогический уровень, профессиональную компетентность педагогов СП ДС «Буратино»;</li> <li>- разработать, апробировать и представить педагогическому сообществу округа, региона методические материалы по формированию основ экологического сознания у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП ДО дошкольного образования;</li> <li>- привлекать родителей в воспитание экологической культуры поведения у детей.</li> </ul> <p>В конце 2023 года педагогами детского сада был проведен обучающий семинар на тему: «Экологическое воспитание как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста», где они поделились опытом работы за 2023г.</p> <p>Деятельность СП ДС «Буратино» сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>В основу воспитательно-образовательного процесса СП ДС «Буратино» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.</p>
Коррекционная служба	<p>На базе детского сада функционирует «Консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации и воспитывающихся в условиях семьи» с целью обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу, а так же оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) по</p>

различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста, оказания содействия в социализации и проведении комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей, не посещающих дошкольные образовательные организации.

Режим работы Консультативного пункта: ежедневно по четвергам с 16.00 до 18.00.

Деятельность Консультативного пункта регламентируется Положением о Консультативном пункте для родителей (законных представителей) детей, воспитывающихся в условиях семьи структурного подразделения детского сада «Буратино» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с углубленным изучением п.г.т. Усть-Кинельский.

За консультативной помощью обратились 36 родителей по вопросам воспитания и развития ребенка детей дошкольного возраста.

Большая часть обращений направлены к учителю-логопеду и педагогу психологу по вопросам речевого развития детей, адаптации к детскому саду, личностным взаимоотношениям детей в семье. Актуальны вопросы к воспитателям и педагогам-специалистам по подготовке дошкольников к школе, адаптации к детскому саду, коммуникативным навыкам и др.

**Вывод:** детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В детском саду средние показатели посещаемости детей и средний уровень заболеваемости. Консультативная помощь родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста, не посещающего дошкольные образовательные организации содействует обеспечению социализации и проведению комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей.

Перспективы развития КП:

1. Реализация новой формы работы КП – взаимодействие с семьями детей с ОВЗ, не посещающих детский сад.

2. Разработка электронной анкеты по выявлению запросов и интересов родителей, детей не посещающих ДС.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году	Наименование мероприятия	ФИО ответственных педагогов	Результат участия	Номинация (при наличии)	ФИО детей	
	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества	Михайлова Г.А. Фадеева О.Н.	Участники			
		Головкина Ю.В. Щербанева И.Н.	участники	Номинация «Полет первой женщины В. Терешковой в космос»	Мишанин Л.	

	Белова В.А. Калугина Т.А.	участники	Номинация «Следующая остановка «Космос» Мультфильм «Комета»	
Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей STAR-ПРЕМИУМ 2023	Фадеева О.Н. Михайлова Г.А.	Лауреат 3 степени	Номинация «Вокал ансамбль» 5-6 лет	Ансамбль «Реченька»
	Щербанева И.Н.	Дипломант 1 степени	Номинация «Декоративно-прикладное искусство и художественные ремесла» 5-6 лет	Масютина В.
	Щербанева И.Н.	Лауреат 3 степени	Номинация «Декоративно-прикладное искусство и художественные ремесла» взрослые	
	Головкина Ю.В. Цуканова П.А.	Дипломант 3 степени	Номинация «Декоративно-прикладное искусство и художественные ремесла» взрослые	
	Калугина Т.А. Друц Е.Б.	Лауреат 1 степени	Номинация «Декоративно-прикладное искусство и художественные ремесла» 5-6 лет	Севрюгина М.
GIUSTO CANTO Всероссийский конкурс «Новогодний марафон»	Михайлова Г.А.	Гран-при	Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»	
	Белова В.А.	Гран-при	Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»	
	Антохина Л.Ф.	Гран-при	Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»	
	Друц Е.Б.	Гран-при	Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»	
	Калугина Т.А.	Гран-при	Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»	
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Щербанева И.Н.	1 место	Волшебный новый год в детском саду» Парад снежных скульптур	
	Головкина Ю.В.	1 место	Волшебный новый год в детском	



Областной открытый конкурс детского рисунка «Зеленое будущее»	Друц Е.Б.	степени	«ПДД глазами детей»	Михаил
	Калугина Т.А. Друц Е.Б.	Дипломант 1 степени	Номинация: лучший рисунок на тему «ПДД глазами детей»	Мингалимов а Амина
	Калугина Т.А. Друц Е.Б.	Дипломант 1 степени	Номинация: лучший рисунок на тему «ПДД глазами детей»	Тупикова София
	Михайлова Г.А. Трифонова Н.С.	Лауреат 2 степени	Номинация: лучший рисунок на тему «ПДД глазами детей»	Кондрашов Артем
	Антохина Л.Ф. Ядринцева М.Ф.	Победитель		Малахов Тимофей
	Головкина Ю.В. Калугина Т.А.	Участник		Масютина Василиса
	Головкина Ю.В. Калугина Т.А.	Участник		Зиганшина Альбина
	Калугина Т.А. Друц Е.Б.	Участник		Кожаев Григорий
	Антохина Л.Ф. Ядринцева М.Ф.	Участник		Коновалов Гавриил
	Антохина Л.Ф. Ядринцева М.Ф.	Участник		Мингалимов а Камилла
	Калугина Т.А. Друц Е.Б.	Участник		Москвина Анна
	Калугина Т.А. Друц Е.Б.	Участник		Вяльшина Злата
	Щербанева И.Н. Ермолаева О.А.	Участник		Григорьева София
	Михайлова Г.А. Трифонова Н.С.	Участник		Кондрашов Артем
	Антохина Л.Ф. Ядринцева М.Ф.	Участник		Кондрашова Александра
	Щербанева И.Н. Ермолаева О.А.	Участник		Самиев Тимур
	Щербанева И.Н. Ермолаева О.А.	Участник		Назарова Полина Станиславов на

Региональный конкурс детских творческих работ на экологическую тематику «Широка страна моя родная, Много в ней лесов, полей и рек! Я другой такой страны не знаю, Где так вольно дышит человек»	Калугина Т.А. Друц Е.Б	Победитель		Москвина Анна
	Антохина Л.Ф. Ядринцева М.Ф.	Лауреат		Малахов Тимофей
	Антохина Л.Ф. Ядринцева М.Ф.	Лауреат		Кондрашова Александра и Мингалимов а Камилла
	Головкина Ю.В. Калугина Т.А.	Участник		Севрюгина Милана
	Щербанева И.Н. Ермолаева О.А.	Участник		Самиев Тимур
	Калугина Т.А. Друц Е.Б	Участник		Вяльшина Злата
	Щербанева И.Н. Ермолаева О.А.	Участник		Журавлева Даша

Публикации педагогов:

1. Всероссийская педагогическая конференция «Единое образовательное пространство: содержание и особенности федеральной образовательной программы»: Друц Е.Б., Калугина Т.А., Головкина Ю.В. - Статья в сборнике материалов. Тема: «Развитие коммуникативных и речевых навыков через игру» 06.07.2023г.

2. III Всероссийская научно-практическая конференция «Образование XXI века: Тенденции и перспективы развития», Друц Е.Б., Калугина Т.А., Головкина Ю.В. - Создание условий для всестороннего развития ребенка, 2023г. GIUSTO CANTO

3. Сборник материалов международной научно-творческой конференции с практикумом «Инновации творческих преобразований!» Сезоны «Волшебная зима и Цветущая весна», Фадеева О.Н., Михайлова Г.А. - музыкальный проект «Этот волшебный мир»

4. Современное дошкольное образование; Теория и практика. Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции, Белова В.А., Исаева Е.В., Казимова Е.Н. - Профилактика и коррекция дисграфии у старших дошкольников; 28.04.2023г.

Вывод: образовательный процесс в СП ДС «Буратино» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки

	<p>индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.</p>
<p><b>Оценка организации воспитательно-образовательного процесса</b></p>	<p>В основе образовательного процесса в СП ДС «Буратино» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;</li> <li>- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;</li> <li>- самостоятельная деятельность детей;</li> <li>- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.</li> </ul> <p>Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.</p> <p>Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;</li> <li>- от 3 до 4 лет — до 15 минут;</li> <li>- от 4 до 5 лет — до 20 минут;</li> <li>- от 5 до 6 лет — до 25 минут;</li> <li>- от 6 до 7 лет — до 30 минут.</li> </ul> <p>Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.</p> <p>Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.</p> <p>В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей</p>

	<p>с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: групповые консультации с родителями воспитанников; индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками; индивидуальные консультации с родителями.</p> <p>В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактические, оздоровительные мероприятия;</li> <li>• общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);</li> <li>• организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);</li> <li>• санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;</li> <li>• двигательную активность;</li> <li>• комплекс закаливающих мероприятий;</li> <li>• использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);</li> <li>• режим проветривания и кварцевания.</li> </ul> <p>Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 75 человек (43,4%), со второй группой здоровья — 90 (52%), с третьей — 6 (3,4%), с четвертой — 2 (1,2%).</p> <p>Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.</p>
<p><b>Оценка качества кадрового обеспечения</b></p>	<p>Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38</p>

человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 18 специалистов.

Старший воспитатель – 1 чел.

Методист – 1 чел.

Воспитатель – 9 чел.

Учитель-логопед – 3 чел.

Педагог-психолог – 2 чел.

Музыкальный руководитель - 1 чел.

Инструктор по физической культуре – 1 чел.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,6/1;

- воспитанники/все сотрудники — 4,5/1.

Уровень образования педагогических работников

Уровень образования	Количество	Доля работников
Высшее образование	16	89%
Среднее образование	2	11%
Без образования	0	0
Всего	18	100%

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

	Количество	Доля работников
до 30 лет	0	0
от 30 до 40	3	17
от 40 до 50	8	44
старше 50 лет	7	39
Всего	18	100%

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу, человек

	Количество	Доля работников
до 3 лет	1	6
от 4-до 10	3	17
от 10 до 15	4	22
от 15 до 20	2	11
от 20 до 25	6	33

25 лет и более	2	11
Всего	18	100%

Информация о педагогических работниках имеющих квалификационные категории

Уровень квалификации	Количество	Доля работников
Высшая	7	39%
Первая	5	28%
Соответствие	4	22%
Без категории	2	11%
Всего	18	100%

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 3 педагога: педагог-психолог Ядринцева Л.Д., педагог-психолог Белова В.А., методист Рябцева О.А.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 работников детского сада.

№	Ф.И.О. педагога, должность	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	Объем часов
1.	Антипова Елена Николаевна, старший воспитатель	16.10.2023-20.10.2023	Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений	ГАУ ДПО СО «Институт развития образования» по ИОЧ	36
		04.12.2023-08.12.2023	Разработка и применение мультимедийного дидактического пособия как инструмента формирования информационно-	ГАУ ДПО СО «Институт развития образования» по ИОЧ	36

			коммуникационных компетенций педагога системе дошкольного образования»		
2.	Белова Виктория Александровна, педагог-психолог	13.11.2023-25.11.2023	Совершенствование компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»	72
		24.04.2023-28.04.2023	Профессиональное и психическое здоровье педагога	ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет сервиса» по ИОЧ	36
3.	Ермолаева Ольга Анатольевна	07.11.2023-11.11.2023	Средства организации двигательной активности детей в ДОО (в условиях реализации ФГОС ДО)	ГАУ ДПО СО «Институт развития образования» по ИОЧ	36
4.	Друц Елена Борисовна, воспитатель	22.05.2023-23.05.2023	Разработка адаптированной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ по ФГОС ДО	ООО «Высшая школа делового администрирования»	9

	5.	Казимова Елена Николаевна, учитель-логопед	21.08.2023- 25.08.2023	Методы и приемы речевого развития дошкольников в непосредственно образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС дошкольного образования	ГАУ ДПО СО «Институт развития образования» по ИОЧ	36
			11.09.2023- 15.09.2023	Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» по ИОЧ	36
	6.	Королёва Ольга Владимировна	30.06.2023- 01.07.2023	Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе образовательной деятельности	ООО «Высшая школа делового администрирования»	10
	7.	Калугина Татьяна Аркадьевна	13.11.2023- 25.11.2023	Совершенствование компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»	72
	8.	Михайлова Галина Александровна	15.04.2023- 25.04.2023	Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ у условиях реализации ФГОС ДО	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72

9.	Рябцева Ольга Александровна, методист	16.10.2023-20.10.2023	Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений	ГАУ ДПО СО «Институт развития образования» по ИОЧ	36
10.	Ядринцева Марина Фёдоровна, воспитатель	13.11.2023-17.11.2023	Поддержка детской инициативы в игровой деятельности	Самарский филиал Государственного автономного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»	36
		07.11.2023-01.12.2023	Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО	ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»	36

Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов, из 18 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

	<p>В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.</p>
<p><b>Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b></p>	<p>В СП ДС «Буратино» библиотека является составной частью методической службы.</p> <p>Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.</p> <p>Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с ФГОС ДО и ФОП: осуществляется комплексно-тематическое планирование по основным направлениям развития детей, в основу реализации которого заложена идея интеграции образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей.</p> <p>В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.</p> <p>В образовательном процессе задействованы технические средства: телевизоры - 6 шт., музыкальные центры - 7 шт, 4 компьютера, 3 ноутбука. Имеются в достаточном количестве обучающие пособия.</p> <p>Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять образовательным процессом;</li> <li>- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;</li> <li>- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;</li> <li>- осуществлять взаимодействие детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;</li> <li>- электронный документооборот и хранение документов;</li> <li>- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.</li> </ul> <p>Сайт детского сада «Буратино» ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский <a href="http://www.buratino63.ru/">http://www.buratino63.ru/</a> функционирует в сети Интернет в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10</p>

июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет».

Также же в детском саду ведется страница в социальной сети «вКонтакте», на которой всегда публикуются самые свежие новости детского сада, проводятся опросы различного характера.

Все педагоги имеют доступ к выставлению на ней различной информации.

Приоритетной к выставлению информацией для нас является то, что качается экологического воспитания. При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-

**Развивающая-предметно-пространственная среда**

	<p>методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;</li> <li>- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.</li> </ul> <p>Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор художественной литературы;</li> <li>- подбор видео- и аудиоматериалов;</li> <li>- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);</li> <li>- наличие демонстрационных технических средств (телевизоры (6 шт), экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (3 штук), колонки);</li> <li>- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);</li> <li>- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).</li> </ul> <p>Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности.</p>
<p><b>Оценка материально-технической базы</b></p>	<p>В СП ДС «Буратино» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповые помещения — 5;</li> <li>- кабинет старшего воспитателя/делопроизводителя — 1;</li> <li>- методический кабинет — 1;</li> <li>- музыкальный зал совмещен с физкультурным — 1;</li> <li>- пищеблок — 1;</li> <li>- склад — 2;</li> <li>- прачечная — 1;</li> <li>- медицинский кабинет — 1;</li> <li>- психолого-логопедический кабинет — 2;</li> <li>- изолятор — 1.</li> </ul>

	<p>При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.</p> <p>В 2023 году в СП ДС «Буратино» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский произведен капитальный ремонт пищеблока.</p> <p>Детский сад своими силами провел текущий ремонт 5 групповых комнат, коридоров первого и второго этажей, кабинета старшего воспитателя, методического кабинета и психолого-логопедического кабинета во втором здании детского сада.</p> <p>Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p> <p>С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в детском саду постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.</p> <p>Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для образовательной и кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.</p> <p>В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.</p>
<p><b>Взаимодействие с родителями</b></p>	<p>Особой формой информирования родителей о деятельности СП ДС «Буратино» являются дни открытых дверей, дни самоуправления. Выбираются наиболее интересные формы, методы и приемы работы с детьми, с тем, чтобы родители смогли увидеть насколько разносторонен и разноплановен образовательный процесс современного детского сада.</p> <p>Стали традиционными следующие формы работы: конкурсы и развлекательные программы «Супер семейка», «Минута славы», «Папа, мама, я – здоровая семья»; родительские мастер – классы, в процессе которых родители приходят в группу и делают с ребятами то, что хорошо умеют делать сами; семейные проекты, позволяющие объединить интересы и усилия детей и родителей, направить их на достижение общей цели, особенно когда тематика проектов касается самой семьи.</p> <p>Педагогами СП ДС «Буратино» используется такая форма работы с родителями, как «Образовательный маршрут для организации совместной деятельности детей и родителей в сети Интернет». Образовательный</p>

	<p>маршрут (Web-навигатор) – это авторски оформленный раздаточный материал для родителей, содержащий кратко аннотированные ссылки на полезные интернет-ресурсы/программы, способные привлечь родителей к совместной работе с детьми, а также самих детей нацелить на обучение, развитие интереса к образовательным сетевым ресурсам и ресурсам культурно-просветительской направленности. Материалы образовательного маршрута могут быть представлены на сайте ДС или персонально отправлены по электронной почте.</p>
<p><b>Внешние связи и имидж детского сада</b></p>	<p>СП ДС «Буратино» ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одно из обязательных условий развития – активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования.</p> <p>В коллективе отработана система взаимодействия с ближайшим социальным окружением. Эффективным механизмом такого взаимодействия стала система социального партнёрства.</p> <p>Социальное партнёрство основывается на приоритетных направлениях: информационное, образовательное, культурно-просветительское, лечебно-профилактическое.</p> <p>Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.</p> <p>Взаимодействие с социальными партнерами может иметь вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества.</p> <p>Социальное партнёрство позволяет не только формировать внешнюю среду для деятельности ОО, создавать определённый имидж, но и наращивать, развивать внутренний потенциал педагогов, детей и родителей.</p> <p>На протяжении многих лет детский сад поддерживает отношения с множеством организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структурное подразделение детского сада «Ягодка» ГБОУ СОШ № 11 г.о. Кинель Самарской области;</li> <li>- ГБОУ СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области;</li> <li>- МБУ ДО «ДШИ №2» п.г.т.Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области;</li> <li>- ФГОУ ВО Самарский государственный аграрный университет;</li> <li>- Филиал городской библиотеки №1 п.г.т. Усть-Кинельский;</li> <li>- МБУ «Центр диагностики и консультирования» г.о.Кинель Самарской области;</li> <li>- Администрация п.г.т. Усть Кинельский;</li> <li>- ОГИБДД ОВД по г.о.Кинель и м.р. Кинельский ГУВД по Самарской области;</li> <li>- Кинельское управление министерства образования и науки Самарской области;</li> <li>- МОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о.Кинель Самарской области;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Управление культуры и молодежной политики администрации г.о.Кинель;</li> <li>- МАУК «Городской Дом Культуры» г.о.Кинель;</li> <li>- ДК п.г.т.Усть-Кинельский;</li> <li>- ГБУЗ Самарской области «Кинельская центральная больница города и района»;</li> <li>- Детская поликлиника п.г.т.Усть-Кинельский;</li> <li>- Храм в честь Святого Архангела Михаила п.г.т. Усть-Кинельский;</li> <li>- Газета городского округа Кинель «Кинельская жизнь»;</li> <li>- ГБОУ ДО Самарской области «Самарский областной детский эколого-биологический центр».</li> </ul>
<p><b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b></p>	<p>Система качества дошкольного образования в СП ДС «Буратино» рассматривается как система контроля внутри детского сада, которая включает в себя интегративные качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качество методической работы;</li> <li>- качество воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>- качество взаимодействия с родителями;</li> <li>- качество работы с педагогическими кадрами;</li> <li>- качество развивающей предметно-пространственной среды.</li> </ul> <p>С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.</p> <p>Для оценки качества предоставляемых услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи был проведен анонимный опрос родителей (законных представителей).</p> <p>Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в учреждении и качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу.</li> <li>- Изучить мнения родителей о качестве работы коллектива.</li> </ul> <p>Исследование проводилось с января 2023г. по декабрь 2023г. Метод проведения исследования – анонимный анкетный опрос, проводимый в онлайн–формате, при помощи сервиса ГуглФормы. Всего по состоянию на 10.01.2024г. СП ДС «Буратино» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский было опрошено 355 человек (родителей, законных представителей обучающихся), в некоторых семьях отвечали оба родителя. Опрос содержал 5 анонимных вопросов, отражающие образовательную деятельность коллектива, взаимоотношения с детьми, родителями.Получены следующие результаты: сумма положительных ответов, данная респондентами (родителями, законными представителями), на вопрос</p>

простоте записи для получения услуги, полученная сложением количества ответов «Удовлетворительно», «Хорошо» и «Очень хорошо» составляет 100% от числа опрошенных;  
сумма положительных ответов, данная респондентами (родителями, законными представителями), на вопрос простоте записи для получения услуги, полученная сложением количества ответов «Удовлетворительно», «Хорошо» и «Очень хорошо» составляет 100% от числа опрошенных.  
Сумма положительных ответов, данная респондентами (родителями, законными представителями), на вопрос простоте записи для получения услуги, полученная сложением количества ответов «Удовлетворительно», «Хорошо» и «Очень хорошо» составляет 100% от числа опрошенных.  
Сумма положительных ответов, данная респондентами (родителями, законными представителями), на вопрос простоте записи для получения услуги, полученная сложением количества ответов «Удовлетворительно», «Хорошо» и «Очень хорошо» составляет 100% от числа опрошенных.  
Сумма положительных ответов, данная респондентами (родителями, законными представителями), на вопрос простоте записи для получения услуги, полученная сложением количества ответов «Удовлетворительно», «Хорошо» и «Очень хорошо» составляет 100% от числа опрошенных.  
Средний показатель по всем вопросам составляет:  
Очень хорошо «5» – 90,7%  
Хорошо «4» – 8,16 %  
Нормально «3» - 1,06%  
Плохо «2» - 0  
Очень плохо «1» - 0

Для оценки удовлетворенности родителей по всем направлениям деятельности СП ДС «Буратино» в декабре 2023г. был проведен анонимный мониторинг родителей (законных представителей).

Цель:

- Выявить степень удовлетворённости родителей по всем направлениям деятельности детского сада.
- Изучить мнения родителей о качестве работы детского сада.

Исследование проводилось в декабре 2023г. Метод проведения исследования – анонимный анкетный опрос, проводимый в онлайн-формате, при помощи сервиса ГуглФормы.

Всего по состоянию на 10.01.2024г. СП ДС «Буратино» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский было опрошено 53 человек (родителей, законных представителей обучающихся).

Опрос содержал 7 анонимных вопросов, отражающие образовательную деятельность коллектива, взаимоотношения с детьми, родителями.

Полностью удовлетворяет уровень образовательной деятельности в детьми в группе 43 человека, что составляет 81,1% от числа опрошенных; не удовлетворяет - 1 человек, что составляет 1,9% от числа опрошенных. Затруднились ответить 9 человек, что составляет 17%.

Полностью уверены в хорошем отношении воспитателей к детям группы и каждому ребенку в частности» 51 человека, что составляет 96,2% от числа опрошенных; не удовлетворяет - 0 человек. Затруднились ответить 2 человек, что составляет 3,8%.

Особенно привлекает в воспитателе группы её компетентность, умение дать нужный совет, причем сделать это очень тактично и ненавязчиво» - 49 человек, что составляет 92,5% от числа опрошенных; не удовлетворяет - 0 человек. Затруднились ответить 4 человека, что составляет 7,5%.

При необходимости, получают полную информацию о жизни моего ребенка в группе детского сада - 50 человек, что составляет 94,3% от числа опрошенных; не удовлетворяет - 1 человек, что составляет 1,9% от числа опрошенных. Затруднились ответить 2 человека, что составляет 3,8%.

При желании и по договоренности с педагогом, имеют возможность присутствовать в группе в любое время, особенно в том случае, если воспитании ребенка имеются проблемы; да ответили 39 человек, что составляет 79,6% от числа опрошенных; нет - 4 человека, что составляет 7,5% от числа опрошенных. Затруднились ответить 10 человек, что составляет 18,9%.

Благодаря воспитателям, педагогу-психологу удалось преодолеть многие трудности в общении с собственным ребенком; да ответили 39 человек, что составляет 79,6% от числа опрошенных; нет - 8 человек, что составляет 15,1% от числа опрошенных. Затруднились ответить 6 человек, что составляет 11,3%.

Посещая собрания, консультации организованные воспитателями и другими специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) читая

рекомендуемую литературу, стали лучше разбираться в особенностях детей дошкольного возраста; да ответили 42 человека, что составляет 79,2% от числа опрошенных; нет - 4 человека, что составляет 7,5% от числа опрошенных. Затруднились ответить 7 человек, что составляет 13,2%.

Средний показатель по всем вопросам составляет:

Да – 86,8 %

Нет – 2,4 %

Затрудняюсь ответить – 10,8%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	173	180
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	173	180
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18	3
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	155	177
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	173/100	180/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	173/100	180/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	71/41	65/36
1.5.1.	По коррекции недостатков в	человек/%	71/41	65/36

	физическом и (или) психическом развитии			
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	102/59	115/64
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	173/100	180/100
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,8	4,4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	18
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/89	16/89
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/89	16/89
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/11	2/11
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/11	2/11
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/67	13/67
1.8.1.	Высшая	человек/%	7/39	7/39
1.8.2.	Первая	человек/%	5/28	5/28
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	человек/%		

	стаж работы которых составляет:			
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	2/11	4/22
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1/5,5	1/5,5
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	2/11
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/16,7	2/11
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/68	19/68
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/18	5/18
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/10	1/10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	Да
1.15.4	Логопеда		Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да	Да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,9	1,8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,69	0,69
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да, совмещён с музыкальным залом	да, совмещён с музыкальным залом
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да, совмещён с физкультурным залом	да, совмещён с физкультурным залом
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Старший воспитатель  
СП ДС «Буратино» ГБОУ СОШ №2  
п.г.т. Усть-Кинельский

Антипова Е.Н.