

Экспертное заключение инновационного оборудования Игровая мозаика «СветочКа»

В ноябре 2024 года СП ДС «Буратино» закуплено игровое логопедическое оборудование мозаика «СветочКа» для детей дошкольного возраста с нормотипичным развитием и ОВЗ.

«Мозаика» размещена в рабочей зоне старшей группы комбинированной направленности в центре конструирования, со свободным доступом для детей.

Конструирование часто завершается игровой деятельностью. Постройки используются в играх-театрализациях, в сюжетно-ролевых играх, в дидактических играх и упражнениях к подготовке к обучению грамоте, ознакомлению с окружающим миром, математике. У ребят развивается логическое мышление, умение пользоваться схемами, инструкциями, чертежами.

Кроме воспитателя с мозаикой работают и включают в свою работу учителя-логопеды, педагоги-психологи и музыкальный руководитель.

Что понравилось:

- Мозаику могут использовать все педагоги (воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед и др.);
- удобно работать совместно логопеду и психологу; материал подобран по лексическим темам;
 - помогает создать положительную мотивацию к занятиям;
 - поддерживает интерес к коррекционным занятиям;
 - возможность использовать при закреплении речевого материала при коррекции всех подсистем (звукопроизношения, слоговой структуры слова, грамматических категорий, связной речи);
 - использование мозаики можно включить в любое занятие, как его часть (организационный момент, подведение итогов и др.);
 - возможность использовать в свободной/игровой деятельности ребенка;
 - развивает фантазию, воображение, мелкую моторику, творческие способности ребенка, внимание, восприятие;
 - грамотно разработано методическое пособие, отражены все лексические темы, подобраны дидактические задания, игры и упражнения.
- использование мозаики «СветочКа» на коррекционно-развивающих занятиях позволяет сделать акцент на индивидуальное развитие ребенка;
- цветовое многообразие позволяет создавать замечательные цветные рисунки для развития творчества и воображения;
- возможность педагогу выбрать уровень сложности заданий;

- применение мозаики формирует у воспитанников социально-коммуникативные навыки;
- мозаика «СветочКа» способствует творческому подходу её применения, возможности создания картотеки новых дидактических игр.

Затруднения:

- детям с ОВЗ тяжело распределять внимание между подбором и выкладыванием деталей, и ответами на вопросы;
- параллельный самостоятельный рассказ недоступен;
- речевая нагрузка такого занятия невелика и ложится на педагога;
- чтобы ответить на вопросы дети отвлекаются от выкладывания и не успевают реализовать все запланированные речевые задачи занятия;
- пособие можно использовать с участие не более 4- х детей.

Рекомендации: уменьшить количество деталей в карточках, чтобы работа с конструктором занимала только часть занятия.

Отмеченная актуальность:

- широкое использование в работе педагогов детского сада с детьми с ОВЗ;
- изготовлена из экологически чистых материалов;
- легка в применении;
- действия с «Мозаикой» создают специальные условия для формирования навыков ведения диалога и монолога, автоматизации вызванных звуков в самостоятельной речи.

Новизна:

- возможность представлять трёхмерные объекты в двухмерной форме - это новый важный шаг в развитии ребенка.

Практическая значимость:

- плодотворное влияние на речевые способности воспитанников СП ДС «Буратино», психологическое здоровье и гармоничное развитие детей;
- дети стали более дружелюбны, активны в группе, выполняют с удовольствием все задания их методического пособия, с желанием отвечают на вопросы, улучшились показатели эмоционально-волевой сферы, дети чувствуют себя комфортно и без стеснения выражают свои чувства и эмоции.

Старший воспитатель

Дата 13.03.2025г.



/Антипова Е.Н.
(ФИО)