



**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,
КАК СРЕДСТВО
ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ СТАРШИХ
ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ.**

Руководители проекта:

учитель-логопед Королёва О.В.,

воспитатели Антохина Л.Ф., Ядринцева М.Ф.

ГБОУ СОШ №2 г.о. Кинель сп д/с «БУРАТИНО»

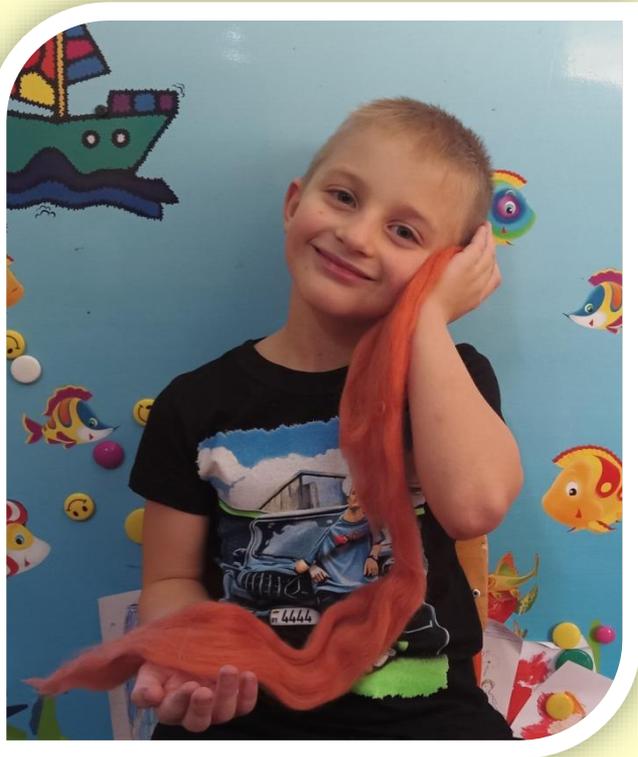


ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЙ ПРОЕКТ «КАРТА МОЕЙ РОССИИ»

ФГОС ДО ставит задачу патриотического воспитания дошкольников. Знакомство с Родиной Россией – является основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей. Намного эффективнее формировать данные представления в ходе продуктивной деятельности. Беседуя перед праздником с детьми о Дне народного единства, мы столкнулись с тем, что наша карта России устарела. На ней нет воссоединенных территорий. Новая карта стоит дорого и педагоги подвели детей к решению сделать новую карту своими руками.

Начался наш проект с мозгового штурма с применением технологии трех вопросов. Что мы знаем о картах и что мы знаем о валянии из шерсти... Ответы детей записывала девочка, умеющая писать.





Подготовительный этап:

Из нескольких материалов, предложенных для изготовления карты, таких как пластилин, цветная бумага, лоскуты ткани, дети выбрали цветную шерсть.

Пока дети с родителями искали информацию в книгах и интернете, о картах и приемах валяния из шерсти, педагоги подготовили материальную базу проекта. Одновременно с этим шло обучение нескольких мастеров из числа детей, которые затем станут помощниками педагогов.

Основной этап проекта

Поскольку детям было бы сложно валять карту целиком, было решено свалить отдельные полотна шерсти для гор, для морей и отдельно для лесов. Работа с теплой мыльной водой и мягкой шерстью вызывала у детей неподдельный восторг.



Сборка карты из фрагментов.

Валяние стимулировало развитие мелкой моторики а оречевление всего процесса активизировало речевые навыки. На фоне эмоционального подъёма значительно лучше запоминались новые слова. Словарь детей пополнился всеми частями речи.



Работа в малых подгруппах позволила детям научиться лучше взаимодействовать между собой.

Ведь для того, чтобы плотно получилось прочным и ровным, нужно притереть каждую прядку шерсти.

Мы соблюдали технику безопасности. Хотя мы и использовали детское гипоаллергенное мыло, но чтобы уберечь детскую кожу от длительного соприкосновения с щелочной средой, дети большую часть работы проделали в перчатках.

Сборка карты из мягких фрагментов была поинтереснее любого пазла. Это дало возможность детям наглядно запомнить расположение природных объектов и еще раз повторить их названия.

Когда педагоги сшили собранную детьми карту у нас получилось не сухое дидактическое пособие, а , душевный арт-объект. На котором можно с комфортом полежать, а можно завернуться, как в теплую шаль. И вот уже лучше понимается народная поговорка «Родная земля согревает тебя».



Это послужило поводом собрать целую коллекцию поговорок и пословиц о Родине.



Наша 3D карта России не просто заняла почетное место в патриотическом уголке группы. Она стала часто используемым атрибутом в игровой и учебной деятельности детей. Развивающая среда группы пополнилась так же картотекой народных пословиц и поговорок о родине и картотекой цифровых слайдов «широка страна моя родная».



НАШИ ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ

В ходе реализации проекта у детей возникало много вопросов про Россию. Детей заинтересовало почему

Уральские горы называют самоцветными и мы запланировали собрать коллекцию минералов.

Все вопросы мы записывали и решили, что впереди нас ждут несколько новых проектов. Дети захотели сделать карту Самарской области. Решили создать альбом с городами России и картотеку животных, обитающих в наших лесах, горах и степях.

